

શ્રી ગણેશાય નમઃ

શ્રી હાર્તકેશાંતિનાથાય નમઃ

શ્રી વડનગરા નાગાર મંડળ - મુંબઈનું મુખ્પપત્ર

# વડનગર મંજુષ્ઠા

આ નો મદ્રાસા: કલાક ચબ્બુ તિષ્ઠા:

(અમને સર્વ દિશાઓથી ઉત્તમ વિચારો પ્રાપ્ત થાઓ.)



માર્ચ, ૨૦૧૮

For private circulation

પુષ્પ: ધરાનું સ્થિત



‘નાગર મંજૂધા’ પ્રગત કરવા થતા ખર્ચને પહોંચી વળવા સ્થાનસમર્પણ યોજના શરૂ કરવાનું વિચાર્યું છે. સ્વજનની સ્મૃતિ કાયમ રાખવા, મિત્ર કે કુટુંબીજનાને જન્મદિવસ/લગ્નદિવસની શુભેચ્છા પાઠવવા તેમજ કોઈ સિક્કી સફળતા મેળવવા બદલનો હરખ વક્ત કરવા પાનાની નીચેના હિસ્સામાં નોંધ મૂકાશે. ઉપરના ભાગમાં જીવનને સુરક્ષિત કરી દે એવાં વિચાર-મોતીઓ, ગધખંડ કે કાચ્ચપંક્તિ મૂકાશે. વડનગરા નાગર સમાજની કલા, સાહિત્ય અને સંસ્કારપ્રીતિનું પ્રતિબિંબ એમાં જિલાશે. એ માટે અનુદાન નીચે મુજબ રહેશે.

બીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

ત્રીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

છેલ્લું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૫૦૦૦

અંદરના પાના (બ્લેક એન્ડ હાઇટ) રૂ. ૩૦૦૦

યોજનાનો લાભ લેવા તંત્રીઓ શ્રીમતી દીના વછરાજાની અને શ્રીમતી સુહાની દીક્ષિતનો સંપર્ક કરવો.



રજી. ઓ. : એ/૫૮, મહિનાગર નિવાસ, પન્નાલાલ ટેરેસીસ,  
ગ્રાન્ટ રોડ (પૂર્વ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૦૭

website : [www.shrivadnagaranagar.org](http://www.shrivadnagaranagar.org)

## અનુક્રમ

૧)	તંત્રીસ્થાનેથી	સુહાની દીક્ષિત	૧
૨)	જીવનપથ (નિયમિત કટાર)	ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની	૨
૩)	પૂજ્ય ગાયમાતાને એક આવેદનપત્ર	વિશાખા પોટા	૩
૪)	કુંતી આજની અને કાલની	ભક્તિ વસાવડા	૪
૫)	મારી કથા	શીતલ દેસાઈ	૫
૬)	આપણા ઉપનિષદ અને મુંહકોપનિષદ	પ્રચેતા વોરા	૭
૭)	જીવનસેતુ	દીના વધરાજાની	૯
૮)	ભીતર	સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ	૧૧
૯)	પળ કિંમતી પ્રગટાવ	કૌરેષ વધરાજાની ‘શિવ’	૧૧
૧૦)	ગર્ભાવસ્થા અને યોગ	નેહા મહેતા	૧૨
૧૧)	મા	દીમિ ભગત વધરાજાની ‘શિવા’	૧૪
૧૨)	હું	લીના વધરાજાની	૧૪
૧૩)	ભગવાન ક્યાં છે?	નેહા આચાર્ય	૧૫
૧૪)	વાડ વગર વેલો ન ચે	સુનીલ અંજલિયા	૧૮
૧૫)	હિંમતે મર્દા તો મદદે ખુદા	હરસુતા માંકડ	૨૦
૧૭)	પારકી મા કાન વીધે	કુંજલ ધાયા	૨૧
૧૮)	પારકી છદ્વીનો જાગતલ	હૃયાતી વોરા	૨૨
૧૯)	ઉનાં રે પાણીનાં અદ્ભુત માછલાં	દીનેશ બુચ	૨૪

## ટીમ નાગરમંજૂખા

દીના વધરાજાની, નેહા યાચિક, ભદ્રાયુ વૈષણવ તથા સુહાની દીક્ષિત

## વિશેષ આમંત્રિત

ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની

## તંત્રી સ્થાનોથી

મિત્રો,  
નમસ્તે...

સમયનું ચક અવિરત ચાલ્યા જ કરે છે...  
કેલેન્ડરનાં પાનાં દર મહિને ફેરવાતાં જય છે અને  
જોતજોતામાં વર્ષ પણ બદલાઈ જય છે. કાશ,  
વીતેલા દિવસો પાછા આવે! ખેર, વીતેલા દિવસો -  
પછી ભલે ને એ સારા હોય કે ખરાબ - એ જ સૂચવે  
છે કે આ વિશ્વમાં કોઈ પણ વસ્તુ વ્યક્તિ કે ઘટના  
કાયમી નથી હોતી - દરેક આરંભનો અંત નિશ્ચિત જ  
છે. આ આરંભ-અંત-આરંભની વર્ચયેનો સમય તો  
આપણો છે ને? આ જ સમયને આપણે શા માટે  
યથાતથ ના સ્વીકારીએ? આ સમય પણ વીતી જરો  
એવા વિચાર સાથે... જીવનમાં ઘટતી દરેક ઘટના  
પાછળ ચોક્કસ કોઈ ઈશ્વરીય સેકેત હોય છે જ... 'જે

### વાચકોને...

શું આપ નાગર મંજૂષામાં પોતાની કૃતિ/લેખ/રચના મોકલવા ઈચ્છો છો? તો...

૧. શાતિબંધુઓને નખ વિનંતી કે પોતાની કૃતિ સુધુ અને સુવાચ્ય અક્ષરોમાં કોરા કાગળની એક બાજુએ લખી મોકલવી.
૨. કૃતિ મોકલનારે પોતાનું નામ, સરનામું, ઉમર તથા ફોન નંબર કૃતિની નીચે જરૂરથી લખી મોકલવા વિનંતી.
૩. કૃતિની પસંદગી તથા સંકલનની જવાબદારી સંપૂર્ણપણે તંત્રીની રહેશે.
૪. કૃતિ મોકલવાનું સરનામું:

### સુદૂરાની દીક્ષિત

સી-૧/૭૦૩, કેસર કો. ઓ. સોસાયટી, ચારકોપ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૯૮૨૧૩૧૮૮૦૫ / ૦૨૨ - ૨૮૬૮૨૨૯૫૦ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

### દીના વધરાજની

બી-દાર્મની, ચારકોપ વિલેજ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૦૨૨ - ૨૮૬૮૨૨૯૭ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

DISCLAIMER : આ સામાચિકમાં પ્રકાશિત દરેક લખાણની જવાબદારી લેખકની પોતાની રહેશે.

## કૂલ સમી હું દષ્ટિ ફેંકું...

નાનાબાપુનો મિજાજ આકરો હતો એટલે કે પછી બીજાં કોઈ કારણથી મને એવું જ લાગતું કે મારી નાનીમા તો હુંગાર માટલું છે. તેઓની આંખો હરહંમેશ સજળ. વહાલના બે શબ્દો બોલે કે જગતમાં કોઈના પર ફુંખ પડ્યાનું જાણે તો નાનીમાની આંખો વરસવા લાગતી. મોડી રાત સુધી હું અને મારો દોસ્ત વાંચ્યાને સૂતી વખતે નાનીના કાનમાં કહી દેતા : ચાર વાગે ઉઠાડી દેજો.. વગર એલાર્મ ઘડિયાળે નાનીમાને ચાર વાગવાની ખબર પડી જતી અને મુદ્દુ-લાગણી છલકતો ટહ્હોકો કાનમાં થતો અને એ લાગણીના જોરે બેઠા થઈ જવાતું. બ્રશ કરી વાંચ્યવા લાગીએ ત્યાં તો નાનીમા બિલ્લી પગે રસોડામાં જઈ, કોઈ જાગી ન જાય તેની કાળજી લઈ, આદુવાળી ચાનો ડોંગ તૈયાર કરી લાવતાં! પરોઠ થતું જાય એમ ઘંટુલાનો અવાજ અને નાનીમાનાં ભજનનો ગાણગણાટ ઘરના સૌ ઘોરતા લોકો માટે વૈતાલિકની ગરજ સારતો હતો! બહુ ગરીબીમાં બે છેડા ભેગા કરતું મોસાળ હતું. અધ્યત અને તંગી કાયમી મહેમાન હતાં, પણ નાનીમાનો ચહેરો હરહંમેશ હસતો. ડગમગતા પગે પણ અતિથિને આવકારો કરવા છેક દરવાજે જાય જ.

આજે જ્યારે યુવાનો ને અધ્યાપકોને ‘પોઝિટિવ થિંકિંગ’ના પાઠ ભાણાવું છું ત્યારે યાદ આવે છે કે બહુ ઓછું ભાણોલાં અને બહુ જાંયું ગાણોલાં મારાં નાનીમા પોઝિટિવ થિંકિંગ તો ગળથૂથીમાં લઈને જન્મ્યા હતાં..! રસોડામાં તેલ ખલાસ થાય એટલે તેલની બરણી ઓસરીમાં મૂકી નાનીમા હળવો સાદ કરી બોલતાં : ‘બક્ષીજી, ઘરમાં તેલ જાંયું છે.’ ખાંડનો પુરવડો ખૂટે તો નાની કપડાંની થેલી ઓસરીમાં મૂકી નાનીમા યાદ કરાવે : ‘બક્ષીજી, ઘરમાં ખાંડ જાગી છે.’ અમારા જેવા ટીખણિયાવ નાનીમાની આ ચેચાથી અચ્યાબામાં પડી જતા. વસ્તુ ખૂટે છે ને નાની બોલે છે : ‘જાગી છે! આવું કેમ? સાંજ પેદ ને હિંદોળા ખાટે હિંચકતાં હિંચકતાં નાનીમા પેટ પર હુથ ફેરવવાનો આનંદ

લૂંટાં લૂંટાં, નાનીમાને પૂછી નાખતો કે : ‘હું નાની, વસ્તુ ખલાસ થઈ જાય તો જાગી છે એમ થોડું કહેવાય? કેટલીય વાર સુધી હળવું હળવું મલકીને મારા માથે હાથ ફેરવી નાનીમા મોટિવેશનલ ટ્રેનરની અદાથી કહેતાં : ‘બેટા, ‘ખલાસ છે’, ‘કંઈ નથી’, ‘ખૂટી ગયું છે’ એવું કંઈ ન બોલાય. ભગવાને તો બહું આપ્યું જ છે, આપણા સુધી પહોંચવામાં વાર લાગે છે... હવે બહું કંચાંક ને કંચાંક તો હોય જ અને આપણે ‘નથી’ એવું બોલીએ તો ભગવાનને ન ગમે. તને ખબર છે ને કે, સત્યનારાયણની કથામાં પેલા વાણિયાના વહાણમાં બહું હતું ને તેણે કહી. દીધું કે વહાણમાં તો કંઈ નથી, પાંડાં છે. ભગવાને કહી દીધું : ‘તથાસ્તુ!’ હવે તું જ કહે બેટા કે આપણે બોલીએ કે તેલ નથી - ખાંડ નથી - આ નથી - તે નથી અને ભગવાન ‘તથાસ્તુ’ કહી દે તો...?! અને તરત જ મારાં મોઢામાંથી શબ્દો સરી પડતા કે : ‘નાનીમા, તો તો માડી બેસી જાય ને!’ વળતે શબ્દે નાનીમા પાડું કરાવતાં : ‘બેટા, એટલે જ કયારેય નથી નથી કરવું નહીં. આપણી એક કહેવત છે બેટા : જે રોતો જાય એ મર્યાના વાવડ લઈને આવે.’ આજે સ્મરણયાત્રાએ નીકળ્યો છું ત્યારે કવિ શ્રી રમેશ પારેખની પંક્તિ યાદ આવે છે :

‘કૂલ સમી હું દષ્ટિ ફેંકું,  
મને ગજરો મળે ઉત્તરમાં..’

કવિએ જે સાહિત્યિક ભાવે લખી જાણ્યું, તે મારી નાનીમાએ વર્ષો પહેલાં આત્મીય ભાવથી મને ગળે ઉત્તરાવી જાણ્યું હતું. બોલો, મારી નાનીમા કવિ શ્રી રમેશ પારેખથી જરા પણ ઓછી સાહિત્યિક ગણાય? સદ્ગત કવિ પણ સ્વર્ગમાંથી હોકારો પુરાવરો કે કવિત્વનું પારણું તો પહેલાં માતા જ જુલાવે છે ને? અને હા, કવિ તો સાક્ષી પૂરશે જ, પણ મારો માધ્યલો તો કાયમ સ્વીકારે છે કે માતૃત્વ નિયતિની હાજરી છે. મા એટલે મારી નાનીમા મારા માટે તો..

(કમશા:)

ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની

## પૂજ્ય ગાયમાતાને એક આવેદનપત્ર

પૂજ્ય ગાયમાતા,

સાદર વંદન, હું જાણું છું કે આપણી હિન્દુ સંસ્કૃતિ પ્રમાણે બાળપણથી જ તમને પૂજાતાં જોયાં છે. તમને કામધેનુ પણ કખાં છે. તમારું દૂધ, ઘી પણ પવિત્ર કાર્યમાં વપરાય છે અને રસોઈ કરીને તમારો ગૌગ્રાસ પણ પહેલાં રખાય છે. બોળયોથને દિવસે તો બહેનો તમારી પૂજા કરવા હંફણી-ફંફણી થતી હોય છે અને આજકાલ તમારા વિશે વિવાદ પણ ખૂબ ચાલે છે, પણ એ બધામાં ન પડતાં મારા અંતરનો ભાર હળવો કરવા આ વિનંતી પત્ર લખું છું.

નાના હતા ત્યારે કવિતા ગાતા “કાળી ધોળી રતી ગાય, સાંજ પડે એ ચરવા જાય.” પરંતુ અત્યારે એ કવિતાને જરા જુદી રીતે રજૂ કરું તો “કાળી ધોળી રતી ગાય, સવારના પહોરમાં ફરવા જાય. મને એનો વાંધો નથી, પણ મારા ફરવાનો વખત અને તમારો ફરવાનો વખત સામસામે અથડાય છે. હું રસ્તા ઉપર આવું ત્યારે આપને પ્લાસ્ટિકની યેલીમાંથી કચરો કાઢી ખાતાં જોઉં છું. મને થાય છે કે તમે આ કામમાં વ્યસ્ત છો. તો જરા હું સરકી જાઉં. ત્યાં તો તમે ડેક હુલાવતાં હુલાવતાં મારી બાજુ જુઓ. એટલે હું તમારી વિરુદ્ધ દિશામાં પ્રયાણ કરું ત્યાં તો તમે રસ્તાની વચ્ચે બિલકુલ મહારાણીની જેમ ઊભાં રહી જાવ. હું પણ તમારી

નકલ કરી થોડી વાર ઊભી રહું અને તમારી ગતિ ને જોતી રહું. કારણ તમારી ગતિ સાથે મારે મારી ગતિનો તાલ મેળવવા જાતા, મારી મતિ મૂંગાઈ જાય છે અને મને સતત ભય રહે છે કે તમારા શિંગાંનો હું શિકાર ન બનું. તમે માનશો ગાયમાતા! એક બાજુ મોટર આવતી હોય અને સામેથી તમે આવતાં હો તો હું મોટર સાથે ભટકાવાનું વધુ પસંદ કરીશ. - તેમાં પણ શિયાળામાં લીલા શાકભાજીની યેલી હુાથમાં હોય તો મારે એ સંતાપીને રાખવી પડે છે.

માટે હું ગાયમાતા! આપને વિનંતી છે કે તમે તમારી ફરવા જવાની જગ્યા નક્કી કરો. જેથી કરીને અમે પણ નચિંત ગુલાબી ઢંડીમાં ફરી શકીએ. બાકી તમને આ પત્ર લખી દોષ દેવાનો મારો જરા પણ ઈરાદો નથી, પરંતુ સહુ કોઈને પોતાનો જીવ વહાલો છે. બસ સવારમાં આપણે સામસામા ન થઈએ તે જોવાનું છે.

અંતમાં ગાયમાતા! આપને કોટી કોટી વંદન. આપને આ પત્ર લખી તમારી મહત્ત્વા ઘટાડવાનો મારો જરા પણ ઈરાદો નથી. મારે મન હજુ પણ તમે પૂજ્ય છો અને રહેશો. ફક્ત સવારમાં ફરવા કરતાં સાંજે સીમ ગોતો અને ચરવા જાવ. એ જ આશા સાથે વિરમું.

વિશાખા પોટા

## કુંતી : આજની અને કાલની

કુંતી. મહાભારત ગ્રંથનું એક મસિદ્ધ પાત્ર, જે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના ફર્દી તથા દાનવીર કર્ણની કુંવારી માતા. આજથી વર્ષો પહેલાં જ્યાં પરપુરુષ પ્રત્યે દાણિ કરવી તે મહાપાપ ગણાતું ત્યાં કુંવારી માતા બનવું? બાપ રે કેટલી મોટી વાત?

ऋષિ દુર્વાસા કુંતીના પિતા સૂર્યસેનના મહેમાન બન્યા ત્યારે કુંતીના અદ્ભુત આતિથ્યથી પ્રસન્ન થઈ વરદાન આપી દીવું કે તું જે દેવનું ધ્યાન કરીશ તેના જેવો તેજસ્વી પુત્ર ગ્રામ થશે. નાની વય કાચી બુદ્ધિ તરત જ સૂર્યદિવને નમન કરી પુત્રની માગણી કરી બેઠી. બાળક શું કહેવાય તે પણ ખબર ન હતી અને અચાનક આવી પેઢેલ આ બાળકને જોઈ તે ગભરાઈ ગઈ. બિહામણા વિચારો આવવા લાગ્યા. લોકલાજનું શું? કોણો પુત્ર પ્રશ્ન થશે તો શું જવાબ આપીશા? કોઈ ઉપાય સૂર્યનો ન હતો. નંદી કિનારે ઊભાં તેને વિચાર પ્રગટ થયો કે એક ટોપલામાં મૂકી આ બાળકને નંદી માતાને અર્પણ કરી દઉં. તે જ્યાં લઈ જશે ત્યાં આ બાળક જશે. આ એ જમાનાની કુંતી જે કુંવારી મા બનવું હીણકૃત્ય સમજતી હતી તેથી શિશુવધનું પાપ માથે લઈ જવવા લાગી. પાણીમાં વહુવતી વખતે તેણે કદ્વાંત કર્યો હશે? શા માટે કરે? કારણ તેની સાથે તેના ગર્ભના સંબંધો તો હતા જ નહીં, જેથી પાણીદેવતાને સૌંઘ્યા પછી કદાચ છુટકારાનો અનુભવ પણ કર્યો હોય અને વર્ષો પછી મહાભારતના યુદ્ધમાં પાંડવોને ન મારવાનું વચ્ચન

લઈ ફરી તરછોડ્યો. આ તે કુંતી હતી જેણે નાનપણામાં અજાણતાં અને મોટા થઈ જાણતાં તેના પુત્રને તરછોડ્યો.

આજનો જમાનો મીડિયાનો છે. મીડિયા યુવાપેઢીનાં ડિલાઇમાગ પર છવાઈ ગયું છે. મીડિયાના પ્રતાપે નાની વચ્ચનાં છોકરાં તથા છોકરીઓ ન જાણવાનું બધું જ જાણવા લાગ્યાં છે. આ જમાનાની કુંતી એટલી સ્માર્ટ છે કે ભૂલ કરતી નથી અને ભૂલ થઈ જાય તો કેમ સુધારવી તે ખૂબ જાણે છે. અત્યારની કુંતીઓને આ લાગુ પડે છે.

હવસખોર જમાનામાં નિર્દોષ છોકરીઓ મજબૂરીથી નાશ્ટટકે કર્ણને જન્મ તો આપે છે, પરંતુ તે બાળકને કચરા ટોપલી, મંદિર બહાર વ. ઠેકાણે મૂકી છુટકારો મેળવી લે છે. છોકરાઓને તરછોડવું કે સ્વીકારવું માનસિક સ્થિતિ ઉપર આધાર રાખે છે. ઈરદ્દા, અનિરદ્દા, દખાવ, સહમતિ વ.થી જે સ્થિતિમાં બાળક જન્મે તે પરિસ્થિતિ પ્રમાણે આવકાર પામે. કર્ણ તો દરેક જમાનામાં રહેવાના. સ્વીઓ માટે હુંમેશાં મિશ્ર પ્રતિભાવ રહેવાના, રોવું કે છુટકારાનો શાસ લેવો એ સ્વીના સ્વભાવ ઉપર આધાર રાખે છે.

હરિવંશરાય બચ્યને તેમની કવિતામાં કહ્યું છે, “રાત ગઈ સો બાત ગઈ” એટલે આવી કુંતીઓ માટે જે બન્યું તે ભૂલી જઈ જગતની ગતિ સાથે ચાલતાં શીખી જવું જોઈએ.

## મારી કથા

પ્રાયાત લેખક જ્યોતીન્દ્ર દવે અને મારામાં કેટલીક સમાનતા છે. એક તો એકે હું પણ તેમની જેમ દાસ્યલેખક છું. (અલબત્ત, વાચકો આ સ્વીકારે છે કે કેમ તે ખબર નથી.) અને બીજું હું પણ તેમની જેમ દૂબળી-પાતળી છું. (મજાલ છે કોઈની કે આ સમાનતાનો અસ્વીકાર કરે?) કહેવાય છે કે જ્યોતીન્દ્રભાઈને ત્યાં એકવાર કોઈ મહેમાન આવ્યા. તેમણે ઉડીનો કોટ પહેરવા માંડ્યો : મહેમાને પૂછ્યું,

‘ક્યાંય બહાર જાવ છો?’

‘ના આ તો હું દેખાઉ એટલે કોટ પહેર્યો.’ જ્યોતીન્દ્રભાઈએ કહ્યું.

મારે પણ એમ જ. લોકો કહે, ‘તમને ભાતભાતની કોટન સ્ટાર્ચવાળી સાડી પહેરવાનો બહુ શોખ લાગે છે?’ .. પણ આવો શોખ રાખવો જ પડે, તો જ દેખાઉને? બાકી તો કપડાં પહેર્યા હોય કે હેંગર પર લટકાવ્યા હોય - કંઈ ફેર ન પડે. બહુ ધ્યાનથી જુઓ અને હેંગર હાલનું ચાલનું લાગે તો સમજવું કે હઈશ.

મારી એક મિત્રની શરીર સુખાકારી અત્યંત સમૃદ્ધ છે. તેણે હમણાં જ મને કહ્યું : ‘તરે બહુ સારું કોઈ પણ કપડાં ખરાબ ન લાગે. જુન્સ પણ પહેરાય. મારે તો...! તેના આગળના શબ્દો મેં ન સાંભળ્યા. હું તે જુન્સ પહેરે તો કેવી લાગે તેની

કલ્પનામાં દૂબી હતી. તેણે મને હંઠોળી - ‘તને કહું છું’ ‘હું છા! ખરું કોઈ કપડાં ખરાબ ન લાગે અને કોઈ કપડાં સારાં પણ ન લાગે.’

જોકે આમ વખાણ કરનાર લોકો તો થોડા જ છે. બાકી મને જોઈને મારી દયા ખાનારાઓનો તોટો નથી. તમે નહીં માનો એક ડૉક્ટર કક્ષાની વ્યક્તિએ એકવાર મને પૂછ્યું :

‘તને કોઈ ખાવા નથી આપતું?’

‘બિચારી’ શબ્દ તો મારા માટે લગભગ પ્રત્યેક વ્યક્તિ વાપરે છે. વાક્યની શરૂઆત જ બિચારી..થી થાય. એક તો દૂબળી-પાતળી, નોકરી કરે, ઘરકામનો બોજ, બહુ દોડાદોડી રહે.

અરે! પણ લોકોને કેમ સમજવું કે આ બધી દોડાદોડી દૂબળી વ્યક્તિ જ કરી શકે. બે માળના ઘરમાં દિવસમાં બે વાર પણ દાદરા ચડવાના હોય તો જાડી વ્યક્તિને ફાવે? હંફી જાય હંફી. ડ્રોઇંગ રૂમમાં વાગતા ફોનને બંધ થતાં પહેલાં દોડીને કોણ ઉપાડી શકે? ઘેરથી નીકળી બસ સ્ટેન્ડ પર જરૂરી જવાનું હોય તો સપાટાભેર કોણ ચાલી શકે? કે પછી ટ્રેનમાં મુસાફરી કરવાની હોય તો કોણ હળવાશથી જઈ શકે? સીટ પર ત્રણ વ્યક્તિ હોય તો પણ દૂબળા માણસનો થોડી જગામાં સમાવેશ થઈ જાય.

આ લોકો જ સૌથી વધારે ‘એકોમોડિંગ’ હોય છે. - દરેક અર્થમાં - જગ્યાના અર્થમાં અને

સ્વભાવના અર્થમાં. કારણ આમ પણ આપણાને ગુસ્સો આવે તો શું થાય? કંઈ કોઈને મારવાની આપણી હિંમત થાય - સ્વખનમાં પણ? આપણે બધા સાથે હળીભળી જઈએ. આપણો સ્વભાવ ઘણો સરસ, સરળ, સાલસ અને મિલનસાર. જગડાખોર થવાનું દૂબળાને પોખાય નહીં.

એક વાર ભયંકર વાવાજોડું આવ્યું. બીજા દિવસે એક વડીલ ખાસ ઘેર મારી ખબર જોવા આવ્યા. કયાંક વાવાજોડામાં ઊડી તો નથી ગઈને?

આપણા સમાજમાં ખરેખર સજ્જનો વસે છે એટલે મારા દૂબળાપણા વિરો ચિંતા કરનારાઓમાં પાડોશીથી માંડી અજાણ્યા સહ-પ્રવાસી સુધી ઘણાનો સમાવેશ થાય છે. તેઓ મને જાડા થવા માટે તરેહ તરેહના નુસખા સૂચ્યવે છે. ‘કોઈ કહે બે કેળાં અને દૂધ સવારનાં પીઓ કે ખજૂર ખાવ. ધી તો બહુ સારું.’ આને કયાં સમજાવું કે આ બધું સ્વાહા થવા છતાં કોઈ અસર નથી થઈ.

તો કોઈ કહેશો - એમ કરો - કાજુ, બદામ, અખરોટ ને સૂકો મેવો ખાતાં જાવ. મેં મનમાં કંધું બિલ આપતાં જાવ. ત્યાં કોઈ કહે ખાવાની માત્રા બધારતાં જાવ. ઓછું ખાવાથી વજન નહીં વધતું

હોય. (પણ વધારે ખાવાથી થતી જગાજીહેર તકલીફોનું શું?)

આમ ભાતભાતનાં સૂચનોનો મારો થયા કરે છે. એમાં મને કોઈ પૂછતું જ નથી કે ‘તારે ખરેખર જાડા થવું છે ખરું?’

તે તો ઢીક હું પોકારી પોકારીને કહું છું કે દુનિયા આખી ડાયેટિંગ કરે છે. મને પ્રકૃતિદક્ષ નમણું-નબળું શરીર મળ્યું છે તો શા માટે મારી ઈર્ઝા કરો છો?

પણ મારી વાત સાંભળવાની કોઈની તૈયારી નથી. ઈર્ઝા જ! બીજું શું? બધી વાતમાં લોકોને ઈર્ઝા થાય છે. મારી એક મિત્ર છે. આભ તૂટે તોપણ એના પેટનું પાણી ન હલે. તેને આર્થિક મુશ્કેલી ખરી, પણ સ્વયં કમાવવાની ફિકર કર્યા વિના કુટુંબીજનોને તેનું ઘર ચલાવવાની ચિંતા સોંપી મઝેથી ગાડું ગબડાવે છે. ગોળમટોળ દડા જેવી તે મારી ચોક્સાઈ કે લાગણીશીલતાને ‘નકામી’ ગણે છે. તે તો ઢીક એક વાર તો તેણે બ્રહ્મવાક્ય ઉચ્ચારી જ દીધું ‘તું ક્યારેય જાડી નહીં થાય... સ્વભાવે જ બળકણી ખરી ને?’

શીતલ દેસાઈ



## આપણાં ઉપનિષદ અને મુંડકોપનિષદ

ઇસ વાસ્યમિં સર્વ યત્કિદ્વ જગત્યા જગત્યા  
તેન ત્યવતેન ભુજીથા: મા ગૃધ: કસ્ય સ્વિદ ધનમા॥

“ત્યાગીને ભોગવી જાણો”ના મહાન આદર્શને ઉદ્ઘોષિત કરનાર આપણાં ઉપનિષદો આપણી - ભારતીય સંસ્કૃતિનો ભવ્ય વારસો છે. ઉપનિષદ માટે એક વચન છે. “યદયેનત્ શુષ્કાય સ્થાણવે બ્રૂયાત् જાયેરલ્નેવાસ્મિન् શાખા: પ્રરોહેય: પલાશાનીતિ। અર્થાત् “જો ઉપનિષદોનું જ્ઞાન સૂક્ષ્માં હૂંદાનેય કહેવામાં આવે તો તેમાં શાખાઓ અને પાન ફૂટી નીકળશે.” માનવજીવનના રહસ્યને સ્કૂટ કરનાર આ ગ્રંથરત્નોથી માત્ર ભારતના જ નહીં, વિશ્વભરના વિદ્વાનો પ્રભાવિત થયા છે.

ઉપનિષદનો અર્થ થાય છે, “ગુરુ ચરાણે સવિનય બેસીને પ્રામ કરેલી અધ્યાત્મ વિદ્યા.” આ વિદ્યાના અનુશીલનથી અવિદ્યાનો નાશ થાય છે. આ વિદ્યા મુમુક્ષુઓને પરબ્રહ્મ તરફ ગતિ કરાવે છે.

ઉપનિષદો તરીકે ઓળખાતા રૂપોથી વધુ ગ્રંથો પ્રામ થાય છે, પરંતુ ભારતીય પરંપરા મુજબ તેની ૧૦૮ સંખ્યાને સ્વીકારવામાં આવી છે. ગ્રમુખ ઉપનિષદો ૧૩ છે, જે આ પ્રમાણે છે : ઈશાવાસ્ય, કેન, કઠ, પ્રશ્ન, મુંડક, માંડુક્ય, તૈત્તિરીય, ઔતરેય, છાંદોષ્ય, બૃહદારાણ્યક, શૌષ્પીતિકિ, શૈતાશ્તર અને મૈત્રી. આદ્ય જગદ્ગુરુ શંકરાર્થ આમાંના પ્રથમ દસ ઉપનિષદો પર ભાષ્યની રચના કરી છે.

સર્વોચ્ચ જ્ઞાનના બંડાર સમા ઉપનિષદોના

મુખ્યતયા વિષયો આ પ્રમાણે છે : બ્રહ્મચર્યા, સૃષ્ટિચર્યા, જીવ-દેહચર્યા, પંચમહાભૂતોની ચર્યા, કર્મનો સિદ્ધાંત, આત્માનું આનંદમય સ્વરૂપ વગેરે. ઉપનિષદોમાં અનેક સનાતન સમર્પ્યાનું વિવેચન રોજબરોજના સામાન્ય અનુભવોને ઉદ્દેખીને કર્યું છે.

ઉપનિષદો બ્રહ્મવિદ્યાના ગ્રંથ છે, તેમાં પરમતત્વનો ‘બ્રહ્મ’ શબ્દથી ઉદ્દેખ થયો છે. તેમાં જાગ્રાત્યું છે : અયમાત્મા બ્રહ્મ, તત્ ત્વમસિ, અહું બ્રહ્માસ્મિ, સર્વ ખલુ ઇદમ् બ્રહ્મ બ્રહ્મ સત્ય જગન્મિથ્યા, જીવો બ્રહ્મૈવ નાપરઃ। ઉપનિષદ કહે છે : “બેટા, તું પાપી નથી. તું તો બ્રહ્મ છે. તારા બ્રહ્મસ્વરૂપને તારે જ ઓળખવાનું છે. તું સાધના કર. તને માર્ગ મળી જશે.” ઉપનિષદનાં આવાં વાક્યો આત્મવિશ્વાસ ઉત્પત્ત કરી, ભીતરની ચૈતન્યશક્તિને જગાડે છે.

મુંડકોપનિષદ અથવેદની શૌનક શાખા સાથે સંબંધ ધરાવે છે. ત્રાણ મુંડક, છ ખંડ, પાંસઢેક જેટલા મંત્રો ધરાવતા આ નાનકડા ઉપનિષદ લગભગ પચાસેક જેટલા નાના-મોટા વિષયોને સ્પર્શર્યા છે. પહેલા મુંડકમાં બ્રહ્મજ્ઞાનની તૈયારી, બીજા મુંડકમાં બ્રહ્મનો સિદ્ધાંત તથા ત્રીજા મુંડકમાં બ્રહ્મપ્રાપ્તિનો માર્ગ દર્શાવેલ છે.

મુંડકોપનિષદની શરૂઆત સંવાદથી થાય છે. શૌનક પ્રશ્ન કરે છે : “કસ્મિનું ભગવો વિજ્ઞાતે સર્વ ઇદં વિજ્ઞાતં ભવતિ।” “કયા તત્ત્વનું જ્ઞાન પ્રામ થતાં વિશ્વનું જ્ઞાન પ્રામ થાય?” આવા વ્યાપક પ્રશ્નના

પ્રત્યુત્તર રૂપે આખું ઉપનિષદ વહે છે.

મુંડોપનિષદનો ગ્રારંભ બે શાંતિમંત્રોથી  
થાય છે :

ॐ ભર્ત્ર કર્ણભિ: શૃણુયામ દેવા: ભર્ત્રં

પણ્યમેશભર્યજત્રા:।

સ્થિરૈરૂધ્રગૈસ્તુષ્વાએસસ્તનૂભિ: વ્યશમ દેવહિતં  
યદાયુ:॥૧॥

સ્વસ્તિ ન: ઇન્દ્રો વૃદ્ધશ્રવા: સ્વસ્તિ ન: પૂષા  
વિક્ષવેદા:।

સ્વસ્તિ ન: તાક્ષ્યોર્ડરિષ્ટનેમિ: સ્વસ્તિ ના  
બૃહસ્પતિર્દધાતુ:॥૨॥

સૃષ્ટિની સમગ્ર શક્તિ, સમૃદ્ધિ કે વિદ્યા  
શાંતિમાં જ સમન્વિત છે. આધિભૌતિક,  
આધિદૈવિક અને આધ્યાત્મિક આ ત્રિવિદ્ય  
સંતાપની શાંતિ ભર શ્રવણ અને ભર દર્શનથી જ  
શક્ય બને. દરેક વ્યક્તિમાં ગુણદર્શન કરવાથી જ  
વ્યક્તિમાં દેવત્વ પ્રકટ થાય, એવી ઉત્કૃષ્ટ ભાવના  
આ મંત્રોમાં રહેલી છે.

પ્રસ્તુત ઉપનિષદમાં પરાવિદ્યા અને  
અપરાવિદ્યા એ પ્રતિપાદ વિષય છે. બ્રહ્મવિદ્યાના  
પરા-અપરા એવાં બે સ્વરૂપો છે. સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ,  
તેના મૂળતત્ત્વ, તેમના મિશ્રણથી થયેલ વિસ્તાર,  
વેદ, ધર્મ, પ્રાણીવર્ગ, માનવસમાજ વગેરે વિષયોનું  
વિવેચન તે ‘અપરાવિદ્યા’ અને જીવ - જગત -  
જગદીશનો જે સંબંધ, તેની એકરૂપતા, બ્રહ્મનું  
નિત્ય શુદ્ધ સ્વરૂપ તે ‘પરાવિદ્યા’. અપરાવિદ્યાનું  
પરિણામ સાંસારિક પરિભ્રમણ છે, જ્યારે

પરાવિદ્યાનું પરિણામ મોક્ષ છે. અપરાવિદ્યા  
મોક્ષદાયિની ન હોવા છતાં પણ તે ત્યાજ્ય નથી, કે  
પરાવિદ્યાની બાધક પણ નથી.

મુંડોપનિષદકારે બ્રહ્મપ્રકૃતિવાદના નિરૂપણ  
દ્વારા સ્પષ્ટ કર્યું છે કે આ આદિકારણ બ્રહ્મ જ જગતનું  
ઉપાદાન કારણ અને નિમિત્ત કારણ છે. આ બ્રહ્મ જ  
સમગ્ર સૃષ્ટિનું વિરાસ્ત રૂપ છે. આ બ્રહ્મ તત્ત્વ જ વરેણ્ય  
- શ્રેષ્ઠ છે.

જીવ-શિવના સંબંધને સ્પષ્ટ કરતાં સંસારવૃક્ષના  
રૂપકનો અતિમહત્વનો વિષય રજૂ થયો છે.

દ્વા સુપર્ણા સયુજા, સખાય, સમાનં વૃક્ષં પરિષસ્વજાતો  
તયોરણ્ય: પિપળ સ્વાદ્વત્યનશનન્નાં અભિચાળશીતિ॥

જીવ-શિવ, સંસાર વૃક્ષના આ બે સુંદર પક્ષી  
મિત્રભાવે જોડાયેલા છે, એમ કહુને અહીં જીવ-  
શિવની મૈત્રી નિર્દેશી છે.

ઉપનિષદકારે બ્રહ્મવિદ્યાનાં પરમસત્યોને સરળ  
અને પ્રભાવોત્પાદક કાચ્યશૈલી દ્વારા પ્રસ્તુત કર્યા છે.  
વિચારોની ઉદાતતા અને સમન્વયકારી વલાણને  
કારણે આ ઉપનિષદ બહુમાન્ય બન્યું છે. આ  
ઉપનિષદ આનંદમાસિનો રાજમાર્ગ ચિંઘાડે છે.  
ઉપનિષદની અંદર રહેલી તેજસ્વિતાને આપાણે  
આપણા જીવનમાં વિશિષ્ટરૂપે ધારણ કરીને એવી  
શુભભાવના સાથે આ પ્રાર્થના સાથે વિરમીએ.  
‘ઉપનિષત્સુ યે ધર્મા: તે મયિ સન્તુ, તે મયિ સન્તુ’॥

પ્રચેતા વોરા



## જીવનસેતુ

“વસુધા જો આ તારા ગુલાબના છોડ પર કળી ફૂટી, જલદી બહાર આવ.” જાણે અક્ષયનો આનંદભર્યો સ્વર વસુધાને કાને પડ્યો. કલાકથી ડ્રોઇંગચુમમાં સોફા પર જડની જેમ બેઠેલી વસુધામાં પ્રાણ ઝુંકાયો હોય એમ દોડી, પણ બગીચમાં નજર પડતાં જ એની બહુવરી આંખો ઝૂકી ગઈ. ગુલાબનો છોડ તો ત્યાં જ હતો, પણ અક્ષય ક્યાં? એ પાછી ફરી રહી હતી ત્યાં માળી દરવાજમાંથી પ્રવેશ્યો.

“બેન આ ચમેલીની વેલ મળી છે. ક્યાં વાવુ?” બીજો કોઈ સમય હોત તો વસુધાએ દોડાડોડી કરી બગીચામાં સરસ જર્યા શોધી હોત જ્યાં છોડ બરાબર ફૂલેફાલે અને પછી માળીના

કામ પર ચાંપતી નજર રાખવા પોતે બગીચાના હીંચ્યે બેસી ઝૂલતી રહેત. આમ પણ અક્ષયને ફૂલો બહુ પ્રિય એટલી ફૂલના છોડ માટે તો વસુધા જાન રેડી દે. પણ આજે? “તને ઢીક લાગે ત્યાં વાવી દે.” કહી એ અંદર જઈ પાછી સોફા પર બેસી ગઈ.

નિઃસાસો નાખી માળી પોતાના કામે લાગ્યો. છેદ્ધા ચાર મહિનાથી અક્ષયના ગાયા પછી વસુધાની આ જ સ્થિતિ હતી. અક્ષયના અચાનક મૃત્યુ પછી જિંદગી સાથેનો નાતો જાણે છૂટતો જતો હતો. વસુધા-અક્ષય એકમેકનાં પૂરક હતાં. કોલેજકાળથી બનેની ભિત્રતા જગજાહેર હતી. બને અનેક પ્રવૃત્તિઓમાં મશગૂલ - તરવરિયાં ઉછળતાં-કૂદતાં જાણે જરાણાં. પછી તો એ જરાણાં એક થઈ ક્યારે



ભરપૂર નદીરૂપે વહેવા લાગ્યાં. એની એમને પણ ખબર ન પડી અને બસે લગ્નગ્રંથિથી જોડાઈ ગયાં. એમનું લગ્નજીવન પણ અન્યો માટે ઈર્ઝાનું કારણ બનતું. એમને એક સંતાનનું સુખ પણ મળ્યું, આર્જવ રૂપે. એને ઉછેરવામાં - ભાણાવવામાં પરદેશમાં સ્થાયી કરવામાં એવા તો ખોવાઈ ગયાં કે સમય ક્યાં ગયો ખબર ન પડી. આર્જવના પરદેશ ગયા પછી પણ બસેનું જીવન બે કઠી ભરપૂર નદીની જેમ વહેતું રહ્યું, પણ આ વહેણમાં અકષ્ય વસુધાની આગળ નીકળી કોઈ એક અગોચર કઠી પહોંચી ગયો. ચાર મહિના પહેલાં હાઈ એટેકમાં અકષ્યનું મૃત્યુ થયું. સમયના એ બિંદુ પર વસુધા જ્યાં હતી ત્યાં જ જાણે થીજી ગઈ.

એક નિઃસ્તબ્ધ બપોરના, વસુધા થોડી વાર જંપવાની કોશિશા કરી રહી હતી, આજે જાણે બગીચામાં ચકલીઓનો કલબલાટ ખૂબ વધી ગયો હતો. એમને ઉડાડવા વસુધા બગીચામાં આવી. એની નજર એક નાના જમડુખડીના ઝડ પર પડી. એની બે ડાળી વચ્ચે એક ચકલી માળો બનાવી રહી હતી. ચકલીઓના શોરથી ત્રસ્ત વસુધાએ માળીને માળો હટાવવાની સૂચના આપી દીધી અને પાછી પોતાના અજંપા અને વ્યગ્રતામાં ખોવાઈ ગઈ. આમ જ થોડા દિવસો પસાર થઈ ગયા. પાછી એક

શાંત સવારે ચકલીનું ચીં..ચીં..ચીં તારસમકે સંભળાવા માંડયું. વસુધા બહાર બગીચામાં આવી આ શું? માળીએ ચકલીનો માળો હટાવ્યો જ નહોતો. પેલી ચકલી એની જ બાજુમાં બેસી જેરજોરથી ચીં..ચીં.. કરી રહી હતી. વસુધાએ ચકલીને ઉડાડવાની કોશિશા કરી, પણ એ ત્યાંથી હુટે શાની? હાથમાં નાની ડાળી લઈ ચકલીને ઉડાડવા વસુધા ત્યાં પડેલ નિસરણી પણ ચડી, એની દસ્તિ ચકલીના માળામાં પડી અને સ્તબ્ધતાથી એ ત્યાં જ તાકી રહી. માળામાં એક તાજું જ જન્મેલું બચ્યું સળવળતું હતું અને બીજા ઢાને તોડી એક જીવ જીવનમાં પ્રવેશી રહ્યો હતો. આ પવિત્ર ક્ષાણે વસુધાની અંદર કશુંક ધીમે ધીમે પીગળતું ગયું. બસ પીગળતું ગયું. વિસર્જનના શીતાગારમાં થીજેલી એની લાગણીઓ સર્જનની ઉઘ્માથી સળવળી. એ અચાનક તંત્રમાંથી જાગી. એણે પાણીની નાની વાટકી અને દાણા ચકલી માટે મૂક્યાં. ફેન કરી માળીને વાંસની પણ્ણીઓ લાવવાની સૂચના આપી જેથી માળાની ચારે કોર ઘર બાંધી બીજા પક્ષીઓથી નવજાત બચ્યાઓની રક્ષા કરી શકાય અને માળી આવે ત્યાં સુધી બે જીવની રક્ષા કરવા એ પાસે રહેલા હીંચકા પર જૂલતી રહી.

**દીના વધરાજાની**



## ભીતર

હું મારી બહાર નીકળતી નથી.

પણ કોઈક વાર આવીને ઊભી રહું છું ઊભરા પર  
તો ઘણી વાર ચાલું છું મારી ભીતર  
બધાં તો નીકળી પે છે સવારે બહાર જવા  
સગાંસંબંધીઓ, મિત્રો કે સહકાર્યકર્તાઓ પાસે  
ખૂબ પ્રવૃત્તિ, ચહેલપહુલ, કોલાહુલ  
થઈ જાય છે ટ્રાફિક જમ.  
જાણે ચર્ચેટ સ્ટેશનની બહાર સવારે ૮.૩૦ વાગ્યે.  
મારી ભીતર ખોઢવા માંડી છે એક ગુફા  
ને બેસું છું તેમાં એકચિતે  
પહુંચીશ તારા સુધી  
આ જન્મને અંતે  
કે પછી જન્મજન્માંતરો પછી તને ખબર છે ક્યારે?  
માટે-  
હું સતત ચાલું છું, મારી ભીતર....  
ને ઊંડી ને ઊંડી થતી જાય છે ગુફા  
ચિત નિર્વિચાર  
તું આવશે મારી પાસે?  
કે હું પહુંચી તારા સુધી?  
ગતિ તો ચાલુ જ છે મારી...

-સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ



## પળ કિંમતી પ્રગટાવ

ગમ શું ભરતી ઓટનો, છે જિંદગીના દાવ,  
કોઈ પરવાળા સમી, પળ કિંમતી પ્રગટાવ

તળ લગી ક્યાં સૂર્ય કિરણો પહુંચ્યતાં? પણ તું,  
ગાઢ એ અંધારામાં સૃષ્ટિ નવી જન્માવ.

આગ છે દર એક તણખો, પ્રજવળે એ જો,  
કોક અંતરની એ આતિશ, જ્યોતમાં પલટાવ

બુંદ છે તું, ખુદમાં સાગરને સમાવી લે,  
ને ક્ષિતિજ કંઠ દશે, તું દાથ બસ લંબાવ

ક્યાં અમર છે કોઈ ‘શિવ’, એ સાર સમજ્યો તો,  
રેત પર લખ નામ, કહે લહેરોને, ભૂસી જાવ.

કૌરેશ વછરાજાની ‘શિવ’

## ગર્ભવસ્થા અને યોગ

ॐ ગોપાલાય વિદમહિ ગોપીજનવલ્લભાય ધિમહિ  
તત્ત્વો ગોપાલાય પ્રચોદ્યાત्।

એક છોકરીએ જીવનમાં ઘણા રોલ્સ બજવવાના હોય છે. દીકરી થઈને લાડ લડાવતી એ છોકરી પત્ની થઈને પ્રેમ વરસાવતી, વહુ થઈને જવાબદારીઓ નિભાવતી અને માતા બનીને વહાલ વરસાવતી હોય છે. પત્ની અને વહુ છોકરીને ક્રી બનાવે છે તો માતાનું પદ ક્રીને સંપૂર્ણ બનાવે છે.

પ્રેગનન્સીના સમાચાર ઘરમાં આંદોલાસનું વાતાવરણ લાવી દે છે. દરેકના હૈયે હરખ નથી સમાતો. એ ક્રી જે માતા બનવાની છે એના મનમાં હરખની સાથેસાથે એક જુદા જ પ્રકારની અનુભૂતિ થાય છે. બધું સરખું પાર પડી જશે ને? એ વિચાર સાથે દ મહિના પસાર થાય છે.

હવે જોઈએ મેડિકલ સાઇડ. ગર્ભવસ્થા પણ માસિક ધર્મની જેમ જ નોર્મલ પ્રોસેસ જ છે. એ સહુ સમજે જ છે, પણ ચોક્કસપણે ‘એક્સ્ટ્રા કેર’ જરૂરી છે. પૂરતા પ્રમાણમાં ખોરાક, સરખી દવાઓ, આરામ અને રોજિંદા કામની સાથેસાથે ફિલ્જિકલ અને મેન્ટલ ફિલ્ટનેસ પણ જરૂરી છે. આ દ મહિના દરમિયાન ઘણા બદલાવ આવે છે. હોર્મોન્સ અને બેલીના ગ્રોથની સાથે ક્રીની શારીરિક અને માનસિક



પરિસ્થિતિ બદલાતી રહે છે.

આ દરેક અવસ્થામાં “યોગ” ખૂબ સારી રીતે ઉપયોગી થઈ શકે છે. ગર્ભવસ્થાને ત્રાણ સ્ટેજ્સમાં વહેચચામાં આવેલ છે. First, Second and Third trimesters. દરેક trimesterની જરૂરિયાત જુદીજુદી હોય છે અને એ પ્રમાણે જો યોગ અને કસરતો કરવામાં આવે તો દ મહિના સરળતાથી પસાર થતા હોય છે. હવે યોગા ક્યારે અને કેટલું કરવું હિતાવહું છે તે ટ્રૂકમાં જોઈએ.

First trimester -

પહેલા 3-4 મહિનામાં માતાને મોર્નિંગ સિકનેસ જેવું ફીલ થાય છે. અંદર બાળકનો વિકાસ થતો હોય છે. આ દરમિયાન જો વ્યવસ્થિત રીતે “પ્રાણાયમ અને મેડિટેશન” કરવામાં આવે તો ફાયદાકારક રહે છે. પ્રાણાયમથી જે વિપુલ પ્રમાણમાં ઓક્સિજન મળે છે તે સારા પ્રમાણમાં એનર્જી ઉત્પન્ન કરે છે અને બાળકના વિકાસમાં સહાયક થાય છે.

Second trimester -

પાંચમાં મહિનાથી અમુક યોગસનો કરી શકાય છે. વજાસન (જો થઈ શકતું હોય તો), ત્રિકોણસન, વીરભદ્રાસન વરોરે કરી શકાય છે. પ્રાણાયમ અને મેડિટેશન ચાલુ રાખવું.

Third trimesters -



છેલ્ખા ત મહિના ખૂબ મહત્વના છે. શરીરને ડિલિવરી માટે તૈયાર કરવાનું હોય છે. આમાં યોગાસનો ખૂબ ઉપયોગી થાય છે. આ છેલ્ખા તથક્કામાં કરેલાં આસનો અને કસરતો સ્ટેમિનાની સાથે મસ્ક્યુલર સ્ટ્રેન્થ પણ વધારે છે. આ દરમિયાન યોગાસન, એક્સરસાઈઝ, વોંકિંગ, સ્ક્રેટ્સ, પ્રાણાયમ, મેડિટેશન આ બધું કમ્બાઈન કરીને કરાવવામાં આવે છે.

#### મેડિટેશન:

માતા અને બાળકનું જોડપણ ગર્ભાશયમાં થઈ રહેલ લોઈના પરિભ્રમણથી જ ફક્ત નથી હોતું. એના મનથી પણ હોય છે. મેડિટેશન દ્વારા માતા અને બાળક એકબીજા સાથે કનેક્ટ થાય છે. જેમ શ્રીકૃષ્ણએ સુભ્રદ્રાના ગર્ભમાં જ અભિમન્યુને ચક્કયૂઢનું જ્ઞાન આપ્યું હતું એમ માતાના ગર્ભમાંથી જ બાળકને સારા સંસ્કાર આપી શકાય છે. માતા માનસિક રીતે સ્વસ્થ રહી શકે છે. દુકારાત્મક વિચારો, પોતાને અને બાળકને માટે સમય આપવો એ પણ જરૂરી છે. આંખ બંધ કરી અને બાળક સાથે કનેક્ટ થઈ મનમાં જ એની સાથે

વાતો કરવી, પોતાના શરીરનાં દરેક અંગોને રિલેક્સ કરવા, વગેરે નાની નાની એક્સરસાઈઝ આ સેશનમાં કરાવાય છે.

ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો:

પ્રોપર ગાઈડન્સ હેડળ કરવું

પહેલેથી યોગ કરેલ હોય તો ત્રીજા મહિનાથી ચાલુ કરી શકાય, પણ જો પહેલાં કોઈ વાર યોગ ન કર્યું હોય તો પાંચમા મહિનાથી ચાલુ કરવું હિતાવહ.

દરેક સ્વીને જુદી જુદી જરૂરિયાતો હોય છે.

એટલે એ પ્રમાણે આસનો અને કસરતોમાં ફેરફાર કરાય છે. ટ્રેનર એ સારી રીતે નક્કી કરી શકે છે.

પેટ પર પ્રેશર આવે એવાં આસનો ફોરવર્ડ, બેન્દિંગ, એક્સેસિવ બેકવર્ડ બેન્ડિંગ વગેરે ન કરવા. (Again trainer can decide) Positive attitude સહુથી જરૂરી છે.

ॐ પૂર્ણમદ: પૂર્ણમિદં પૂર્ણત્પૂર્ણમુદ્દ્યતે  
પૂર્ણસ્ય પૂર્ણમાદાય પૂર્ણમેવાવશિષ્યતે॥

ॐ શાન્તિ: શાન્તિ: શાન્તિ:॥

નેહા મહેતા





તું મને વઢતી રહી એ યાદ આવી જાય મા,  
કાં હવે ઉડતી નથી, કે આટલું સૂવાય મા?

દોડવામાં હુંય પાકી, તું પકડવામાં હતી,  
આજ કુમ ઊલટો થયો પણ નહીં હવે પકડાય મા.

ધૂંટા કડવા હતા તેથી ગળે ના ઊતર્યા,  
શીખ મેં લીધી નહીં, શું એટલે રીસાઈ મા?

પ્રશ્ન મારા, આંખ તારી; વાત રોજિંદી બધી,  
જે તને કેવાય, થોંનું બાપુ ને પુછાય મા?

બાગમાં રમવા જતાં ત્યાં તું નિયમ સમજાવતી,  
આ રમત થોડી હતી કે દાવ પૂરો થાય મા?

ને 'શિવા', કે છે બધા; તું રોઇ લે ને ધૂટથી,  
ટેવ ખોળાની મને, જો આપ તો રોવાય મા.

દીસિ ભગત-વધરાજાની 'શિવા'

હું

'એ મને નથી ગમતી.....  
એ નથી ગમતી કરણા,  
એ બઢલી નાખે છે સત્ય,  
ને ખોરવે છે જીવનનો લય..  
ફક્ત બીક છે મને,  
એનો આંબર તાણી જાય તો?  
ને હું આદર્શોથી વિમુખ થાઉં તો?  
એટલે મને એ નથી ગમતી.....  
ભલેને કુદરતને ગમે છે નિયમ તોડવા!  
એને ભર ઉનાળે છે કરા વરસાવવા!

તો ભલે ને રાખે એ અનોખો અંદાજ,  
ને દેખાડે બળવાખોર મિજાજ!  
પણ.... હું નહીં બદલું મારી પ્રકૃતિ,  
એટલે એ મને નથી ગમતી....

ઈશ્વરને પણ ભલેને પરિવર્તનનો શોખ જાય્યો,  
એટલે કેદારનાથમાં રિનોવેશનનો પર્યાય રાખ્યો,  
પણ હે ઈશ્વર,  
મારે એવું પરિવર્તન નથી જોઈતું.  
જ્યાં આદર્શના નામે હોય ઉંડતા,  
ને ગુમાવું હું સંસ્કારની શુદ્ધતા,  
બસ, એ મને નથી ગમતી,  
એટલે જ મને શબ્દોની સંતાકૂકી  
જરાય નથી ગમતી,  
માણસની માણસ પ્રત્યેની ખારી નજર  
જરાય નથી ગમતી.....'

-લીના વધરાજાની

## “ભગવાન કયાં છે?”

મનોજભાઈ અને સવિતાબેનના આમ તો લવ મેરેજ, એટલે કે પ્રેમલગ્ન થયેલાં. મનોજભાઈ સ્વભાવે અત્યંત રંગીન-શોખીન મિજાજના માનવી. સવિતાબેન પણ સ્વભાવે આનંદી ખરા પણ હવે આ પાકટ ઉમરે દીકરા-વહુના સંસારની રોમેન્ટિક મજાક કરે ત્યારે સવિતાબેન સંકોચાઈને ટકોર પણ કરતાં.

“હવે લજવાઓ.. ઉમર થઈ.. આ કંઈ સારું નથી લાગતું. દીકરા-વહુનો તો વિચાર કરો.” અને મનોજભાઈ ચૂપ થઈ જતા. એવું નહોતું કે સવિતાબેનને પતિ માટે પ્રેમ ન હતો, પણ આ પ્રેમ હવે કુંભમાં વહેંચાઈ જતો. જ્યારે મનોજભાઈ મનથી હજુ રંગીન અને યુવાન હતા અને ‘સવિતાબેન’ પાસે પણ એવી જ અપેક્ષા રાખતા. કહેવાય છે કે ઉમર સાથે પુરુષ જટ વૃદ્ધ નથી થતો જ્યારે સ્ત્રી જટ વૃદ્ધ થાય છે અને એટલે જ મનોજભાઈની વાણીમાં પ્રેમનો અવિરત ધોઘ વહેતો જ્યારે સવિતાબેનની વાણીમાં પાકટતા... કુંભભાવના જ વ્યક્ત થતા.

ભર્યું ભર્યું ઘર - આ વૃદ્ધ દંપતીને એકાંત ક્યારેય ન મળતું. ક્યારેક દીકરો-વહુ ઘરમાં ન હોય તો સંતાનોની જવાબદારી રહેતી. બસે દીકરા તેમની પત્ની અને બાળકોમાં સવિતાબેન વ્યસ્ત રહેતાં ક્યારેક રસોઈની જવાબદારી તો ક્યારેક જમાડવાની જવાબદારી. આ કશું ન હોય તો

ક્યારેક બાજુના મંદિરમાં કથા-કિર્તનમાં પણ તેઓ જતાં. બાજુના મંદિરમાં કોઈ ને કોઈ કથાકાર કે ભજનિકો આવતા અને ભજન-કિર્તનમાં બધાને તરબોળ કરતાં. સવિતાબેન ઘણી વખત મનોજભાઈને કહેતા,

“ક્યારેક તો ધાર્મિક કાર્યોમાં રસ લો... બે શાષ્ટ કાને પડશો તો લાભ થશે. નુકસાન નહીં થાય.”

આનો જવાબ તેઓ કહેતા,

“તમે જાઓ છો ને, તમે અને હું ક્યાં જુદા છીએ.” આમ તેઓ વાત ઉડાવી દેતા. સવિતાબેન કથા-કિર્તનથી પાછાં આવે ત્યારે બાળકો શાળાએથી પાછા આવી ગયાં હોય.. એટલે એમને ચા-નાસ્તાની તૈયારી કરે. વહુઓ રસોઈમાં વ્યસ્ત હોય... જમવાનું થોડું મોડું એટલે મનોજભાઈ પણ બાળકો સાથે ચા-નાસ્તો કરે. આમ તેમનું સંસારચક ચાલ્યા કરતું.

આંચે બાળકોને શાળાની પિકનિકમાં જવાનું હોવાથી વહેલાં ઊઠી તૈયાર થઈ ગયા. પોતાની સાથે નાસ્તો-રમવાનાં સાધનો વગેરે લઈ લીધાં અને તેમને શાળા સુધી મૂકી મોટો દીકરો-વહુ તેમના એટલે કે વહુના ઘેર જવાનાં હતાં. બે દિવસ બાદ તેમના ભાઈનાં લગ્ન લેવાનાં નક્કી હતાં. ઘરમાં માત્ર નાનો દીકરો-વહુ અને વૃદ્ધ દંપતી હતાં. સાંજના દીકરા-વહુએ પણ ફિલ્મ જોવા જવાની અને બહાર જવાની વાત સવિતાબેનને કરેલી. આથી સાંજના જમવામાં માત્ર મનોજભાઈ તથા સવિતાબેન જ હતાં. સવિતાબેન પોતાનું કામ પતાવી બાજુના મંદિરમાં

મોટા વકતા ઈશર ઉપર પ્રવચન આપવાના હતા ત્યાં જવાનું નક્કી કર્યું. આજકાલ પાણીનો કાપ હોવાથી પાણી ભરી રાખવું પડતું. સવિતાબેને બધું પાણી ભરી લીધું અને મંદિરમાં પ્રવચન સાંભળવા ગયાં. મનોજભાઈ પણ ચાર વાર્ષાથી બાગમાં વયસ્કોની મીટિંગમાં ગયા. ત્યાં બાગમાં બધા સિનિયર સિટિઝન ભેગા થઈ આનંદ કરતા. રોજના સમયે જ્યારે તેઓ પાછા આવ્યા ત્યારે ઘરમાં તાળું હતું. તેમની પાસે ચાવી તો હતી જ. ઘર ખોલી તેઓ અંદર ગયા. ઘરમાં કોઈ ના હોવાથી બાજુમાં પૂછતાં ખબર પડી કે નાનો દીકરો-વહુ ફિલ્મ જોવા ગયા છે. મોટો દીકરો-વહુ તથા બાળકો વિશે તેઓ જાણતા હતા, પરંતુ ઘરમાં કોઈ નથી તે જાણી તેઓ ખુશ થયા. ઘણા વખત બાદ હું અને સવિતા એકલા જમીશું. આ વિચારે તેઓ ખુશ ખુશ થઈ ગયા.

ઉનાળાના દિવસો એટલે પરસેવે રેબજેબ થયેલા મનોજભાઈ બાથરૂમમાં ભરેલી પાણીની બાલદીથી સ્નાન કરવા ગયા. એકલતા મળવાની ખુશીમાં બસે બાલદી ખાલી કરી નાખી. તૈયાર થઈ સવિતાબેનની રાહ જોવા લાગ્યા. તેમને વાંચવાનો શોખ ખરો. એટલે તેઓ એક પુસ્તક લઈ વાંચવા તો બેઠા, પરંતુ મન ચગડોળે ચેઢેલું. વળી ભૂખ પણ લાગેલી એટલે આંટા મારવા લાગ્યા. ઘડી ઘડી દરવાજા પાસે જઈ ડાફોળિયા મારવા લાગ્યા. ક્યારે સવિતાબેન આવે અને ક્યારે સાથે બેસી જમીએ.

કાંઈ ન સ્ફૂર્યું એટલે ટીવી ચાલુ કરી જૂનાં ગીતો સાંભળવા લાગ્યા. મનના ઉમંગને વધુ વેગ મળ્યો. પાકટ ઉમરે બીજાં આકર્ષણો તો ન હોય, પણ સથવારાનો સ્નેહ તો હોય જ. મનોજભાઈ પણ મનમાં ગીતો ગણગણવા લાગ્યા.

થોડી વારમાં સવિતાબેન આવ્યાં એટલે તરત જ મનોજભાઈ બોલ્યા,

‘ચાલ, હાથપગ ધોઈ લે એટલે સાથે જમવા બેસીએ.’

‘હા આવું છું. અરે, તમે વહેલા આવ્યા હતા તો કથામાં આવવું હતું ને, આજે જે મહિંત આવ્યા હતા તેમણે “ભગવાન ક્યાં છે” તેની ઉપર એવું સરસ વક્તવ્ય આપ્યું. તેમના પ્રવચનની એક એક લાઈન હદ્યસ્પર્શી હતી. એમ જવાબ આપતાં તેઓ મનોજભાઈની સામે ઊભા રહ્યાં.

‘હવે ચાલ હું થાળી વાટકા ટેબલ પર ગોડવું છું. તું જલદી આવ પછી બધી વાત. આવો સમય ક્યારે મળશો.’

મનોજભાઈનું આ વાક્ય સાંભળી સવિતાબેન હાથ-પગ ધોવા બાથરૂમમાં ગયાં. ત્યાં ખાલી પડેલી બે બાલદી જોઈ તેઓએ બૂમ મારી..

“અરે.. હું તો પાણી ભરીને ગઈ હતી, કોણો ખાલી કરી નાખી? પાણીનો કાપ છે, તમે વાપરી નાખ્યું. પાણી?

મનોજભાઈએ થાળી-વાટકી ગોડવતાં જવાબ આપ્યો.

“હા, કેટલી ગરમી છે... વળી આજે તો

બાગમાં બધા થોડી કસરત કરવા બેઠા એટલે ખૂબ પરસેવો થઈ ગયો. બસ નાહીનો-ધોઈને હવે બેઠો. કયારનો તારી રાહ જોતો બેઠો છું. ચાલ જમી લઈએ.

તરત જ સવિતાબેન તાડૂક્યાં.

“તમને તમારા સિવાય બીજું કંઈ દેખાય છે કે નહીં? જમવાનો વિચાર આવ્યો તો આ પાણી ભરવાનો વિચાર ન આવ્યો. ખબર નથી પાણીનો કાપ છે? હાથ પગ ધોઈ લેતાં શું થતું હતું?

મનોજભાઈ હુજી એ જ ઉમંગથી બોલ્યા

‘હવે ચાલને.. પાણીની કટકટ મૂક અને જમવા ચાલ’ આમ કહી તેમણે સવિતાબેનનો હાથ જાલી ખેંચ્યો અને કહ્યું, “હું થાળી પરસું છું. તું જલદી આવી જા, આજે એક જ થાળીમાં જમી લઈએ, પાણીની કટકટ પછી કરજે.”

હાથ ઝાટકી સવિતાબેન બોલ્યાં,

“મારી મહેનત નથી દેખાતી કટકટ દેખાય છે, ખાઓ તમને ભૂખ લાગી હોય તો, મારી તો હવે ભૂખ મરી ગઈ..”

મનોજભાઈ થોડા ઠંડા પડ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે મને ખબર નહોતીની પાણી કાપ છે. વળી ઉમંગમાં ને ઉમંગમાં ભૂલી ગયો નહીંતર પાણી ભરી લેત અને પાછો જમવાનો આગ્રહ કર્યો.

સવિતાબેન કોઇની સીમા વટાવી ગયાં હતાં.

“તમે જમો, નીચે પાણી આવતું હશે. હું જઈને બે બાલદી પાણી ભરી આવું...”

મનોજભાઈએ શાંતિથી વાત ઠંડી પાડવા કર્યું, “ભાઈ, પાણી હું ભરી લાવીશ જમવા તો ચાલ કકળાટ શું કરે છે?

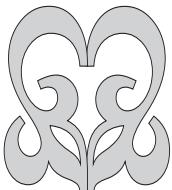
‘શું હું કકળાટ કરું છું? તો મારી સાથે શા માટે જમવા બેસવું છે? આજા કરતાં તો કથામાં બેસી “ભગવાન કયાં છે?” તે ઉપરનું પ્રવચન સાંભળ્યું હોત તો સારું. કંઈ સારું સાંભળવા તો મળત.’ કહેતાં બે બાલદી લઈ તે નીચે ગયાં.

આખી વાતે જુદો જ વળાંક લીધો. હવે મનોજભાઈ પણ અકળાયા, તેમને થયું કથા સાંભળીને શું કર્યું? વાતાવરણ ગંભીર થઈ ગયું. પ્રેમ ઓસરી ગયો..

અત્થનો અનાદર ન થાય એટલે બે કોળિયા ખાઈ તે સૂવા જતા રહ્યા. સૂતાં સૂતાં પ્રવચનનો વિષય યાદ કરી મનોમન કહેવા લાગ્યા.

“કથાકારને મન ભગવાન ગમે ત્યાં હોય.. શોધે... પરંતુ મને તો જવાબ મળી ગયોકે ભગવાન બે બાલદી પાણીમાં છે.”

નેહા આચાર્ય



## વાડ વગર વેલો ના ચે

કહેવતનો અર્થ છે. પાછળથી કોઈ આધાર ન હોય તો સહેજ નાના લોકો વાત આગળ વધારી શકતા નથી. જેમ કે - કાશ્મીરી આતંકવાદીઓને પાકિસ્તાનનું પીઠબળ ન હોય તો આટલી પરેશાની કરવી તેમના માટે શક્ય નથી.

કથા :

હું સોસાયટીનો સેકેટરી છું. એક શિક્ષિત, ઉચ્ચ કમાણી ધરાવતા, ઉચ્ચ શિક્ષાણ પામેલા લોકોની આશરે ૫૦ બંગલાની આ સોસાયટી છે. આસપાસની સોસાયટીઓ કરતાં અમારી સોસાયટી ઘણી સ્વચ્છ - વ્યવસ્થિત પાર્કિંગ ધરાવતી અને સુંદર દેખાતી વસાઈત છે. લોકોમાં સંપ, ભાઈયારો છે.

થોડા વખત પહેલાં સિક્યોરિટી ગાર્ડ મને મળવા આવ્યો, કહે : “સાહેબ, મારા ના પાડવા છતાં ૨૫ નંબરવાળા શાહ સાહેબ ગાડીને શેરીમાંથી ટર્ન મારવાની જરૂરી જ પાક કરે છે. બીજી ગાડીઓવાળા કહે છે, અમારી ગાડી શાહ સાહેબની ગાડીને ટચ કર્યા વગર નીકળે એમ નથી.”

હું શાહ સાહેબને વિનંતી કરવા ગયો તો કહે, “લોકોની વંડીઓ અંદર લેવડાવો કે બહાર વાવેલા આસોપાલવ, ગુલમહેર કપાવો. બાકી રસ્તો ખરીદેલી પ્રોપર્ટીમાં આવી જાય છે.”

સાંસ, ગુલમહેર કે આસોપાલવનું દીવાલને અડીને રહેલું થા જગા ના રોકે, ઘટા તો ૮-૧૦ ફૂટ ઉપર હોય.

થોડા દિવસ થયા ત્યાં વળી કચરાવાળો આવ્યો. કહે કે, સાહેબ, મારે ધર બહાર મૂકેલો

કચરો જ લેવાનો હોય છે, તર નંબરવાળા હેમાબહેન કહે છે કે અમે કોથળીમાં કચરો બહાર મૂકીનો તો તું ગાડીમાં નાખીને લઈ કેમ ના જય? તારા પગારમાં ગાડીમાં કચરો નજીકની કચરાપેટીમાં લઈ જવાનું આવે છે. ધરનો હોય કે બહારનો.” મેં હેમાબહેનને કહું કે કદાચ થોડો કચરો બહાર પે તો વળાઈ જશે, પરંતુ સોસાયટી સ્વચ્છ રાખવાની બધાની જવાબદારી છે. તેમણે કહું બધું રૂલ પ્રમાણે ન થાય. સાહેબ, સહેજ ઓડજસ્ટ કરો. આ પાર્કિંગ માટે ૨૫ નંબરવાળા શાહ સાહેબની કાર વર્ચ્યે પડી જ રહે છે, એને કાંઈ કહી શકો છો?

ત્યાં વળી કોઈએ રાતના ૧૧ વાગે ગેટ બંધ ને સવારે ૫ વાગે ખોલવા પર વાંધો ઉઠાવ્યો કે અમારે રાત્રે એરપોર્ટથી ફિલાઈટ દોઢ વાગે આવે તો શું કરવું? જોકે ચોકીદાર ખોલે જ છે, પરંતુ બસ એમને ગેટ ખુલ્લો જ જોઈતો હતો.

સોસાયટીની મીટિંગ બોલાવી. પહેલી જ વાર મીટિંગમાં અફડાતફડી મયી. મેઈન્ટનન્સના વર્ષે દ હજાર વધુ છે, બાજુમાં ચાર હજારમાં ધેરધેર કચરો ઊપે છે. લાઈટો શેરી દીઠ ત્રાણ છે, ગાર્ડ ઉદ્ઘત છે, પેવર રીપેનના પૈસા કયાં ગયા. સેકેટરી તથા પ્રમુખ જોઈએ ત્યારે મળતા નથી. (હું રાત્રે ૧૧ વાગે કે સવારે દ વાગે પણ ફોન લઉં છું.) - આશેપબાળ, હો..હા..

આટલા સંપવાળી, સુશિક્ષિત લોકોની સોસાયટીને શાનું ગ્રહણ લાયું? એમાંય માર્ગું વ્યક્તિ તરીકે બધાને માન છે, તો શું થઈ રહ્યું છે? ‘દુઃખે છે પેટ ને કૂટે છે માથું’ જેવું - કોઈક બીજી જ સમસ્યાને બદલે સામાન્ય સમસ્યાઓ દ્વારા દરેક પોતાનો કક્ષો

ખરો કરવા, બીજા પર છવાઈ જવા અને સોસાયટીનું વાતાવરણ બગાડવા માગે છે.

હું પ્રમુખશ્રીને મજયો, એમને પણ ખ્યાલ નથી આવતો કે આવું અવારનવાર શા માટે થઈ રહ્યું છે.

થોડા વખતમાં પ્રમુખશ્રીનાં બુજુર્ગ પત્ની મીરાંકાકી, જેઓ સાંજે ગાઈનમાં બેસવા જાય છે, વાત લાવ્યાં. ૧૮ નંબરવાળા જિજોશભાઈને બંગલાના પહેલા માળે ટ્યુશન કલાસ કરવા હતા, તે સફળ થાય તો ૧૫ નંબરવાળા દીમિબેન બ્યુટી પાર્લરની મોંઘા ભાડે દૂર રાખેલી જગ્ગા છોડી અહીં ઘરમાં જ કરે તેમ હતાં. ૧૫ ને ૧૮ તો સામસામેના - ખૂબ ઘરોબો ઘરાવતા બંગલા. ૨૭ નં. માં વળી શામ શરણ પંડ્યાને જ્યોતિષ કાર્યાલય ખોલવું હતું. ૨૫ નં. વાળા શાહ સાહેબે જ કહેલું કે ‘ઘરબેઠાં કમાઓ તો સોસાયટીમાં કોઈના બાપનું શું જાય?’

અમે કારોબારીએ જ ઠરાવેલું કે પાર્કિંગની સમયા, શાંતિનો ભંગ, કચરો, અજાણ્યા લોકોની અવરજન - આ બધું ટાળવા સોસાયટીમાં કોઈને ધંધો કે આર્થિક પ્રવૃત્તિ પોતાના બંગલામાં કરવા દેવી નહીં. આમાં અસામાજિક તત્ત્વો પણ પગ કરી જાય. ટ્યુશન કલાસમાં આવતા જતા છોકરા સોસાયટીની છોકરીઓને સીટી મારતાં બહાર રસ્તે મે જ ખાડાવેલા, પરંતુ જિજોશભાઈ કે દીમિબહેનના ‘પ્રોફેશન’ અને વારંવાર થતી ક્ષુલ્ખક ફરિયાદો વચ્ચે સંબંધ શું? મે પૂછ્યું.

પ્રમુખશ્રીએ તુરત કહ્યું - મૂળમાં તો શાહ સાહેબ. તેમને સોસાયટીમાંનો બંગલો બારોબાર દ્રાવેલવાળાને ભાડે આપવો છે, તેમનું ઘર સાઈના ગેટ પાસે જ પે છે. સોસાયટીને બારોબાર કંઈ

બહારની શોરીમાં થાય તો વાંધો નથી, પરંતુ ભાડા માટે સોસાયટીને જે ફી આપવી પેડે કે એકથી વધુ વાહનો પાર્ક કરવાનો ચાર્જ વધારે આપવો પે તેનો વિરોધ છે. તેમણે જ્યોતિષી શામ શરણને, તેમણે હેમાબહેનને, હેમાબહેન જ્યાં ફેશિયલ કરવવા જાય છે તે દીમિબહેનને - એમ બધાને વાંધો લેવા કહ્યું.

મૂળ મુદ્દો સોસાયટીમાં ધંધો નહીં કરવાનો કે ભીડભાડ, અસ્વચ્છતા ટાળવાનો બાજુ પર રહી ગયો, રોજ નવી ફરિયાદોનું સમાધાન કરવામાં જો એકને જતું કરીએ તો બીજા તૈયાર.

મીરાં કાકીએ કહ્યું, “વાડ વગર વેલા ન ચે” આ શાહ સાહેબ પોતાના સ્વાર્થ માટે પાછલે બારાણે બીજાને ઉઝેરે નહીં તો આમાંનું કંઈ થઈ શકે નહીં.

મેં તથા પ્રમુખશ્રીએ શાહ સાહેબને પાર્કિંગ અંગે તથા ભાડે આપે તો પોલીસ વેરિફિકેશન સોસાયટીને જાણ વગેરેની તાકીદ કરી. શાહ સાહેબને અહીં દાળ ગળશે નહીં એમ લાગતાં બાજુની સોસાયટીમાં બંગલો લઈ લીધો, પણ અમે ટ્રાન્સફર ફી ભરે પછી જ કાગળ આપવાનો આગ્રહ રાખ્યો.

શાહ સાહેબ ગયા ને હેમાબહેન, દીમિબહેનની ફરિયાદ પછી થઈ નહીં. શામ શરણજી નજીકના ગેરેજમાં જ્યોતિષ કાર્યાલયનું પાટિયું મારી બેસી ગયા.

વાડ જ ન રહી પછી વેલા તો કરમાઈ જ જાયને?

## સુનીલ અંજારિયા

કદેવત કથા ૨૦૧૭

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ

વય જૂથ ૫૧થી ૬૫

## ‘હિંમતે મદ્દ તો મદ્દ દે ખુદા’

મન કે હારે હાર હૈ, મન કે જીતે જીત

આજનું ‘કર્ચછભિત્ર’ વાંચ્યા પછી એક જ ચર્ચા લોકજીબે રમતી હતી. ‘અરે.. આ ફોટામાં દેખાય છે તે તો આપણા પ્રેમજી માસ્તર અને વિદ્યાબેનની દીકરી તોરલ છે. જેને પેરા ઓલિમ્પિકની ભાલાંડેક સ્પર્ધામાં ગુજરાત રાજ્ય કક્ષાએ સુવર્ણચંદ્રક મળ્યો છે. બિયારાં વિદ્યાબેન તો આ દિવસ જોવા ન રહ્યાં, પણ કોને ખબર પ્રેમજી માસ્તર પણ કચ્ચાં હશે?’

૨૬-૦૧-૨૦૦૧ની સવારે વિદ્યાબેન તેમની પુત્રી તોરલ અને તેમની અન્ય છાત્રાઓએ લઈને પ્રભાતફેરીમાં નીકળેલાં. ધરતી ધૂજી અને હોનારતમાં બધા વેરવિભેર થઈ ગયાં. વિદ્યાબુને તો ત્યાં જ પ્રાણ ત્યજ દીધા અને તોરલનું શું થયું તેની ભાગ જ ન મળી. મૃતકોની યાદીમાં તોરલનું નામ ગેરહુાજર હતું. એ એક આશાએ પ્રેમજીભાઈ ભાંગી પડ્યા છતાંય પત્નીના અવસાનનો આઘાત પચાવી ગયા. ક્યારેક તોરલના સમાચાર મળશે એ આશાએ એકલું અટૂલું જીવન વિતાવતા રહ્યા અને દૂર કયાંક ગામડે ગુમનામીમાં ખોવાઈ ગયા.

ધરતીંક્પ બાદની અરાજકતા અને દોડધામમાં બેભાન તોરલ ઓળખ વિનાની છોકરી તરીકે પહેલાં કામચલાઉ તબીબી છાવણીમાં અને પછી દોસ્તિલોમાં બદલાતી ગઈ. તેનો જમણો હાથ તદ્દન છુંદાઈ ગયો હતો. તેને ઓપરેશનથી કાપી, તેની જગ્યાએ તબીબી સહાયથી ફૂન્ઝિમ હાથ બેસાડ્યો હતો. ઈજા, પીડા, માતાના મૃત્યુનો આઘાત, પિતાની યાદ બધા વચ્ચેથી ધીમે ધીમે

બહાર આવી રહેલી તોરલ જોતજોતાંમાં છાવણીનાં અન્ય બાળકોમાં પ્રિય થઈ પડી. હસતી-હસાવતી-વાર્તા કહેતી તોરલ એક વરસે તેના મામાને જડી આવી. દરેક કેમ્પ, દરેક દોસ્તિલખમાં શોધતાં મામા તેને પોતાની બહેનના પરિવારની અંતિમ જીવિત નિશાની તરીકે ઘરે લઈ આવ્યા.

મામાને ઘેર રહીને તોરલે બી.એડ.ની ડિગ્રી લીધી. રાજકોટ પાસેના ગામડામાં તેને શિક્ષિકાની નોકરી મળી. જ્યારે જ્યારે કોઈ એના ગુમાવેલા હાથ માટે એની દયા ખાતું ત્યારે તે હસીને કહેતી કે ‘અરે એમાં શું? ભગવાનને ખબર જ હતી કે હું ડાબોડી છું એટલે તો જમણો હાથ લઈ લીધો.’

આ જ હિંમતે આજે તેને ‘કર્ચછભિત્ર’ ના પાના પર ચમકાવી હતી. એક આખી કોલમ ભરીને તેની ‘વણાઓળખી બેભાન છોકરી’થી ‘રાજ્યકક્ષાની ભાલા ફેક વિજેતા છોકરી’ સુધીની સંદર્ભ ગાથા છપાઈ હતી અને અખબારની આ સુરખી આજે પ્રેમજી માસ્તરના વૃદ્ધ ચહેરા પર છલકાઈ રહી હતી. તેમના જીવનની એકમાત્ર આશા આજે સુવર્ણચંદ્રક સાથે મળી રહી હતી. તેઓ મનોમન ઈશ્વરને તોરલમાં સીચેલી હિંમત માટે વંદી રહ્યા અને ઝપાટાભેર પુત્રીને મળવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા.

### હરસુતા માંકડ

કહેવત કથા ૨૦૧૭  
પ્રથમ વિજેતા કૃતિ  
વય જૂથ દદથી વધુ

## ‘પારકી મા કાન વીંધે’

ઉંડો શાસ ભરીને હું આકાશ તાકતી અર્દ્ઘગોળાકાર, લાંબા ચંપાના ઝાડનાં પાન વચ્ચેથી ફેલાયેલા ઓજસવાળું ચંક બિંદુને જોઈ રહી. ભારી થયેલ પાંખણે જરાવાર ભીડી મૂકી. ક્ષાણિક ઉચ્છ્વાસે ફરીથી પેલા પાંદડાં નીચે અટકી. તેના આકારને નિરખતી રહી. ડાળખીને અડોઅડ શરૂ થતી રેખાઓ સુરેખ વિસ્તરતી હતી અને એની જગાઈ છેણથી પાતળી થતી હતી. કોઈ પાનમાં ગાંઠો થઈ હતી તો કોઈમાં બિંગડાં પણ હતાં. વિચારી રહી કે હરિતકણ તો કુકરતે દરેકને એકસરખું જ પહોંચાડું હોશે ને? તો કેમ દરેકના આકાર, કદ અને રંગભાં આટલો ફેર? અને વળી, એક મૂળિયાથી જોડાયેલા.

માઘી, બહેન અને પખા સાથે કોઈ વાતે મતભેદ થતાં ચર્ચા ટાળવા ઓસરીમાં પહોંચી હતી. રિસાવુંકે રેષે ભરાવું એવી ગડમથલમાં.

મારી નજર છેક જમીનમાં દટાયેલ મૂળિયાં

શોધી રહી હતી અને પોપચાં ભીજાયાં. આંખ મીંચીને ફરી ઉંડો શાસ લેવા ચહેરો સંકોરયો ત્યાં જ મારા કાને પ્રિય અવાજ પહોંચ્યો. “ક્યારનો શોધું છું, અહીં બેઠાં છે બેનબા!” મેં મોં ફેરાવું પખાએ હડપચી પકડીને પૂછ્યું. “તમને કોણ વબ્બનું હતું હે? હાલો હતા કરી આવીએ...” આંખ ખોલતાં જ સચવાયેલા મોતી સરી પક્ખાં અને હાકલ કરી... ‘મ..મી...’

‘અમે નહીં ટોકીએ તો શું પારકી મા કાન વીંધશે? સાંનુન્નરસું કોણ સમજાવશે?’ માએ વહાલથી માથે હાથ ફેરવ્યો અને હાથ જાલી પ્રેમથી ચાંપ્યો.

પ્રિય ચંપાના ઝાડ પરનાં સકેદ સુગંધી પુષ્પો પવનની લાંદુરખીથી તેલી રહ્યાં.

**કુંજલ ધાયા**

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ

કહેવત કથા ૨૦૧૭

વય જૂથ ૧૭થી ૩૫



## પારકી છદ્દીનો જગતલ

“અરે, સુહાસિની! કેમ આજે કામનાથ મંદિરે નથી ગઈ? આજે મહાશિવરાત્રી છે એ તો યાદ છે ને?”

શાખ પાડોશી મણિમાએ માતૃવાત્સલ્યના પ્રેમધિકારે પુત્રીવત્ સુહાસિનેની ટહુકો કર્યો. “મહાશિવરાત્રીકેમ યાદ ન હોય મણિમા! અમે તો વડનગરા નાગર. અમારે તો શિવપૂજનનો મહિમા અદ્કરો. પણ એમને જુઓને, આજે તો વહેલા જ રવીનભાઈને ઘેર ગયા છે. તમને ખબર છે ને એમને મન તો રવીનભાઈનું ઘર એ જ એમનું મંદિર! બાર વર્ષથી રવીનભાઈ એમને છૂટા જ ક્યાં મૂકે છે કે મારી સાથે ક્યાંય બહાર આવી શકે! અને આજે તો મારી તબિયત પણ જરા ઠીક નથી લાગતી એટલે એકલાં ક્યાં જવું?” “ત્યારે ઠી...ક” કહેતાં મણિમા તો પોતાના ઘરમાં ગયાં, પરંતુ સુહાસિનીના સ્મૃતિદ્વાર ખોલતાં ગયાં.

સુહાસિની એમ તો કંઈ ખોટી પણ નહોતી. તેના પતિ દેવેશ છેલ્ખાં બારેક વર્ષથી રવીનભાઈની સેવા-શુશ્રૂષામાં ઓતપોત. જારો ઘરના પિતાતુલ્ય વડીલ જ સમજો. આમ જુઓ તો રક્ત સંબંધ તો ઠીક, પણ સનાનસૂતકનોય સંબંધ નહીં! વ્યવસાયે નામાંકિત અને અનુભવી વકીલ રવીનભાઈ પાસે નવોસવો ઉત્સાહિત વકીલ દેવેશ વકીલાતની આંટીઘૂંઠી શીખવા જતો. ત્યારથી વ્યવસાયી

સંબંધોએ કયારે આત્મીય સંબંધોનું સ્વરૂપ ધારણા કરી લીધું તેની બનેમાંથી કોઈને ખબરેય ક્યાં પડી!! રવીનભાઈના પેન્ડિગ કેસમાં મદદ કરવી; અસીલો પાસેથી કેસ હિસ્ટ્રી લેવી; નિયમિતપાણે કોઈમાં હાજર રહેવું. તારીખો પડે તેની નોંધ રાખવી વગેરે જેવાં અનેક માનદ્દકાર્યો દેવેશ એક આસિસ્ટન્ટની જેમ કુશળતાથી કરી આપતો. ધીરેધીરે દેવેશ રવીનભાઈનો જમણો હુથ જ નહીં, જમણું હદ્ય બની ગયો! વિદેશમાં વસતા બસે પુત્રો તો રવીનભાઈ પ્રત્યે સાવ નિશ્ચિત બની ગયા.

દેવેશ અને રવીનભાઈનો અનામ સ્થાપિત સંબંધ જાણે પરમ સ્વકીય સંબંધ બની ગયો. રવીનભાઈ દેવેશ પર સંપૂર્ણપણે આધારિત બન્યા. તેમની સ્થાવર-જંગમ ભિલકતો, તેમના આર્થિક રોકાણ - આ બધાંનો વહીવટ પણ ક્યારેક તો દેવેશો જ કરવાનો રહેતો. દરમિયાનમાં તેણે વકીલાતમાં ઉત્તમ કૌશલ્ય ગ્રામ કરી લીધું. વિદેશસ્થિત પુત્રોને બિજનેસ કે અન્ય ક્ષેત્રે જ્યારે પણ જરૂર પડતી ત્યારે રવીનભાઈ નાણાંની કોથળી ખુલ્લી મૂકી દેતા એ બધું જ દેવેશને જ્ઞાત હતું.

સમગ્ર સમયચક ફરતું રહ્યું. વૃદ્ધત્વની સીમાએ ઊભેલા રવીનભાઈ શારીરિક શિથિલતાને કારાણે વ્યવસાય સમેટતા ગયા અને આર્થિક સંકડામણાને કારાણે પુત્રો સંબંધ. ન છોડ્યો સાથ એકમાત્ર દેવેશો.

હવે તેમને ત્યાં દેવેશની અવરજવર ઓર વધી ગઈ! તેમને આર્થિક મદદ કરવા ઉપરાંત ડોક્ટરી સારવાર અપાવવી; જોઈતી ચીજ-વસ્તુઓ લાવી આપવાથી માંડીને માનસિક સહારો આપવાનું કાર્ય એ દેવેશની દિનચર્યા બની ગયું.

સુહાસિનીને સમય ન આપી શકવાનો રંજ દેવેશના મનને કાયમ ઉખતો, પરંતુ તેના આ ધર્મકાર્યમાં ખરા અર્થમાં સહધર્મચારિણી સુહાસિની અગ્રભાગ રહી. શિયાળામાં રવીનભાઈ માટે વસાણાં બનાવી આપવાં. પૌષ્ટિક નાસ્તો મોકલી આપવો જેવાં કાર્યો ખુશીથી પાર પાડતી. આ સ્વાધના પમરાટે જ રવીનભાઈ દિવંગત પત્નીની યાદ વિસારે પાડી શક્યા હતા.

એક દિવસ દેવેશને બહારગામ ભાણવા ગયેલી પુત્રીને પહેલી વાર દોસ્ટેલમાં બે દિવસ માટે મળવા જવાનું થયું, એટલે આ અંગેની વાત કરવા માટે રવીનભાઈને કહેવા ગયો ત્યારે પથારીવશ રવીનભાઈએ હૃથ ઊંચો કર્યો. આ મુદ્રામાં તેમની વિદાય લઈને ગયેલા દેવેશને ક્યાં ખબર હતી કે હવે તેને જોવા મળશે માત્ર સંતોષભર્યા સ્થિત સાથેનું નિશ્ચેષ શરીર!

તેની સાથે જ સંબંધિત વર્તુળોમાં કાનાકૂસી શરૂ થઈ ગઈ; “ક્યાં એક જમાનાના બાહ્યોશ

વકીલ અને અત્યારે આ દશામાં! વિદેશી પુત્રોએ તો આર્થિક શોખણામાં કંઈ બાકી ન રાખ્યું. બિચારા દેવેશો સેવા કરવામાં કંઈ કસર ન છોડી, પણ તેના ભાગમાં શું આવ્યું? માત્ર ને માત્ર આશીર્વાદ.”

“પુત્રોને તો આવા પ્રસંગે હાજર રહેવાનું પણ મુનાસિબ ન લાયું. દેવેશની બે દિવસની ગેરહાજરી વસ્તુની રવીનભાઈને.”

આ બધી અટકળોનો અંત ત્યારે જ આવ્યો જ્યારે રવીનભાઈનો ખજાનો - તેમના વકીલાતના અલભ્ય પુસ્તકોનો વારસો - દેવેશને મળ્યો.

...અને આજે દેવેશ સવારથી જ ધમાલમાં હતો, પોતાના ઘરના બહારના ભાગે આવેલા એક ઓરડાને પુસ્તકાલયનું રૂપ આપવા માટે. રવીનભાઈના સ્મરણામંડિત પુસ્તકો દ્વારા લોના વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી થઈ શકે તેવું નાનકડું નિઃશુલ્ક પુસ્તકાલય ખુલ્યું મુકાયું હતું. આજે પણ મણિમાથી બોલ્યા વિના ન રહેવાયું; “અલી સુહાસિની! તારો વર તો ખરો પારકી છદ્રીનો જાગતલ હોં!!!”

દ્યુતી વોરા

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ

કહેવત કથા ૨૦૧૭

વય જૂથ ઉદ્ધી ૫૦ વર્ષ



## ઉનાં રે પાણીનાં અદ્ભુત માઇલાં

નિવૃત્ત છું એટલે બહારનાં પરિબળોને પરિણામે સર્જીતા સમયના જડબેસલાક ચોકઠામાં બંધાયેલ નથી. સવારના નિત્યક્રમોમાંથી પરવારી છપામાં સારા સમાચાર શોધવાના આગ્રહને નેવે મૂકી, જે છપાયું તે બધું જ વાંચ્યું છું. ત્યાર બાદ બે એક કલાક હાથવગાં પુસ્તકો વાંચ્યું. તાજેતરમાં સાહિત્યજ્ઞ સ્વ. શ્રી વેણીભાઈ પુરોહિતનું એક સુંદર કાવ્ય વાંચ્યું, પહેલાં પણ વાંચ્યું હતું. જ્યારે જ્યારે આ કાવ્ય વાંચ્યું છું ત્યારે કાવ્યના વિષય સંદર્ભમાં અનેકવિધ અર્થો અને ચરિતાર્થો મનમાં ઉભરી આવે છે. આ કાવ્યની પહેલી પંક્તિ આ કાવ્યની વસ્તુનું હાર્દિક છે.

“ઉનાં રે પાણીનાં અદ્ભુત માઇલાં

એમાં આસમાની તેજ

એમાં આતમાના તેજ

સાચાં તોયે જાણે કાચના બે કાચલાં”

માનવ ચહેરા પર સ્થિત થયેલ ‘આંખ’ આમ તો ઉર્દૂ શબ્દ. સંસ્કૃતમાં તેના સમાનાર્થી સાથીઓ ઘણા - જેવા કે નયન, નેત્ર, ચક્ષુ, લોચન, અક્ષ વગેરે. ચહેરા પરની આંખ બહું જ બોલકી છે. પારણાંથી કબર સુધી માનવજીવનની બદલાતી અવસ્થા પ્રમાણે આ આંખની દિલ્લિ પણ બદલાયો છે.

એક બાળગીત યાદ આવે છે...

“નાની મારી આંખ, એ જોતી કંક કંક

એ તો કેવી અજબ જેવી વાત છે!”



નવજાત શિશુની આંખ મારંભના દિવસોમાં બહુધા બંધ હોય છે. બંધ આંખોએ બાળક કોણ જાણે શું શું જોતું હશે! જ્યારે અદ્ય સમય માટે આંખ ઉઘાડે છે.

ત્યારે તે અસમંજસ પરિસ્થિતિ હોય તેવું લાગે. મહિના બે મહિનાનું થાય ત્યારે તેના ચહેરા પરના બદલાતા હાવભાવ કેટલું બહું કહી જાય છે? આ બાળક આમ ટગર ટગર જોતું કોઈ વાર મરકે છે, તો કોઈ વાર પીસો તાણે છે; કોઈક વાર આશર્ય તો કોઈ વાર ભય તો કોઈ વાર ઉત્સાહ કે ઉમંગ તો વળી કોઈ વાર કશુંક જાણવાની કે ઓળખવાની ઉત્કંદા - કેવા કેવા ભાવો તેની માસૂમ આંખોમાંથી ઉભરાઈ તેના ચહેરા પર ઢોળાય છે! આસપાસની દિલ્લિઓચર થતી વસ્તુઓ કે વ્યક્તિઓને તેના ઓળખવાના પ્રયત્ન દરમિયાન પોતાનો પ્રતિસાદ વ્યક્ત કરે છે; કોઈ વાર હાથપગ ઉછાણી, અશબ્દ કિકિયારી કે કિલ્લોલ કરીને. રંગ, રૂપ, આકાર જોઈને પોતાની પસંદગી કે નાપસંદગી તેના માનસપટ પર અંકિત થતી જાય છે.

બાલ્યાવસ્થાથી કુમારાવસ્થા તેની યાત્રા



દરમિયાન તેની આંખોની દષ્ટિ કોઈ ચોક્કસ વસ્તુ કે વિષય પર કેન્દ્રિત થાય છે. કુંભીજનો, શિક્ષકો, સહાય્યાચી મિત્રોની ઓળખના વલય વિસ્તરતાં જાય છે અને તે પરિવર્તિત થયા કરે છે તેની યુવાવસ્થાના પ્રવેશ સુધી.

હવે તેણે જે જોયું છે - અનુભવ્યું છે તેનું મનન-ચિંતન શરૂ થઈ જાય છે. તેની દષ્ટિમાં નવો વળાંક આવે છે. સ્વપ્નસૃષ્ટિમાં ધીરે ધીરે સરકતી આ વ્યક્તિ જીવનમાં શું કરવું છે, શું થવું છે તે સંદર્ભમાં તેના ખયાલો, પરિકલ્પનાઓ અને ત્યાર પછી તેનું વિશ્વેષાણ કરતાં કરતાં તેનું ધ્યાન કેન્દ્રિત થાય છે. સંગત, શિક્ષણ અને સંસ્કાર પ્રમાણે તે ચોક્કસ કાર્યક્ષેત્રમાં પ્રવેશો છે અને તે પ્રમાણે તેના વ્યક્તિત્વનો વિકાસ થાય છે.

યુવાન આંખોનો તુમાર કંઈક જુદો જ હોય છે. કોઈક યુવતીની આંખમાં દેખાતાં કામણથી યુવાનની આંખો નશીલી બને છે અને આવી કામિની મળતાં તેને ઉદ્ભોધતા આ શર્ષ્ટો તેના મુખમાંથી સરી પેઢે છે...

“તારી આંખનો અડીણી,

તારા બોલનો બંધાણી

તારા રૂપની પૂનમનો પાગલ એકલો”

હવે યુવાનની આંખોને બધું જ વીસરીને કોઈ

અવનવી રોમાંચકતાની અનુભૂતિ કરવી છે એટલે તેની આંખોમાં તડપન નજરે પડે છે અને તેથી જ તેની આંખો સ્વયમ્મ જાણે કે જૂભી ઊઠે છે.

“નજરના જામ છલકાવીને ચાલ્યાં ક્યાં તમે

જગરને આમ તરસાવીને ચાલ્યાં ક્યાં તમે”

આ બોલકી આંખો તેને વિનંતી કરે છે - હાકલ કરે છે કે તમે બીજે ક્યાં જાઓ છો! આ મારી આંખને કિનારે લંગર નાખીને નાંગરોને!!

આવી અસ્વર્થતા અને રોમાંચ, યુવતીની આંખોમાં પણ વરતાય છે - સ્વાભાવિક છે. તે આ લાગણીની રજૂઆતની ભાષા અલગ હોયાં...

“હો સાંવર થોરી અભિયનમે,

જોબનિયું જૂકે લાલ નાગર સાંવરિયો”

કૃષણમાં આત્મસાત થઈ ગયેલ રાધા પોતાની



અલાયદી શૈલીમાં આ જ ભાવ વ્યક્ત કરે...

“આ લોચન મારા કાનજુ  
ને નજરું જુએ તે રાધા રે!”

જે આંખો મિલન માટે તરસે છે તો એ જ  
આંખ પોતાના પ્રિયતમના વિરણ માટે પણ સજ્જ  
હોય છે.

આ પ્રોષ્ઠિતભર્તુકાની અભિવ્યક્તિ તો  
અનુભવો....

“નૈના બરસે રીમળીમ રીમળીમ  
પિયા તોરે આવન કી આસ”  
નૈના બરસે....

આ અંગત અંગત સબંધની ભાષા વાચાથી  
ન જ થઈ શકે તેથી અને ત્યારે આંખો બૃહુ બોલકી  
બને. ત્યારે પેલું ફિલ્મી ગીત યાદ આવે.

“આંખો હી આંખો મેં ઈશારા હો ગયા  
બેઠ બેઠ જુને કા સહારા હો ગયા”

આ આંખની જોવાની નીતિરીતિ - તેની  
દણ્ણ વ્યક્તિનો સ્વભાવ અને તેના વલાગુ પ્રમાણે  
બદલાય છે. મહાબાહુ અર્જુનની આંખોને તેના

લક્ષ્યસ્થાન પંખીની આંખો સિવાય અન્ય કશું જ  
દશ્યમાન નહોતું; કારણકે તે બાણાવળીની આંખો  
હતી. આવી જ રીતે કારગિલ કે ચીનના મોરચે તૈનાત  
એવા સેનિકની આંખો સીમાપારના બંકરોમાં છુપાયેલ  
દુશ્મનોને જ જોતી હોય છે. તેની દણ્ણ વિદ્ધિ નથી,  
પરંતુ કેન્દ્રિત છે. શરાબીની આંખો ન જોવાનું કે ન  
દેખાતું જુએ છે, પરંતુ દેખાતું નજરે પડતું નથી.

હરિભક્ત મીરાં તો કૃષણ કૃષણ જ છે તેથી તો  
પોતાના કાવ્યમાં કહે છે ને કે...

“મેરે તો ગિરિધર ગોપાલ  
દૂસરો ન કોઈ...”

કવિની આંખો ‘જ્યાં ન પહુંચે રવિ’ તેવા  
માનવવિશ્વમાં વિહરતી રહે છે. ખૂનીની આંખો  
લોહીની ખ્યાસી છે; જ્યારે વૈજ્ઞાનિકની આંખો આ  
પૃથ્વી અને અવકાશનાં અગમનિગમનાં રહેસ્યો



નીરખવા, સમજવા અને સતત પરિભ્રમણ કરતી રહે છે.

જે આંખ જોવાનો ધર્મ જ ભૂલી ગઈ હોય તેવી આંધળી આંખ જોવાનું કામ કાન અને સ્પર્શ દ્વારા કરે છે. સ્વ. રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈની નવલકથા ‘દિવ્યચક્ષુ’નો નાયક આંધળો થયા પછી પણ હોસ્પિટલમાં તંબૂર લઈને બેઠેલ ઘનાભગતને તેના અવાજ પરથી ઓળખી કાઢે છે. તે આંધળો થઈ ગયો છે તેની પ્રતીતિ થતાં તેની આંખોમાંથી અશુદ્ધારા વહે છે ત્યારે લેખક કહે છે “આંધળી આંખ જુએ નહીં, પણ રે તો ખરી!” વર્ષો સુધી આકાશવાણીમાં કાર્યરત રહેલાં પ્રજ્ઞાચક્ષુ રક્ષાબેન રસિકલાલ રીડાણી અને તેનાં બહેન સાથે રહે છે અને પોતાના ઘરમાં ટીવી જુએ છે. બોલાતા સંવાદો કાનેથી સાંભળી તે જાણે કે પ્રત્યક્ષ તેમને જોઈ શકે છે તેની અનુભૂતિ કરે છે અને ટી.વી.માં રજૂ થતી સિરિયલ અને ફિલ્મોની કથા અન્યને કહી શકે છે. આ મેં જાતે જોયું છે.

કેટલીક વાર જોતી આંખ બંધ રાખીને વ્યક્તિને જોવાનો પ્રયત્ન કરે તો તે વધુ સ્પષ્ટતાથી

જોઈ શકે છે; તેથી જ તો સ્વ. શ્રી બરકત વિરાણી (બેફામ) લખે છે.

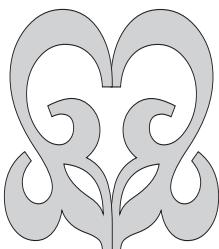
“નયનને બંધ રાખીને  
મેં જ્યારે તમને જોયાં છે  
તમે છો એના કરતાં પણ  
વધારે તમને જોયાં છે”

‘આંખ’ને સમજવી, ઓળખવી અને તેનાં ઊંડાણ માપતાં આંખને ઉજાગરા કરવા પડે. ઉત્કર્ષા, જિજ્ઞાસા, મોહ, આકર્ષણ, વહેમ, આભાસ, સ્વખન, છાયા, પરિકદ્યના, સનેહ, કોધ, શૂન્યમનસ્કતા વગેરે અનેકવિધ ચહેરાઓ, ચહેરા પરની આ આંખના છે.

આમ આ આંખ કેટલી જીવિત હોવા છતાં કાચના કાચલાં જેવી ક્ષણભંગુર છે તે સચોટ રીતે લેખના પ્રારંભમાં ટકેલ સ્વ. શ્રી વેણોભાઈ પુરોહિતના કાવ્યમાં આંખને ઊનાં પાણીનાં માછલાં કહી તેની અલૌકિકતા દર્શાવી છે.

ચાલો ત્યારે આ લેખ વાંચતાં વાચકની આંખ થાકે તે પહેલાં વિરમું દું.

દિનેશ બુચ





## આદરંજલિ

સ્વ. દિગંબર સ્વાદીયાની  
પુષ્યસ્મૃતિને



કલ્યાણ દિગંબર સ્વાદીયા

ડૉ. અર્થના - ડૉ. ઉદ્ય

સુધાંશુ - કરિશમા

દેવાંશુ - શિલ્પા

જલશ્રી - નિધી - ડૉ. નમ્રતા - વરુણા - અનુજી।

કાળની કેડીએ ઘડીક સંગ  
રે ભાઈ, આપણો ઘડીક સંગ;  
આતમને તોય જનમોજનમ લાગી જશે એનો રંગ !

ધરતી આંગણ માનવીના આ ઘડીક મિલનવેળા,  
વાટમાં વચ્ચે એક દી નકી આવશે વિદાયવેળા!  
તો કેમ કરીનેય કાળ ભૂલે ના એમ ભમીશું ભેળા !  
હૈયાનો હિમાળો ગાળી ગાળીને વહશું હેતની ગંગા !

પગલે પગલે પાવક જાગે ત્યાં ઝરશું નેનની આરી,  
કંટકપથે સ્મિતવેરીને મહોરશું ફૂલની ક્યારી;  
એકબીજાને જીતશું, રે ભાઈ, જાતને જાશું હારી !  
ક્યાંય ના માય રે આટલો આજ તો ઉરને થાય ઉમંગ !

- નિરંજન ભગત  
(૧૮ મે, ૧૯૨૬ - ૧ ફેબ્રુઆરી, ૨૦૧૮)

## BOOK POST DROP

From,  
**Shree Vadnagara Nagar Mandal, Mumbai**  
C/O Kamlesh S. Vohra ; 1502, Tulsibaug CHS, Ramdas Sutrale Marg,  
Opp. ICICI Bank, Borivali (W), Mumbai 400092  
email : vnmmbumbai@yahoo.co.in • [www.shrivadnagaranagar.org](http://www.shrivadnagaranagar.org)