

શ્રી ગણેશાય નમઃ

શ્રી શાંતિક્ષેપિલક્ષ્મિયામ નમઃ

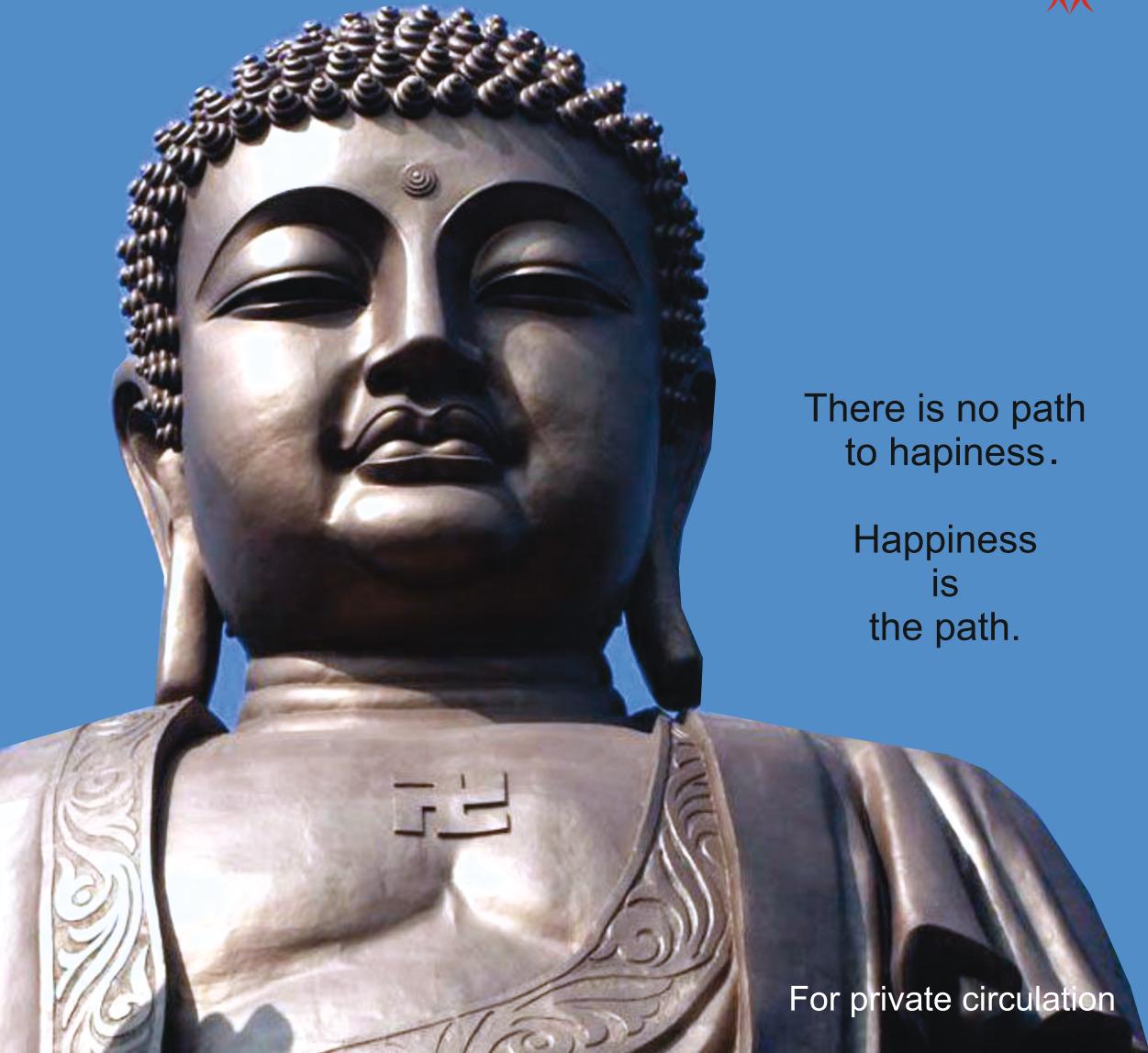
આ ની મદ્રાસા: ક્રાતી યબ્દુ વિષ્વત:

(અમને સર્વ દિશાઓથી ઉત્તમ વિચારો પ્રાપ્ત થાઓ.)

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ - મુંબઈનું મુખ્યપત્ર

ગાર મંજુષ્ઠ

માર્ચ, ૨૦૧૯



There is no path
to happiness.

Happiness
is
the path.

For private circulation



મંજિલ બનીને આવ ન રહેબર બનીને આવ
મુજ માર્ગમાં ભલે ન તું સહયર બનીને આવ
કિન્તુ મને ન છોડ અટૂલો પ્રવાસમાં
કાંઈ નહીં તો છેવટે ઠોકર બનીને આવ

– બેદ્ધામ

અનુક્રમ

૧)	તંત્રીસ્થાનેથી	સુહાની દીક્ષિત	૧
૨)	જીવનપથ (નિયમિત કટાર)	ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની	૨
૩)	શરૂ થઈ જાય છે સપનું	સંસ્કૃતિરાણી દેસાઈ	૩
૪)	ફરિયાદ	ગિરિમા ઘારેખાન	૩
૫)	ગૌરીશંકર માસ્તર	મહાશેતા પંડ્યા	૪
૬)	મારી રામકલાણી	શીતલ દેસાઈ	૮
૭)	બે પ્રસંગો	જ્યંત હાથી	૯
૮)	આપણો સ્વીનો અવતાર	સુનીલ અંજારિયા	૧૦
૯)	આપણી સ્વાવલંબી હસ્તકળાઓ	દિનેશ બુચ	૧૬
૧૦)	સુગંધ	રૂદ્રાક્ષ વોરા	૧૯
૧૧)	દીકરી	કુંજલ ધાયા	૧૯
૧૨)	બીલડર	મેધા અંતાણી	૨૦
૧૩)	સત્યની ખોજ	સાધના બુચ	૨૦
૧૪)	જ્ઞાનનો દરિયો અને શ્રદ્ધાનું ટીપું	નિખિલ દેસાઈ	૨૧
૧૫)	પ્રાયશ્ચિત	અરૂણ માંકડ	૨૨
૧૬)	શ્રદ્ધ	દીના વધરાજાની	૨૩
૧૭)	શ્વેત-શ્વામ	લીના વધરાજાની	૨૪

ટીમ નાગરમંજૂખા

દીના વધરાજાની, નેહા યાણિક, ભદ્રાયુ વૈષણવ તથા સુહાની દીક્ષિત

વિશેષ આમંત્રિત

ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની

તંત્રી સ્થાનોથી

કુશળ હશો... નાગર મંજૂષા આ વખતે એક લાં....બા વિરામ બાદ તમારા સુધી પહોંચ્યું છે. એ બદલ દિલગીરી વ્યક્ત કરું છું. રોજિંદી ઘટમાણ આપણને સહુને વ્યસ્ત રાખે છે, પરંતુ એ વ્યસ્ત ઘટમાળથી ત્રસ્ત થયા વગર એમાં જ મસ્ત રહેવું એ જ સફળ જીવનની ચાવી છે. આપણે સહુ કોઈક ને કોઈક વાતે ચિંતાગ્રસ્ત છીએ. ક્યારેક તો હુસવું જ ભૂલી જતાં હોઈએ છીએ, તો વળી ક્યારેક પરાણે હુસી લઈએ છીએ.. તમને યાદ છે તમે છેકે ક્યારે મન મૂકીને ખડખડાટ હસ્યા હતા? નહીં ને? તો આપણે કેમ ફરી એક વાર બધું જ ભૂલીને મુક્ત મને ન હસીએ. કદાચ એ જ સુખનો પાસવર્દ છે. ચાલો ને એને **Unlock** કરીએ. દુનિયાને બદલવા કરતાં સ્વયં બદલાઈને, આ બદલાયેલી દુનિયાને માણવાની મજા લૂટીએ. તો કદાચ આપણે જે

નંદનવનની કદ્વનામાં રાચીએ છીએ એનો સાખાતકાર થઈ જાય એટલું ચોક્કસ. સુખની પરિભાષા શું છે? આ તાળાની ચાવી આપણી પાસે જ છે. નાની નાની બાબતમાં - કોઈ પણ સંજોગોમાં જો સકારાત્મક વલાણ અપનાવીએ તો વેંત છેટે રહેલું સુખ આપણા ગજવામાં આવી પડે છે. ક્યારેક ઉંમર અને હોદ્દો ભૂલીને નાનકડા બાળકની જેમ વર્તન કરવાની મજા પણ કંઈક અલગ જ હોય છે સાહેબ! નાના બાળક બનીને તો જુઓ! કદાચ આનાથી વધુ અધરું કામ કોઈ જ નહીં હોય. ટ્રૂકમાં પતાવું તો દુઃખ, નિરાશા, હતાશા વ. તો આપણને સુખ તરફ લઈ જતા ધોરી માર્ગ પર આવતાં માઈલસ્ટોન છે જે સૂચવે છે બસ, મંજિલ હવે ટ્રૂકી જ છે....

સુહાની દીક્ષિત

વાચકોને...

શું આપ નાગર મંજૂષામાં પોતાની કૃતિ/લેખ/રચના મોકલવા ઈચ્છો છો? તો...

૧. શાતિબંધુઓને નાના વિનંતી કે પોતાની કૃતિ સુધા અને સુવાચ્ય અક્ષરોમાં કેરા કાગળની એક બાજુએ લખી મોકલવી.
૨. કૃતિ મોકલનારે પોતાનું નામ, સરનામું, ઉંમર તથા ફોન નંબર કૃતિની નીચે જરૂરથી લખી મોકલવા વિનંતી.
૩. કૃતિની પસંદગી તથા સંકલનની જવાબદારી સંપૂર્ણપણે તંત્રીની રહેશે.
૪. કૃતિ મોકલવાનું સરનામું:

સુહાની દીક્ષિત

સી-૧/૭૦૩, કેસર કો. ઓ. સોસાયટી, ચારકોપ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૯૮૨૧૩૧૮૮૦૫ / ૦૨૨ - ૨૮૬૬૨૨૯૫૦ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

દીના વધરાજની

બી-દાર્મની, ચારકોપ વિલેજ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૦૨૨ - ૨૮૬૬૨૨૯૭ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

DISCLAIMER : આ સામાચિકમાં પ્રકાશિત દરેક લખાણની જવાબદારી લેખકની પોતાની રહેશે.

વાંચન : જીવનધડતરનો કીમિયાગર

બહુ કપુરું થતું જાય છે સમરણને હેઠોળવાનું.. ના, સમરણને તાજાં કરવાં મુશ્કેલ નથી, પણ સમૃતિઓનો પટારો એક વાર ખૂલેને પછી કાબૂ બદારનો પ્રવાહ તેમાંથી વહે છે, ઘસમસતો અને અવિરત; મુસલધાર વરસાદની હેલી જેવો અનુભવ થાય છે!... એમાંય એ પટારાનું કોઈ ગમતું ખાનું ખૂલ્લી જાય એટલે તો આખી વાત કાબૂ બદાર...

એમાં કોઈ પૂછી બેનું કે તમે ક્યારથી વાંચતાં શીખ્યા? શું વાંચ્યું? કેમ વાંચ્યું? કેવું લાખ્યું? ભારે મૂંગવાણ થઈ. શો જવાબ દેવો? ક્યારથી વાંચતાં શીખ્યાનો જવાબ તો ફટ દઈને મળ્યો : જ્યારે જીવતા શીખ્યા ત્યારથી વાંચતાં શીખ્યા!!

નાનું ઘર અને મોટું કુટુંબ. દોઢ-બે રૂમના મકાનમાં સાત જાણ જીવે અને એમાં માબાપના આપણે ચોથા કમના એટે કહોને : Last but one! ઊત્તરચદ સંતાનોને ઉછરવાનું, ભાણવાના ચોપડાનું માંડ થતું, ત્યાં બીજી ચોપડીઓને ક્યાંથી રથાન મળે? ઘરમાં એવી કોઈને વિશેષ વાંચનની રુચિ નહીં એટલે નિત્યા પૂછે છે તેવું વાંચન નાનપણથી ભેટમાં ન મળ્યું. ઘરમાં એક છાપું નિયમિત આવે, એ ઊંબું ઘાલીને વાંચી જતો તેવું યાદ છે, પણ છાપાના વાંચનને કંઈ વાંચનપ્રીતિ થોડી કહેવાય? ...પણ હા, મને ભાણવાના ચોપડા સાચવવા-ગોઠવવા બહુ ગમે. આ ચોપડા મને જાહીરી પેટી જેવા લાગે. નાના નાના અભરોમાં પાને પાને કેટલું બધું લાખ્યું હોય! એટલે નિશાળના ચોપડા વહાલા બહુ, તેને સાચવું, તેને રૂપાળાં (છાપાનાં પાનાંના...) પૂંડા ચડાવું, તેની પર નામ લખી ગુંદરથી કાગળ ચીપકાવું અને જાળવીને ટેબલના સંયુક્ત ખાનામાં કે થેલીમાં (...તે સમયની સ્કૂલ બોગમાં) રાખું. કોઈ પણ

પુસ્તકના એક પણ પાનાંમાં ખૂંગ્યોય વળી જાય તો મને ઓછું આવી જતું! આજે પણ મારે મન પ્રત્યેક પુસ્તક સજીવ છે, તેના પર ધૂળ ચેતે તો મારો જીવ કપાય! આમ, પુસ્તક પ્રીતિ બચપણથી... પણ ખરું વાંચન શરૂ થયું ત્રીજા ધોરણમાં હતો ત્યારથી...

ત્રીજા ધોરણમાં રાજકોટની મ્યુનિસિપાલિટી સંચાલિત શાળા નં.- ૨૨ (સરકારી સ્કૂલ)માં ભાણતો હતો, ત્યારની વાત છે. હું ગોખેલું બરાબર યાદ રાખી કડાકાટ બોલી જવામાં હુંશિયાર હતો, એટલે શહેરમાં નાની-મોટી સ્પર્ધા હોય તો મારું નામ મોકલવામાં આવતું. રાજકોટના શ્રી રામકૃષ્ણ આશ્રમ દ્વારા સ્વામી વિવેકાનંદજીના જન્મદિન નિયમિતે મુખપાઠ સ્પર્ધામાં મેં સ્કૂલ વતી ભાગ લીધ્યો ને હું પ્રથમ આવ્યો. મને ઈનામમાં સ્વામી વિવેકાનંદ-શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ અને શ્રી મા શારદાદેવીની નાની નાની ચોપડીઓ ભેટ મળી. ઈનામમાં આશ્રમે બધા કરતાં કંઈક જુદું આયું હતું, એવું મને લાખ્યું. ઘરે આવીને ઘરનાં સૌને તે ચોપડીઓ એક વાર બતાડી બધી મારી કને રાખી દીધી. તેને બહુ સાચવતો, જાગે કેમ મારી જાગીર હોય. મારા સૌથી મોટા ભાઈ હુંશિયાર, તેણે આ ચોપડીઓ વાંચવા માગી તો મને કશંક લૂંટાય જશે તો? એવી ભાવના થઈ... એટલે મારા ભાઈએ કહ્યું : તું આ ચોપડીઓ વાંચતો તો નથી, તે રાખી મૂકે છે. એટલે મને થયું કે ચોપડીઓ મને મળી છે તેથી તે મારી છે એવો દાવો લાંબો સમય નહીં ટકે; આ ચોપડીઓ આપણે વાંચીએ તો તેના પર આપણો હક્ક બને! બસ એટલે ઠાવકા થઈ બધા નોંધ કે તેમ મેં પુસ્તક વાંચવાનું શરૂ કર્યું. આમ, ગણવું હોય તો ગણાય કે મેં ત્રીજા ધોરણથી પુસ્તક વાંચનો પંથ આદર્યો.

ડૉ. ભદ્રાયુ વધુરાજાની

શરૂ થઈ જાય છે સપનું

હું ચાલું છું ને
એક સપનું શરૂ થઈ જાય છે;
વધવા મારે છે મારી સાથે આગળ.
અટકી જાય છે તરત
ગોલ્બો રહું છું જ્યારે
હોતું નથી મારી સાથે
બેસું છું કે સૂર્ય જાઉં છું ત્યારે.
ફળી પડે છે
ત્યાં જ રસ્તા પર
સાંજે પાછો આવું છું જ્યારે.
પેલું અધ્યું સપનું
ચાલવા મારે છે મારી સાથે તરત,
જાગ્રત થઈ
ચાલતા હોય છેમારી સાથે
એક સાથે
બે સપનાં
તો કોઈ વાર, ચાં, પાંચ, છ પણ.
મને ખૂબ ગમે છે.
મારી સાથે સપનાંનું ટોળું.
બસ સૂર્ય ગયો કબરમાં મૃત
લાગે છે.
રાતે ઊંઘી જાઉં છું જ્યારે.
બધું જ બંધ તરત.
એટલે મને સૂવું નથી ગમતું.
ગમે છે મને ચાલ્યા કરવું
સપનાઓની સાથે... સંગાથે.

સ્કૃતિરાણી દેસાઈ

ફરિયાદ

‘સાહેબ, અમારી દીકરી, અમારી ગીતા ગુમ થઈ ગઈ છે.’

‘અમને બહુ ફિકર થાય છે સાહેબ. જમાનો બહુ ખરાબ છે. અમારી ગીતા સાથે કંઈ....’
બાકીના શબ્દો આંસુ સાથે વહી ગયા.

ઈન્સ્પેક્ટર ચૌધરીએ ફરિયાદ નોંધવવા આવેલા આ પ્રૌઢ ગરીબ દેખાતાં પતિ-પત્ની તરફ જોઈને હોઠ વંકાવીને, વિચિત્ર સ્મિત કર્યું અને શબ્દોમાં ભારોભાર કડવાશ ઘોળીને પૂછ્યું, ‘સુંદર હશેકેમ?’

‘હા સાહેબ, બહુ જ સુંદર, પરી જેવી. સાવ નિર્દોષ છે સાહેબ અમારી ગીતા. ‘ગીતાના બાપની આંસુથી ચમકતી આંખોમાં થોડી વધારે ચમક આવી ગઈ.

‘હું..., પરી જેવી! ગુમ કર્યાં થઈ જાય? ભાગી ગઈ હશે કર્યાંક. આજકાલ નિર્દોષ તો કોઈ હોતું જ નથી.’

‘પણ સાહેબ...’ ઈન્સ્પેક્ટરની ડારો દેતી આંખોએ ગીતાના બાપને આગળ બોલવા ન દીધો. ચૌધરી સાહેબે તિરસ્કાર ભરેલી નજરથી આ અસહાય લાગતા યુગલ તરફ જોયું અને આગસ મરડતાં મરડતાં બોલ્યા, ‘જાઓ, પહેલાં તપાસ કરો. એના કોઈ આશિક સાથે ભાગી ગઈ હશે.’

ડૂસરું દબાવતી ગીતાની મા બોલી,

‘પણ સાહેબ, અમારી ગીતા તો હજુ પાંચ જ વર્ષની છે.’

ગિરિમા ઘારેખાન

ગौरीशंકર માસ્તર

એનું એ ગામ ને એની એ નિશાળ અને એના એ જ ગૌરશંકર માસ્તર આજકાલ કરતાં કેટલાંય વર્ષોથી વફાદારીપૂર્વક ત્યાં કામ કરી રહ્યા છે. સમય કાંઈ કોઈને માટે થોડો જ થોબે છે? ગૌરીશંકર પહેલવહેલાં આ નિશાળમાં માસ્તર થઈને આવ્યા ત્યારે તેમના હદ્યમાં કેવો ઉમળકો હતો! તેમનું સૃદ્ધ શરીર, એમની પ્રફુલ્લિત કાંતિ, એમનં ભાષા પરનું ગ્રભુત્વ, ને બોલવાની છટા અને એમનું વ્યક્તિત્વ કોઈનેય આંજુ દે એવું. બાપદાદાના વખતથી ગોરપદું જ ચાલતું આવેલું તે ગૌરશંકરે નોકરી સ્વીકારી ત્યારે કુટુંબમાંય ફેરફાર થયો. ગૌરીશંકરના બાપને આનો રંજ ન હતો. આમેય ગોરપદામાં બહુ આવક ન હતી અને આટલું ભાય્યો તો નોકરી કરે તો મહિને દહુડે બાંધ્યો પગાર આવે ને પછી કોઈ ચિંતા ન રહે કરી એને નોકરી લેવડાવી, અને એ શિક્ષક બનતાં પિતાપુત્ર બંનેને ગૌરવ જેવું લાગ્યું. એ તો પ્રામાણિક સેવાની જિંદગી. વિદ્યાદાન એ તો સર્વોત્તમ દાન, આપતાં વધે અને છોકરાં ભાણીગાડ્યો આગળ આવે તે માસ્તરને જ પ્રતાપે ને? એ વાતે બંનેને આનંદ હતો ને આવી સારી માસ્તરની નોકરી મળવા બધલ ગ્રભુનો પાડ માન્યો હતો.

ગૌરશંકરને નોકરી મળી એટલે એમને માટે બાપુજીએ તરત સારાં કપડાં સિવડાવ્યાં. પગમાં પહેરવાને જોડાં પણ લઈ આપ્યા જોકે અત્યાર સુધી એમાણે તો કોઈ વાર તે પહેર્યાન હતા. નોકરી કરવા

થોડું જ ઉઘાડે પગે જવાય છે?

નિશાળમાં ગૌરીશંકર પહેલી વાર ગયા ને એક વર્ગમાં એમને જવાનું કહેવામાં આવ્યું. તે દિવસ હજુ એમના સમૃતિપટ પરથી ભૂસાયો નથી. એક વર્ગમાં ચાણીસ, પચાસ જેટલાં તોફાની છોકરાં ભરેલાં. કોઈ ઘાંટા પાડે, કોઈ લડે, કોઈ મોટેથી કવિતા ગાય ત્યારે કોઈ તો માસ્તરની ખુરશી પર બેસીને ટેબલ પર હાથ પછાડતો હોય. આ બધું જોઈને ગૌરીશંકરને નવાઈ લાગી ને ગભરામણ પણ થઈ. પોતે તો થોડાં છોકરાં ભેગું ભાગેલા ને કોઈઓ આવું તોફાન કરતા નહિ, પણ આ તો વધારે છોકરાં છે એટલે આવું હશે એમ એમાણે માન્યું. મનમાં થયુંય ખરું કે બેત્રણ છોકરાની મા છોકરાં તોફાન કરે તો કંટાળી જાય છે ને આ અહીં તો અગિયારથી તે પાંચ સુધી પચાસ પચાસ અવો અથવા એથીય વધુ તોફાની ભર્યા છે તે શાંત પણ કેમ રહેશે? એમાણે વર્ગમાં પગ મૂક્યો ને બધાં તરત તો શાંત થયા. પણ દરેકના મોઢા પર અવનવા ભાવ, કુતૂહલતા, તોફાન કરવાની વૃત્તિ, દેખાઈ આવતાં. ગૌરીશંકરે સરસ વાર્તા કહેવા માંડી ને બધાં તક્ષીન થઈ સાંભળવા લાગ્યાં. છોકરાંઓને નવા માસ્તર, તરફ ભાવની લાગણી જન્મી. આ એમનો પહેલા દિવસનો અનુભવ અને ત્યારથી રોજ ગૌરશંકરને નિશાળમાં ને વિદ્યાર્થીમાં અવનવો રસ પડવા લાગ્યો. રોજ વહેલા આવી અગિયાર વાગવાને થોડી વાર હોય તે પહેલાં છજામાં ઊભાં ઊભાં છોકરાંને નિશાળમાં આવતાં જોતાં. જાણે ઘણાં છોકરાં પોતાની મા પાસે મોં

ઘોવડાવી, માથું ઓળાવી, આંખમાં કાજળ અંજાવીને આવતાં; કેટલાંય મા-બાપની ઊગતી આશાઓના પ્રતીકસમાં નાનાં મોટાં બાળકો જોળી, દફ્તર લઈને આવવા માંડતાં. કોઈ ગાતું ગાતું આવતું તો કોઈ મોહું થઈ જશે એ બીકે દોડતું આવતું તો કોઈ વળી નિશાળમાં જવાના આણગમાને લીધે આંખમાં આંસુ સાથે પાણ આવતું દેખાતું. આ બધા ભવિષ્યના નાગરિકો જોવાનું માસ્તરને ગમતું. પણ તેથી પણ વધારે સાંચે પાંચ વાખ્યાનો ધંટ થતાં એ બાળકોને પાછાં ઘર તરફ જતાં જોવાની એમને વધારે મજા પડતી. નિશાળ છૂટે ત્યારે પણ એ છજામાં આવીને ઊભા રહેતા. છોકરાં ઘેર જવાના રઘવાટમાં દોડતાં. એમનાં કપડાં મેલાં થઈ ગયાં હોય, વાળ વિખરાઈ ગયા હોય, હાથ-પગ સ્વચ્છ થયા હોય, કંટાળેલું મુખ હોય, પણ તોય ઘેર જવાનો આનંદ કંઈ ઢાંક્યો રહેતો ન હતો; એ તો સૌના મુખ પર તરવરતો હતો. જાણે પક્ષીનો પાંજરામાં પૂરીને છોડી દીધું હોય તેમ બધાં કિલકિલાટ કરતાં, ગમત કરતાં, વળી હાથમાંની જોળી, દફ્તર હલાવતાં નાના નાના પગથી જાણે એકબીજા જોડે હરીફાઈ કરતાં ન હોય તેમ દોડવા માંડતાં; ખબે ભેરવેલી જોળી કે હાથમાં લીધેલું દફ્તર બધાનો ભાર પણ ઘેર જવાની ખુશાલીમાં હળવો બની જતો.

ને આમ રોજ રોજ જોતાં જોતાં વર્ષોનાં વર્ષો વીતી ગયાં, પણ માસ્તર બજુ એ જોતાં થાક્યા કે કંટાળ્યા ન હતા. અનેક નવાં નવાં છોકરાં નિશાળમાં દાખલ થતાં ને ભણીગણીને નિશાળ

છોડી પણ જતાં. ગામમાં રધા તે તો કોઈ કોઈ વાર મળતાં તો તેમની ખબર પડતી, પણ કેટલાં તો પરગામ પણ જતાં રધાં હતાં. મોટાં થયાં હશે, એ શું શું કરતાં હશે, માસ્તરને સંભારતાં હશે કે ભૂલી ગયાં હશે એવા વિચારો ગૌરીશંકરને ઘણીએ વાર આવતા.

હવે તો એમની પોતાની ઉમરે થઈ હતી, પણ ઘોળા થયા હતા. આંખોનું તેજ પણ પહેલાં જેવું ન હતું; પણ છોકરાં ભણાવવાનો ઉત્સાહ ઓછો થયો ન હતો. રોજ હાજરી પૂરતા તે બધાં નામો લગભગ એમને મોઢે જ થઈ ગયાં હતાં. ને રાત્રે જેમ જેમ માળા જપતાં ભગવાનનું નામ દઈએ છીએ તેમ રોજ રાત્રે એમને એક પછી એક હાજરીપત્રક પ્રમાણે નામ સાંભરતાં ને એ નામ યાદ આવતાંની સાથે જ તોફાની, નિર્દોષ, પ્રકુલ્પિત ચહેરાઓ એમની આંખ સામે એક પછી એક જાણે ખડા થતા. આ બધામાં એમને એક જયંતી ઘણી વાર યાદ આવતો. કદાચ જે વધારે બુદ્ધિશાળી, ચતુર ચાલાક ને સૌભ્ય દેખાતો હતો તેથી હોય, કે બધું તોફાની હતો તેથી હોય, પણ એ ઘણી વાર સાંભરતો. હંમેશાં જયંતીની આંખોમાં કંઈક તોફાનની આગાહી હોય જ. ઘણી વાર શિક્ષક વર્ગમાં આવી જય પછી એ દાખલ થતો અને શિક્ષક જરા ચીઢાઈને એની સામું જુઓ કે હસતાં હસતાં બે હાથ જોડી ‘સાહેબ, જેશી કષણ’ કહેતો. અને માસ્તરને હસવું રોકી રાખવું ભારે થઈ પડતું. કોઈ વાર વર્ચ્યે વર્ચ્યે મોટેથી બોલતો અને ધ્યાન ન આપતો હોય ત્યારે તે પકડતો. કોઈ વાર એની પજવણી બધું વધતી, પણ ગૌરીશંકર માસ્તરને તો એવાં ફૂલ જેવાં બાળકો ઉપર હાથ ઉપાડવો ગમતો નહિ ને તેથી

જ્યારે તોફાન કરતાં પકડાતો ત્યારે તેને છેક છેકે ભીત પાસે ઊભેલો રાખવામાં આવતો. પછી પણ ઘણુંખું એ તોફાન કરતો અને એ ભીત પાસે ઊભા રહેવાની એની લગભગ કાયમની જ જગા થઈ ગઈ હતી. એક વાર તો પાટિયા પર કશુ છદ્દાચિત્ર પાડતાં પકડાયો હતો ને માસ્તરે એને નાની ‘રિસેસ’માં પોતાની પાસે બોલાવ્યો હતો અને એને શિખામાણ આપવા માંદી હતી. “ભાઈ જ્યાંતી તારો શો વિચાર છે? આવો બુદ્ધિશાળી છોકરો છે, ને તું જો બુદ્ધિનો સદૃષ્યોગ કરે તો કેટલો આગળ આવે? એમ તને જોઈને મને થયા કરે છે. તારા પિતાએ આટલું ભાણીને આવી મોટી સરકારી નોકરી મેળવી ને તું નહિ ભાગે તો બધાને કેવું લાગશે? તું નહિ ભાગે તો શું કરીશ? હું તને કંઈ જ શિક્ષા કરવાનો નથી, પણ હું તને એટલું જ કહીશ કે તારી રીતભાત મને પસંદ નથી.” અને જ્યાંતીના મુખ પરના તે વખતના ભાવ જે બદલાયા હતા તે હજુ માસ્તરને દેખાતા હતા. માસ્તરની સામું જોઈને જ્યાંતીની અંખમાં આંસુ આવી ગયાં હતાં, ને નાના નાના હાથ જોડીને તે બોલ્યો હતો, “સાહેબ, મારી ભૂલ થઈ. હવે હું ભાણવામાં બરાબર ધ્યાન આપીશ.” તે પછી જ્યાંતી ખરેખર બદલાઈ ગયો હતો. વર્ગમાં આગળ નંબરે પાસ થતો અને એ પણ અનેક વિદ્યાર્થીઓની પેઠ નિશાળનું ભાણતર પૂરું કરી ચાલી ગયો હતો; ને હવે તો મોટો થઈ પરવારીને કંઈ ગોડવાઈ પણ ગયો હશે, પણ માસ્તરને તો એના નાનપણના ચુદેરાની છાપ ઊરી પડી ગઈ હતી. આમ કેટલાંય છોકરાં માસ્તર પાસે ભણી ગયા અને તેમનાંય છોકરાં

માસ્તર પાસે ભણતાં. વળી કેટલાક તો છોકરાંના છોકરાંના છોકરાં નિશાળમાં દાખલ થયાં હતાં. આમ ત્રણ ત્રણ પેઢીના ગૌરીશંકર માસ્તર થયા હતા, ને એમની સામે એ છોકરાંના મોઢાં જોતાં તેમની બાપની મુખાકૃતિઓ ખડી થતી. અરે કેટલીક વાર તો ભૂલથી છોકરાંને એના બાપના નામથી બોલાવતા ને આખો વર્ગ હુસી પડતો.

હવે ગામના ઘણાય લોકો માસ્તરને પોતાનાં છોકરાંને ‘ટ્યુશન’ આપવા બોલાવતા, પણ માસ્તર તો બધાને એની ના જ પાડતા. ‘ના ભાઈ, મારી પાસે મોકલજોને, હું શિખવાડીશ; પણ મારે એના પૈસા ન ખપે. એ ભણીગણીને આગળ આવે એટલે મારું શીખવ્યું ગ્રમાણ. બાકી મારે બીજું કંઈ મહેનતાણું ન ખપે. ભાણાવલું તે તો મારી ફરજ છે. વિદ્યા આપવી એ તો મારો ધર્મ માનું છું. માટે જે આવશે તેને હું ભાણાવીશ.’ એમ કહેતા અને કોઈ પણ વિદ્યાર્થી કંઈ પણ પૂછવા જાય તો પોતાનું કામ પડતું મૂકી દિવસે અને રાત પડે તો રાતે પણ ભાણાવતા.

હવે તો માસ્તરનો પોતાનો દીકરો પણ મોટો થયો હતો. માસ્તરે પોતે એને ભાણાવીને પાસેના શહેરમાં મોકલાવ્યો હતો. કેવશ હવે તો મોટા દફ્તરનો કર્પાઉન્ડર બન્યો હતો. જોકે ગામમાં તો બધાને પોતે દફ્તર છે એમ જ કહેતો. એ ગામમાં આવી માસ્તરને સમજાવતો. “જુઓ બાપા, હવે તમારી ઉમર થઈ, ને હું કમાઉં છું તો પછી તમે શું કામ હજુ નોકરી કર્યા કરો છો? હવે બહુ વર્ષ તમે નોકરી કરી; ચાલો, હવે મારી સાથે. ખરું કહું તો બાપા, હવે હું દાક્તર થયો અને તમે, બાપા, માસ્તર કહેવાઓ તે

સારું ન દેખાય.” આ સાંભળતાં જ ગૌરીશંકરના મોઢા પરની કરચલી તંગ થતી. એમનો સ્વભાવ શાંત હતો. છતાં આ સાંભળી રોષ દેખાઈ આવતો, અને એમની આટલી ઉમદા શિક્ષકની નોકરીને પોતાનો જ છોકરો ઉતારી પાડે એ વાતે બહુ જીવ બળતો. ‘કેશુ, મને તો આમાં જ આનંદ પે છે. મારી પાસે તો કેટલાંય છોકરાં ભણીને ઉંચે આવ્યા; પણ તને જો તારા બાપ માસ્તર છે એથી શરમ આવતી હોય તો તું આ ગામમાં જ ન આવીશ. હું તારી ખખર કાઢવા રજા પડશે ત્યારે આવી જઈશ; પણ કેશુ, માસ્તરની નોકરી એ તો ઘણી ઉમદા છે. એમાં શરમ શી? તું કેમ એ સમજતો નથી?’’ એમ માસ્તર બોલી જતા. કેશુ વધારે બોલીન શકતો પણ એને કોઈ એમ કહેકે ‘તું માસ્તરનો દીકરો ને?’ તો એને એ રીતે ઓળખાવા બદલ ખરે જ માનહાનિ લાગતી.

એક વાર ગૌરશંકર માસ્તરને બીજે ગામ દર્શનાર્થે જવાનું મન થયું ને એ કેશુને સાથે લઈ નીકળી પડ્યા. ગાડીમાં જતા હતા ત્યાં કેશુએ લાગ જોઈ વાત શરૂ કરી. “બાપુ, હવે કયાં સુધી છોકરાં ભણાવ ભણાવ કરવાં છે? મારી જોડે રહેવા ચાલોને?” એટલામાં વાત અધૂરી રહી ને સ્ટેશન આવ્યું. ગાડી અટકી. પ્લોફ્ફોર્મ પર પોલીસો, અમલદારો, મોટા મોટા માણસો. કોઈ કોઈ હાર

ગોટા સાથે કોઈ કેમેરા સાથે એમ બધા ઊભેલા દેખાયા. કેશુ શું છે તે જોવા નીચે ઉત્તર્યો. માસ્તર અંદર બેઠે બેઠે જ પૂછ્યું, ‘કોણ આવવાનું છે, કેશુ?’ કેશુએ કોઈને પૂછીને જવાબ આપ્યો, “બાપા જોણેના ડબ્બામાંથી કોઈ નવા કલેક્ટર ઉત્તરે છે.” માસ્તર કંઈક કુતૂહલવૃત્તિથી જોવા નીચે ઉત્તર્યા, ને જોણેના ડબ્બામાંથી બહાર ઊત્તરેલા કલેક્ટર - જેમને બધા હાર પહેરાવતા હતા - તેમને જોવા લાગ્યા, પણ આ શું? થોડી વાર માસ્તર સામું જોઈને કલેક્ટર એમની પાસે આવી પહોંચ્યા અને આટલા લોકો વચ્ચે નીચા નમીને માસ્તરને પગે લાગ્યા : ‘સાહેબ, તમે અહીં કયાંથી? મને ના ઓળખ્યો? આટલા વર્ષ શાનો યાદ હોય? હું તમારી ભીતિ આગળ ઊભો રહેનારો વિદ્યાર્થી જયંતી સાહેબ. તમારી કૃપા અને આશીર્વાદથી આટલે ઉંચે આવ્યો છું.’’ ગૌરશંકર માસ્તરે હર્ષાશ્રુ સાથે કોટ પાટલુન પહેરેલા જયંતીને માથે હાથ મૂકી આશીર્વાદ આપ્યા. એટલામાં ગાડીની સિસ્ટોરી વાગી ને ગૌરશંકર માસ્તર ગાડીમાં બેસી ગયા. ગાડી ઉપડી. માસ્તરે ધોતિયાના છેડાથી અંખના આંસુ લૂછતાં લૂછતાં પૂછ્યું, ‘કેશુ, ભાઈ હવે તારા બાપ માસ્તર છે, તેની તને શરમ આવશે?’

મહાશૈતા પંડ્ચા



મારી રામ કહાણી

ન ગુજર સિતમ આટલો, મારા જીવનમાં આધાર
 તું તો મારો પ્રાણવક્ષભ કાં છોડે મને મજઘાર?
 આમ બબડતી હતી હું, ત્યાં સખી એક આવી
 ‘શું જજુ સાથે ઝગડો થયો?’ ચિંતા બતાવી
 ‘તબિયત તો સારી?’ તેણે હાથ મારા માથે મૂક્યો
 ‘અરે, હું તો ઘોડા જેવી.’ તેણે રાહતનો દમ ખેંચ્યો
 તો પછી આ વલોપાત શાને? આંખે પાંપણના
 તોરણ શાને?

શું કરું સખી? કોને કહું મારા દુઃખની કથા?
 આ અસાર સંસારમાં કોણ સમજશે મારી વ્યથા?
 સખી ઉવાય: મારાથી છુપાવે શાને તારું વીતક?
 આપણે તો એક ડાળના પંખી; સખીથી આ શી
 ઝીઝીક?

‘જજાને હું સમજાવું, ન માને તો બહુ દબડાવું’
 અરે ના, સાંભળ સખી! મારા દુઃખની કહાણી
 આ તો છે ઘાટીટેવની ઘરઘરનો રામકહાણી
 પતિદેવનો પ્રોબ્લેમ હોય તો કીટી પાર્ટીમાં કૂથલી કરું
 ‘અમારા એ’...નો બર્યા બજારમાં ઢંઢરો પીઠું
 સાસુની ટક ટક હોય તો પાડોશીને કહેતી કરું
 ગલી ગલી, ચોરે ચૌટે મારું દુઃખ રોતી કરું
 પણ હારે કિસ્મત! આ તો કામવાળાની વાત
 સ...સ...! ધીરે બોલો, દીવાલને પણ હોય છે કાન
 અરે તે જય તો હું જતું કેમ?
 આ ઘર તારું; છોડીને જય જ કેમ?
 કહે તો તારો પગાર વધારીએ,

કહે તો ડી.ટી.એચ. લગાવીએ
 સવારની ચા સાથે ગરમ નાસ્તો પીરસું
 લેટેસ્ટ ફેશનનાં કપડાં અપાવું
 મારી અંધિયાર જિંદગીના ઉજસ!
 તારા પર નિર્ભર મારાં સુખ તમામ

ન ગુજર સિતમ આટલો, મારા જીવનના આધાર
 તું તો મારો પ્રાણપ્રિય, કાં છોડ મને મજઘાર?

શીતલ દેસાઈ



બે પ્રસંગો

શ્રી જ્યસુખલાલ હાથી, મારા પિતાશ્રી શ્રી વિધનાથ હાથીના પિતરાઈ ભાઈ થાય. બંનેના જીવનમાં એક સામ્ય. બંને સતત વર્ષ શિક્ષક રહ્યા. શ્રી જ્યસુખભાઈ, શ્રી ટેબરભાઈના પરિચયમાં આવ્યા અને પોલિટિક્સમાં આવ્યા અને એક બિનવિવાદાસ્પદ વ્યક્તિ એટલે ઈન્ડિયા ગાંધી અને મોરારજી દેસાઈની મિનિસ્ટ્રીમાં મિનિસ્ટર રહ્યા અને પંજાબના ગવર્નર તરીકે નિવૃત્ત થયા. મારા પિતાશ્રી દ્વિલાખી મુંબઈ રાજ્યના અંડર સેકેટરી તરીકે નિવૃત્ત થયા. નીચેના બે પ્રસંગો શ્રી જ્યસુખભાઈની બુદ્ધિમત્તા, હાજર જવાબી અને દુરંદેશી દર્શાવતા છે.

એક દિવસ, જામનગર બંદરે બ્રિટનની મોટી સ્ટીમર આવેલી અને તેને બહારથી જોવા માટે લોકોનાં ટોળાં ઊમટતાં. ત્યારે એક શાળામાં ભાણતા વિદ્યાર્થીઓને સ્ટીમર અંદરથી જોવાની દૃઢા થઈ, પણ કોઈની ભલામણ ચિહ્ની વગર કોઈ જવા દે નહીં. શ્રી જ્યસુખભાઈ શાળામાં સ્કાઉટ માસ્ટર હતા. તેમની પણ સ્ટીમર અંદરથી જોવાની દૃઢા હતી. તેમણે તેમની બુદ્ધિશક્તિનો ઉપયોગ કરી, દરથી પંદર વિદ્યાર્થીઓને સ્કાઉટનો ટ્રેસ પહેરી આવવા કહ્યું. પોતે પણ સ્કાઉટ માસ્ટરના ફૂલ ટ્રેસમાં (કેપ, ટાઈ, શાર્ટ વ. પહેરીને સ્ટીમરના તૂતક ઉપર આંટા મારતા અંગ્રેજ કેપ્ટનને સેલ્વુટ કરી, હાથ મિલાવીને કહ્યું કે, 'I am scout master of so & so school & my

boys have never seen steamer, so I request you to please allow us to see the steamer from inside.'

તેમની વર્તણુક અને વાણ્ણટાથી કેપ્ટન એકદમ પ્રભાવીત થઈ ગાય અને કહ્યું કે 'Well blus. why not?' ચાલો મારી સાથે ને આખી સ્ટીમર અંદરથી બતાવી. બહાર નીકળ્યા પછી બધા ખુશ થઈ ગયા ત્યારે તેમણે કહ્યું કે બંદામે પણ ક્યાં અંદરથી સ્ટીમર જોયેલી? આવી હતી તેમની દૂરદેશી અને મુત્સદીગીરી. એક બીજો પ્રસંગ, રાજકોટમાં રણજી ટ્રોફીની મેચ રમાય. મારા પિતાશ્રીને કિકેટનો બહુ શોખ. મેચ તો જોવી હતી, પણ ટિકિટની વ્યવસ્થા કેમ કરવી? તેમણે શ્રી જ્યસુખભાઈને વાત કરી. તો કહે આ કંઈ અધરી વાત છે? તેમણે રજવાડી ટ્રેસ પહેર્યો અને પિતાશ્રીને પણ એવો જ ટ્રેસ પહેરીને આવવા કહ્યું. ગ્રાઉન્ડ પર પહોંચ્યા. ગેટ ઉપર ઊભેલ વ્યક્તિને પોતે જામનગર સ્ટેટના દીવાન તરીકે ઓળખ આપી. રજવાડી ટ્રેસમાં હોય એટલે પૂછપરછ કોણ કરે? પિતાશ્રીની ઓળખાણ પણ કંઈ એવી જ આપી અને આખી મેચ જોઈ. આ તેમની દૂરંદેશી અને મુત્સદીગીરીનો બીજો દાખલો.

(શ્રી વી. ડી. હાથીની સમૃતિગાથા "ગૌરવનું ગુરુશિખર" માંથી)

જ્યંત હાથી



આપણો સ્વીનો અવતાર

સાસુજીએ હળવેથી કહ્યું: “અરે ઘેલી, આ સીડી પકડ. હું માળિયું સાફ્ કરી લઉં. આપણા બેયની લગભગ સરખી હાઈટ છે, પણ મારો ભાર તું યુવાન તીંચી શકે, તારો હું.. જોખમ.”

સાસુની હું લાડકી હતી. મને ઘેલી, ચક્કરથી માંડી સુખ્મા સ્વરાજ, જગંબા, કાંઈ પણ સંબોધન કરતાં. દિવાળી નજીક આવતી હોઈ અમે ઘર સાફ્ કરતાં હતાં. હું એક ઉચ્ચ હોક્કે શોભાવતી MBA યુવતી છું. આજે રજા લીધેલી. સાસુ સિનિયર સિટિઝન થવાને આરે છે અને મને ઘરકામમાં ખૂબ મદદ કરે છે.

મેં સીડી પકડી. સાસુજીએ માળિયેથી ધૂળ ખંખેરી એક જૂની, કદાચ મારા પતિના જન્મ પહેલાંની લોખંડની “ઢ્રેક” કાઢી, એમાંની ચીજો ઠીકઠાક કરી, લુછી, મૂકી. એમાં તો સાસુ પરણીને આવ્યાં ત્યારનો રામણ દીવડો, અમે બેચ પરણીને આવેલાં ત્યારની અમારા પતિઓ સાથે બાંધેલી છેડાછેડી, ચૂંદાંડીઓ, એક બોક્સમાં જૂનાં વાસણો ને એવું હતું.

“આ બધાનું એક પ્રાઇવેટ મ્યુઝિયમ કરવું જોઈએ. ગુજરાતી સ્વીઓ એક સદીથી આજ સુધી” મેં કહ્યું. સાસુજીનો લગ્ન વખતનો જ્યોર્જેટ સાડીમાં ફોટો હતો. બધું સુંદર લાગતાં હતાં. મેં વખાણ કર્યાં. સાસુજી કહે કે “આજકાલની વહુઓ કરતાં સાસુનજર નાખવી ગમે એવી વધુ હોય છે.”

એ તો વ્યવસ્થિત દેખાવાનું ભાન થયું એટલે. બાકી મારી સાસુ ને એની સાસુ પણ સારાં ૪ લાગતાં. કોઈ પ્રસંગે અમારી જાણે કે

સૌંદર્યસ્પર્ધા થતી. મારી સાસુ ને ખાસ તો એની પણ સાસુ એકદમ રૂપાળાં હતાં. તમને ક્યાંથી ખબર, તમે એને જોયાં છે?” મેં પૂછ્યું.

સાસુ કહે, “એમના સસરાની, જેઠની લાજ કાઢતી, લાંબા ચોટલાનો અંબોડો બાંધતી, ઘૂમટામાં મોં ટાંકતી, મારી સાસુ તો જોઈ છે. એનો વહાલ, ગુસ્સો, હુકમો બધું જોયું છે. એમની સાસુનો પણ ફોટો છે. જોઉં, આપણા આ પ્રાઇવેટ મ્યુઝિયમમાં મળે તો.”

સાસુજીએ એક નાની બોંગ ઉતારી. કેટલાક ૬૦ કે ૭૦ વર્ષ જૂના ફોટા કાઢ્યા. એકદમ એમની આંખો ચમકી. કહે, લે, આ તારી પરદાદી સાસુ.”

મારા સસરાને જૂની વસ્તુઓ સાચવવાનો શોખ હતો. આવી વસ્તુઓ માળિયે રાખતાં. સાસુએ એક માથે ઓછેલી, મોટો ચાંદલો કરેલી, આંખોમાં કાજળ આંજેલી સુંદર સ્વીનો બ્લેક એન્ડ વાઈટ પીણો પડી ગયેલો ફોટો કાઢ્યો. સ્વી હસું કે ના હસું એ દ્વિધામાં લાગી. હસે તો ફૂલડાં જરે એવી ચોક્કસ લાગે, પણ જાહેરમાં હસવાની એને છૂટ નહીં હોય.

મેં ઘારીધારીને એની સામે જોયું. એણે મારી આંખમાં આંખ મિલાવી. માય ગોડ! હું બે ઘબકારા ચૂકી ગઈ. એ ખરેખર મારી સામે જોઈ સિમિત આપતી હતી. એનો પાલવ સહેજ ખસ્યો. જાણે મને આવકારવા ધરતી હોય એવું લાગ્યું. હા. એ ખરેખર મારી સાથે વાત કરવા માગતી હતી. મેં ઊંડો શાસ લઈ, ડર છોડી એમની સાથે વાતનો દોર સાધ્યો.

“પાય લાગું સાસુમા.” મેં કહ્યું.

“જીવતી રહે દીકરી. ફૂલજે, ફળજે, પણ મેં

સાંભળ્યું તે મને સાસુમા કહ્યું. તું વહુ છે કે આપણા કુળની દીકરી? ઉદ્દેશી રણકતો અવાજ આવ્યો.

વહુ. તમારા પૌત્રવધૂ એટલે દીકરાના દીકરાની વહુ.

“રાધે કૃષણ રાધે કૃષણ. આ પહેરવેશ શું છે બેટા, આ મેં ફોટોમાં જોયેલા વિલાયતી ભાયડાઓ જેવું શું પહેર્યું છે?”

“બા, એને જુન્સ અને ટી શર્ટ કહેવાય. ઘરમાં કામ કરવામાં ફી રહેવાય.”

“હું, ફી એટલે શું?”

“મુક્ત. કામકાજમાં અડચણ ના પે એવું.”

બધ્યો આપણો આ સ્ત્રીનો અવતાર. આપણે ચૂલ્હા જ ફૂકવાના ને? કામ એટલે ચાર દીવાલો વચ્ચે સતત કામ. શાસથી પણ ઝડપથી બધું આટોપવાનું. પોખાઈને બારણામાં પગ મૂકીએ ત્યાંથી ઠાકડીમાં વીંટાઈ બહાર નીકળીએ ત્યાં સુધી કામ સિવાય કશું કરી શકીએ છીએ?”

“બા, ઘરનું કામ તો ખરું જ. તે ઉપરાંત હું તો એક કચેરીમાં ઊંચા હોકા પર છું. મારા હુાથ નીચે ૩૦૦ સ્વી-પુરુષો કામ કરે છે.”

“આ નવું. આપણે બેરાં બહાર કામ કરવા જઈએ, તો આપણા .. કુળના ભાયડાઓ શું કરે છે.”

“બા, બધાં જ કામ કરીએ. આ ૨૦૧૮ની સાલ છે. સાથે કમાઈએ, સાથે ખાઈએ. હા, આપણા .. કુળમાં બધાં સાથે જ, સંપથી રહીએ છીએ. બીજે તો કોઈ માબાપને ઘેર મહેમાનની જેમ. જવું હોય તો જાય, પરી પણ ન હોય. મને તો તમારી પૌત્રવધૂ, મારી સાસુની ખૂબ હેલ્પ છે.”

“બેટા, પૌત્રવધૂને હેલ્પ એટલે શું?”

“પૌત્રવધૂ એટલે દીકરાના દીકરાની વહુ. હેલ્પ એટલે મદદ. અંગેજ શબ્દ છે.

“હું હેલ્પ અને પુત્રવધૂ બેયનો અર્થ જાણું છું. આ તો કટાક્ષ, એ વખતે ઘૂમટામાં છુપાઈ, ઘરમાં ખૂબો ભરાઈ સતત ઊંચે શાસે કામ કરતી મને કોઈ મદદ કરે અને એ પણ સાસુ - એ વિચારી જ શકાતું નહીં. મારી પૂરી જિંદગી ટસરડા કરવામાં જ ગઈ. મારી પેઢીની બધી જ સ્ત્રીઓની! અમે વહુ આવે એટલે એની ઉપર હુકૂમત ચલાવીએ. હું તો એ પણ નહોતી કરતી. બિચારી ઘોડિયામાંથી નીકળી પાંચીકે રમતી થઈ હોય ત્યાં હુથ પીળા થઈ જાય ને જાય પારકે ઘેર. બહાર કામ કરી શકાય. ખૂબ આગળ ભાડી શકાય, એ કોઈ વિચારતું જ નહીં!”

“તે બા, તમે કઈ સાલમાં આ ઘરમાં આવ્યાં હતાં?”

“બેટા, ૧૯૦૮માં. પરાણીને આવી ત્યારે હું ૧૫ વર્ષની હતી. ખાસ્સાં ૭૦ વરસ જીવી. એટલેકે આ ઘરમાં પૂર્ણ પણ વર્ષ. એ વખતે એટલું ઘણું લાબું જાવ્યું ગણાતું! ૫૦ તો બસ થઈ ગયાં. કામ કરતાં, હુકમો ઉઠાવતાં, દોડાડોડી કરતાં, વહુઓને નાઢૂટકે હુકમો કરતાં, છોકરાં જણાતાં, એનાં છોકરાંને રમાડતાં ને ૪૮ ઉપર જઈએ ત્યાં રાધે કૃષણ ભજવાના. જિંદગી પૂરી! સ્ત્રીનો અવતાર પૂરો!

તારો તો સાવ અલગ જાતનો સ્ત્રી અવતાર લાગે છે. આશરે એક સદી પછી... પણ બેટા તું... કોણા?

“બા, તમારા દીકરાના દીકરાના દીકરાની વહુ.”

“દીક. સમજી. મારો દીકરો... ૧૯૦૮માં, એને ઘેર પારણું બંધાયું ૧૯૩૭માં, એનો દીકરો.. ને

લે, એનું ઘર?.. મનાતું નથી. ખુશી છે ...કુળ, જેની હું વહુ હતી, હજુ એવું જ હર્યું ભર્યું છે, જેવું મેં બનાવવા માગેલું!”

“હજુ આજે પણ કુળમાં સહુ એમ જ રહે છે. મારી સાસુ એટલે કે તમારા પૌત્રની પત્નીની મને સતત મદદ છે. એટલે તો આ મોટી જવાબદારીની નોકરી અને ઘર સચ્ચવાય છે.

“આ તેં સાસુ મદદ કરે છે કહ્યું, ભલું થાઓ મારી ત્રીજી પેઢીની વહુનું. અમે તો ગભરાતાં, ફક્રતાં ૧૮ માણસોનાં વસ્તારી કુદુંબમાં કામ કરતાં. દોડાડોડી, એક ઘડી પોરો ખાવા મળે નહીં. મેં તો મારી વહુને રાહત આપેલી. બિચારીએ મેં ભોગયું એવું ના ભોગવવું પડે.”

“૧૮ માણસો એક ઘરમાં? કેવી રીતે મેનેજ થતું? હવે મારે સભાનપણે અંગેજ શબ્દો એવોઈડ કરવા જોઈએ. બાની પેઢી અંગોજો વચ્ચે ઊછરેલી, પણ માતૃભાષામાં શબ્દો એમને ગોતવા પડતા નહીં. બાને તો અંગેજ સમજતું નહીં હોય.

“બેટા, મેનેજ કરી લેતી. માથે પડે એટલે આવડી જાય. એક્સપ્રિયન્સ. આપણાં ફેમિલીમાં મારા સસરાને દ સન, ૪ ટોટર હતી. એ સહુથી મોટા. બે દિયરના પછી મેરેજ થયાં. મારાં ૫ ચિંદ્રન, દિયરનાં ૩. લે જો, મને અંગેજ આવે છે હું?..

“બા એ મારી બાઉન્ડરી.”

હું આમેય ડઘાઈ ગયેલી. વડ વડ સાસુને અંગેજમાં “ફાડતી” જોઈ મારી બોલતી બંધ થઈ ગઈ. વડ વડ સાસુએ મને સથિયારો આપ્યો. વહુ, અમે અંગેજ ઘરમાં બોલાતું સમજતાં! મને અંગેજ પણ આવે, ગુજરાતી પણ ને મારાં સાસુ, સસરાને

એની ત પેઢી પહેલાં ફારસી પણ આવડતું. મોગલો ને બાદશાહો સાથે પનારો પડતો એટલે. સંસ્કૃત પણ આવે હોં!

“બા, તે તમારા જમાનામાં તમે કામ જ કર્યે રાખતાં, તે છતાં જશ ના હતો એમ કહ્યું. તો કેવી હતી તમારી જિંદગી?”

“એમ કર દીકરી, તને ૧૯૦૮માં જ લઈ જાઉં. બધું આ ડોશી લવારો કરી જાય એના કરતાં એ જીવતી સ્વી અવતારની જિંદગી જોઈ લે. આંખ બંધ કર.

“મેં આંખ બંધ કરી. હું ઉંડી ઉત્તરતી હોઉં એવું લાગ્યું. કરી આંખ ખોલી. હું એક ખોરડામાં ઊભી હતી. તેલીબંધ ઘર. આખી બાંધનું બલાઉઝ જેવું કંઈક અને લાલ કોરવાળી કીમ જેવી સારી પહેરી એક ૨૦ વર્ષ આસપાસની સ્વી પથ્થરનાં બે પૈડાં એક હાથથી ચલાવતી હતી. બાજુમાં નહાવાની તોલ કાપી અંદર કોલસા સળગતા હતા, ઉપર જવાળાઓ પર પિતળનું વાસણ બૂડબૂડ અવાજ કરતું હતું. થોડે દૂર એક આડા પથ્થર પર બે ઘડા પેંદેલા. ત્રણ પાયાની ઘોડી પર ત્રાંબાનું કોઈ વાસણ નીચે આગ સળગાવેલું પહેલું. બાજુમાં એક નાનું નીચેથી નાગું બાળક એક ગોઢી પર રમતું હતું. પેલી સ્વી બોલી, મેં એ સ્વર ઓળખ્યો. આ તો વડ વડ સાસુજી.

“આવ બેટા. આ હું છું. આ પથ્થરનાં બે પૈડાં ધંટી છે. એમાં આખા કુદુંબનું અનાજ દળાય, આ બે ઘડા પાણીની હેલ કહેવાય. આડો પથ્થર અને નીચે બે ટેકા, વચ્ચે વાસણ રાખવાના ખાડા પાણિયારું કહેવાય. આ તોલ જેવું છે એ સગડી. એમાં ઉપર કોલસા નાખી નીચેથી આગ પ્રગટાવાય. રસોઈ માટે.”

“રોટલાનો લોટ બંધાઈ ગયો. પ માણસોનું નહાવાનું પાણી ગરમ થઈ ગયું સગડીથી.”

“એક પ્રંદાના ટુકડાથી સાસુજીએ સગડીને નીચેથી પવન નાખ્યો. કોલસા સળગતાં વાર લાગે પણ પછી લાંબું ચાલે. સાસુજીએ કદ્યું. મને મારા પાઈપલાઈનના ગેસનું સ્મરણ થયું.

“હું નસીબદાર છું એટલે સગડી મળી બાકી ચૂલો ફૂકી ધુમાડામાં આંખો લાલ કરવી પડતી. મારી દેરાણી રસોઈ જુએ છે, સારી છે બિચારી. એનું ધાવણું છોકરું ને મારાં ત. ચારેય ને બે વહુઓ વચ્ચે સાચવતાં કામ કર્યે જવાનાં. સાસુ છે પણ એ ઉકે પણ નહીં, ઊઠી શકે પણ નહીં.”

“અરે, આપણું શહેરી ઘર છે. બાકી ગામડામાં તો સાસુ ને વહુ બતેને સાથે નાનાં છોકરાં. કયારેક સાસુ-વહુની સાથે સુવાવડ પણ થાય.”

“સાંભળે છે? કેટલી વાર? મારે કામે જવાનું મોટું થાય છે. એના પતિએ કદ્યું.”

“બસ. પાટલો માંનું એટલી જ વાર.” સાસુજીએ કદ્યું અને લાકડાનો એક ટુકડો નીચે પાયાવાળો મૂક્યો. “આને પાટલો કહેવાય. એની ઉપર બેસીને જ જમાય.”

પુરુષ લાકડાની ખીંટીએથી માથે પાઘડી ઉતારી પહેરી બેઠો. એણે ઘોતિયું, ખમીસ પહેર્યા હતાં.

“તારા વડ વડ સસરા. હું મારા બાપની પ દીકરીઓમાં ચોથી. લોકો કહે આવડી ભડભાદર દીકરી ઘેર રાખી છે? તો મારા બાપ કહે હા. થોડું વાંચતા લખતાં શીખે, ઘરકામ શીખે પછી જ મુરતિયો ગોતું. ને મેં મારું શીખેલું દીપાવ્યું છે.

સવારે પ વાગે ઊઠી હું દળવા બેસું, દેરાણી પાણી ભરવા જાય. આ શહેર છે એટલે ૧૫ મિનિટ ચાલતાં કૂવા છે, ગામડે તો કલાક ચાલી વીરડામાં પાણી ભરવાનું. વીરડો એટલે નહીની રેતીમાં ખાડો ખોદી આવતું ખોબો પાણી.

આવીને ફિટાફટ રસોઈ કરું. આ બંબો કહેવાય. એમાં પાણી ગરમ કરી નહાવાય. એ લોકો નહાઈ લે એટલે આ પથ્થરને ચોકડી કહેવાય. ત્યાં (એક રમવાના બેટ જેવી ચીજ પર હાથ મૂક્તાં) ધોકો લઈ કપડાં ધોવાનાં, ખાળ સાફ કરવાનો. વચ્ચે હવે દેરાણી છે, એટલે છોકરાને હિંચકો નાખે. બાકી ૪ વરસ પહેલાં હું જ કરતી. સાસુ બિચારીએ બહુ કર્યું. હવે પગ વાળી બેસે. હુકમો કરે. ના કરે તો કંઈક રહી જાય. એણે વધુ દિવાળી જોઈ છે. હું એનું ખોટું નથી લગાડતી.”

“ઓબી, આણસુની પીર થઈ ગઈ છે. આ શાક બળી જશે. તારા બાપને ખવરાવશું? સસરો મને ધીબી નાખશે.” - બિચારી સારી સાસુનાં વચ્ચનો કાને પડ્યાં. મારી વડસાસુ દોડી, સગડી પર શાક હુલાવ્યું.

એક બાળક રોયું. વડસાસુએ દોડી હિંચકો નાખ્યો, મોટાં ને જમવા આપ્યું. એને કદ્યું “બેટા નિશાળનો વખત થઈ જશે. દફતર પાટી પેન લઈ લે

“બહુરથી એક ખોંખારો. આખું માથું અને મોં ઢંકાય એવંતું વડસાસુએ માથે ઓછ્યું, એના સસરા ઘોતિયું, લાંબો કોટ, પાઘડી પહેરી દાખલ થયા.

“કભારજા, આ ઉકરડા જેવો ઓરડો નથી વાળતી નથી કોઈને કહેતી. બસ બેઠી રહે છે.” - ‘સંસ્કરી’ ઘરના વડીલે પુત્રવધૂ સાંભળે એમ સાસુને તડકાવી.

સાસુ યુવાનીમાં ખૂબ કામ ટસડી કમરેથી ઝૂકી

ગઈ હતી. ઉભર ૪૦ જેવી હશે, પણ વાર્ધક્ય શરૂ થઈ ગયેલું. યુવાન વડસાસુ દોડીને કચરો વાળવા લાગી. સસરા એ રૂમમાંથી બહાર ગયા એટલે ત્યાં વાળ્યું.

બાજુમાં ‘ગવેડીની, એક કામ થતું નથી રાંથી. ક્યાં મૂક્યું એ?’ બૂમો સાથે થપાકનો અવાજ આવ્યો.

વડ સાસુ કહે, “એનો ધણી એટલે કે પતિ એને મારે છે. ધણી તો મારે જ. મરદ તો જ કહેવાય. આ તો નાની ભૂલ થઈ બાકી એની, બાપડા મરદ પર વીતે તો ક્યાં ઉતારે, અમારી પર. એમ જ મારવાનો એને હક્કછે. ક્યાંક તો ગડદાપાટુ મારવા પણ સહજ થઈ પડ્યાં છે.

સાંજ પડી. વડ સાસુએ મને જોતા રહેવા કહ્યું. થાળીઓ પીરસાઈ. પુરુષો જમ્યા. હવે સ્ત્રીઓ. જમવાનું ખૂટે એમ લાગ્યું તો એની સાસુ કહે આપણે સ્ત્રીઓએ તો ચલાવી લેવું પડે. થોડું થોડું નાસ્તાથી પણ ઓછું ખાઈ લીધું. વડસાસુ કહે વધે તો વાસી અમે બે વહુઓ જ ખાઈ જઈએ. મને થયું આ કેવું, કામ ટસડવાનું ને પૂરું ખાવાનું નહીં? રાત પડી. વડ સાસુએ ગાઢલાં પાથર્યાં ને પોતે એક ખૂણે ટૂંટિયું વાળી નાનાં બાળકને થાબડતી સૂવા જતી હતી ત્યાં સાસુએ બૂમ પાડી “અરે ક્યાં મરી ગઈ, આ મારા પગ ખૂબ દુઃખે છે, દબાવતી જા.” હજુ એ કરે ત્યાં એના પતિ વડ સસરાજી બોલ્યા, આટલી રાત થઈ. કાંઈ વાત કરવી હોય તો આવવાનુંકે બસ પોઢી જવાનું.

વડ સાસુ વળી સૂતી, ઓચિંતી ફડકામાં ઊભી થઈ. એના સસરાને પીવા પાણીનો લોટો ભૂલી ગયેલી, જે સસરાના દોલિયા પાસે મૂકવા

જતાં ઓણે પોતાનું આગમન સૂચવતો કોઈક અવાજ કર્યો. સસરાએ ખોંખારો ખાઈ સિગ્રલ આપ્યું એટલે મૂકી. વળીદેલીની ખડકી બંધ કરવા ગઈ.

વળી કહે કે અમને રાતના લઘુશંકા જાવું હોય તો પણ પડ્યા રહેવું પડે. આ તો શહેર છે આંગણાના છેડ સંગસં છે. ગામડામાં તો એ માટે પણ ર કિ.મી ચાલવું પડે. આમ ચાલી ચાલીને જ મારી સાસુ ને બીજી સ્ત્રીઓને ઉપરાં-ઉપરાં થતાં તો ઘંટણની ટાંકણી ખરાબ થઈ જાય છે. ૪૫ સુધીમાં કમરેથી વળી જાય છે, પણ ત્યાં વહુ આવી ગઈ હોય.

અમને વરોની આવક ટંકી જ લાગતી હોય એટલે માંદાં પડીએ તો પણ હાથવગા ઉપચારો કરીએ. જો વર્ચ્યેથી મરી ગયાં તો લોકો ચૂંદી ઓછીને સૌભાગ્યવંતાં ગયાં કહી વર કોઈ પણ ઉમરનો હોય, બીજી પરણાવે. એને કોઈક સેવા માટે જોઈએ ને? અમે તો ગયાં તો છૂટ્યાં.

મને કંપારી આવી ગઈ એના માબાપે ૧૩-૧૪ વર્ષે કાયમ માટે વળાવેલી એ લાડલીઓની દશા સાંભળીને અને મૃત્યુ થાય તો પણ સહજતાથી બીજી એની જમ્યા પૂરી લે એ સ્વીકારવાની વાતથી.

“અમને દર બે વર્ષે છોકરાં થતાં. એટલે કે એક છોકરું ધાવવાનું બંધ કરે કે બીજું રહે. એમાં જે સુરખી ૧૬ વર્ષે રહેલી એ ર૬ વર્ષે તો ખતમ થઈ જાય.”

મેં પૂછી લીધું, “તો તમે પિયર ક્યારે જાઓ?”

અમારો કહ્યું, “બાપ વળાવે એટલે એના માટે આપણે મરી ગયાં. કોઈ લગ્નમાં કે પ્રસંગે જઈએ, પણ ૧૦ છોકરાં હોય તો બે-ત્રણને લઈ બાકીનાં ઘેર રાખી શકાય એમ હોય તો જ.

એટલે જ અમે સ્ત્રીઓ કહેતી, “બજ્યો

આપણો સ્ત્રીનો અવતાર. અસ્ત્રી અવતાર અમારા વખતની જવેરયં મેઘાણીની વર્તાઓનો શબ્દ છે.”

“બેટા, મને ખરેખર આનંદ થયો. અમારા આ લાંબી સાડી, ચણિયા, અમે પોલકાં કહેતાં એ વિચિત્ર જ્લાઉઝ જેવા ડ્રેસને બદલે સુંદર, વિલાયતી ભાયડાછાપ પણ હળવાં કપડાંમાં જોઈને. પુરુષો પર હકૂમત ચલાવતી, ઘર પણ એમ જ હોંશિયારીથી ચલાવતી મીઠડી નારી જોઈ.”

“મને પણ ભણવાના કોડ હતા, બાપને ભણવવી પણ હતી એટલે જ થોડા અંગેજ શબ્દો તારા વડ સસરાએ શીખવ્યા એ આવે છે.

“નારી આવી પણ હોઈ શકે એ અમે એક સદી પહેલાંની નારીઓએ વિચાર્યું પણ ન હતું.”

“પાયલાગાણ બા. હવે હું રજા લઉં. મારે ડરતાં ડરતાં કામ નથી કરવાનું પણ કામ તો પૂરું કરવામાં હુંય માનું છું. તમને મળીને આનંદ થયો. ઘણું જાણવા મળ્યું.”

“તો ચાલ. બેટા કર આંખો બંધ. પાછી લઈ જાઉં તારા.. કયાં? ૨૦૧૮માં.”

મેં કહ્યું, “બા, મણામ છે તમારી અખૂટ કામ કરવાની ને સહન કરવાની શક્તિને.”

હવે તો સ્ત્રી હોવું પુરુષ જેટલું જ ગર્વનું કહેવાય છે. ઉલટું આગળ ભણવામાં સ્ત્રીઓને સમાજ વધુ આગળ કરે છે. હવે સ્ત્રીનો અવતાર

બજ્યો નથી કહેવાતો. એ ધારે તો “ફખ્યો આ સ્ત્રી અવતાર” કહી શકે છે. સ્ત્રી બની તો સ્ત્રી, પુરુષ તો પુરુષ.”

બાએ કહ્યું, “અને ગામડાંમાં?”

મેં કહ્યું, “થોડું ઘણું તમારે હતું એવું પણ સાવ એવું નહીં.”

ઓચિંતું મને લાગ્યું બાનો પાલવ ફરક્યો, આંખો હસ્તી. હોઠ પણ ફરક્યા.

ત્યાં તો મારી સાસુનો અવાજ આવ્યો “ઓ મારી અખિણી, ક્યાં ધ્યાનમાં ઉતરી ગઈ? લે આ ફોટા મેં કોથળીમાં મૂક્યા છે. બોગમાં મૂકી ઉપર ચડાવ.”

સાસુનો વહાલભર્યો હૃથ મારા ખબે મુકાયો. મેં કહ્યું, “મેં ટાઈમ ટ્રાવેલ કરી. તમારાં સાસુનાં સાસુને મળી વાતો કરી આવી. એ તો કહેતાં હતાં “બજ્યો આ સ્ત્રી અવતાર.”

સાસુ કહે, “સમયની ગતિ. હવે એ જ સાસુજી જે વેકચું છે એનાં ફળ આ જન્મમાં માણશે.”

આજે તો મને સ્ત્રી હોવામાં સ્ત્રીપણાનો ગર્વ છે. જે અવતાર મજ્યો, સ્ત્રી કે પુરુષ - મનુષ્યનો તો છે? જો મનુષ્યની જેમ રહેવા મળે, તો હું મરતી વખતે કહીશ, “ફખ્યો આ સ્ત્રી અવતાર” નહીં કે “બજ્યો આપણો સ્ત્રી અવતાર.”

સુનીલ અંજારિયા



આપણી સ્વાવલંબી હસ્તકળાઓ

છેલાજુ રે,
મારે દાટું પાટણથી પટોળાં મોંઘાં લાવજો
સ્વ. શ્રી અવિનાશ વ્યાસની લખેલ આ

ગીતની પંક્તિમાં પાટણ જતા પોતાના પતિને
પાટણના જગવિન્યાત બેનમૂન લાવવાની માંગ
પત્ની કરે છે. એવી ભાષે જ કોઈ સ્વી હશે કે જે
પાટણ જતા પોતાના ‘છેલાજુ’ પાસે મોંઘાં પણ
આગમોલ પટોળાં મંગાવતી નહીં હોય!

હાથસાળ પર પટોળા વણતા પાટણના
કસબીઓના કુશલ હાથથી થતી રેશમી દોરાનાં
તાણાંવાણાંની જીવણટભરી ગોઢવણી અને
એટલી જ સૂક્ષ્મ રીતે તેને રંગવાની વિશિષ્ટ
કારીગરી અલોકિક છે. આવી અટપટી કાર્યરીતિથી
તૈયાર થતાં - વણતાં ફથી ૯ વરની લંબાઈ અને
૪૮ ઇંચના પનાવણા એક પટોળને તૈયાર કરતાં
૪થી ૫ કરીગરોને છાંક મહિના લાગે છે.
ગુજરાતના જામનગર, ભુજ અને માંડવીના
કારીગરોનું કૌશલ્ય બાંધણી, ઘરચોળાં, ઓઢણી
અને જરીના ભરતકામવાળી સાડીઓમાં
પ્રતિબિંબિત થાય છે, જ્યારે અમદાવાદ, મહુવા
અને બિલિમોરાના વિસ્તારના કારીગરો ઘરઅંગણે
બંધાતાં તોરણ અને મંદિર કે હવેલીના
બારીબારણાં અને રવેશ કે ઝર્ખાના કેઠડાઓના
લાકડાં પરની કોતરણી માટે જાણીતા છે. તાંબા
ચેલ લોહઘંટ, છરી અને નકશીદાર સૂરી માટે
કરછ અને જામનગર, લાખનો ઓપ ચાવેલ
લાકડાના ફર્નિચર માટે વડોદરા પાસે આવેલ
સંખેડા ગામના કારીગરો અને ગુજરાતમાં વસતા
ભરવાડ, રબારી અને વણજારોના પહેરવેશ પરની
ભરતગુંથણી અદાકારી ધ્યાન ખેંચે તેવી છે.

કલાકારીગરોને સ્વાવલંબન કરતી વિવિધ
હસ્તકળાઓ ભારતના અન્ય પ્રાંતોમાં પણ જોવા
મળે છે. સિમેન્ટ અથવા પથ્થરના બનેલ ચાકડાને
પગથી ગોળગોળ ચલાતો કુંભાર માટી ખૂંદતો તેનો

મદદનીશ અને ઘડાયેલ માટીની વસ્તુઓને
ચિત્રકળાથી આકર્ષક બનાવતી ઘરની સ્વીઓ - આ
દશ્ય હરિયાણા પ્રાંતમાં જોવા મળે. આ ઉપરાંત
ફૂલકરી ભરતગુંથણની કળા તો હરિયાણાની
સ્વીઓની જ. પહેરવાના વખ્ત પર ભરયક ભરતકામ
કરે - આવાં ભરતકામવાળા વખ્તને ‘બાગ’ કહે ને
કિનાર પર જ ભરતકામ કરેલા વખ્તને ‘ચોપ’ કહે.

હવે પંજાબ તરફ નજર કરીએ તો ત્યાંના
કરતારપુર, જલંદર અને હોશિયારપુર - વિસ્તારના
કારીગરો ‘પીઠી’ એટલે જેને આપણે બાજદ કહીએ
છીએ તે ખૂબ જ સામાન્ય રીતે બનાવે છે. લાકડાને
બાજઠનો આકાર આપી તેની ઉપર લાખનો વાર્નિશ
કરે અને ત્યાર બાદ વિવિધ રંગોના મજબૂત દોરાઓ
ગંઢી તેની બેઠક બનાવે. આ જ પંજાબની જરી અને
સોનેરી દોરાઓના રંગબેરંગી ભરતવાળી ‘જૂતી’-
મોજડીનો રૂઆબ કંઈક અનેરો જ છે.

જમ્મુ અને કાશ્મીર એ ત્યાં વસતી વિવિધ
જાતિઓનું ઘર તો છે જ - સાથે સાથે તેઓએ
સાંગોપીને સાચવી રાખેલ અસંખ્ય પારંપરિક વિવિધ
કળાહુમ્બરનું ઘર પણ છે. અહીંના કારીગરીના હાથના
કસબીથી બનતી પાશ્મીના અને શેન્ટ્સના ઊનની
શાલ અને આંખે ઊડીને વળગે એવી રંગ ભીની
જાજમ અવિસ્મરણીય છે. રેશમના કીડા ઉછેરવાનો
વ્યવસાય, મધુમજ્જીના ઉછેરનો ઉદ્યોગ, નેતરમાંથી
બનાવેલ વિવિધ ગુંથણીની ભાતભાતની ટોપલીઓ
અને છાબડીઓ, અખરોટના વૃક્ષના લાકડામાંથી
બનાવેલ નકશીદાર વસ્તુઓ વગેરે હસ્તકળાઓ
અહીંના કારીગરોના જીવનનિર્વાહનું મુખ્ય સાધન છે.

હિમાયલ પ્રદેશનું ધ્યાન ખેંચે તેવું તેઓનું
પારંપરિક ચામડાનું ભરતગુંથણ, ત્યાંના મંદિરોમાં
જોવા મળતી પાઈન, દેવદાર, અખરોટ, વાઈદ જ્લેક
મલબેરી જેવાં લાકડાં પરની કોતરણી અદ્ભુત છે. આ
કળાની કારીગરી જોવી હોય તો આ પ્રદેશના
સરછાનનું ભીમકાલી મંદિર જવું પે. સાદા અને

આરામદાયી ચંબા વિસ્તારના ચંપલ પણ વખણાય.

વારાણસી, આગ્રા, લખનોટી, રામપુર, બરોની અને ફરુખભાબાદના વિસ્તારોમાં પ્રચલિત વઞ્ચો પર રૂપેરી અને સોનેરી દોરાથી કરાતું જરદોસ્તી ભરતગૂંથણ, ચીકનકારી ભરતગૂંથણ, મોરાદાબાદનું પિતળકામ, આગ્રાની આગવી આરસ પર થતી કારીગરી અને વારાણસી નજદિક આવેલા ભાડોહીના કારીગરોના કૌશલ્યથી વણાતી આગ્રા એશિયાની ઉત્કૃષ્ટ રેશમી જાજમ - આ સર્વ ઉત્તર પ્રદેશની હસ્તકલાની ભારતને દેણ છે.

બિહારના પથરકઢી તરીકે ઓળખાતા અત્રીના વિસ્તારમાં શિલ્પકારી ઉપરાંત મુઝફફરપુરમાં વિકસેલ બંગડીઓ બનાવવાની વિકસેલ હસ્તકળા ત્યાંની સ્ત્રીઓને સ્વાવલંબી બનાવતી હસ્તકળા નોંધનીય છે. વનવિસ્તારમાંથી ઉપલબ્ધ થતી લાખમાંથી અહીંના કારીગરો સુંદર કળામય બંગડીઓ બનાવે છે. ગંગાતરમાં ઊગતી બરુ જેવી ઘાસની પોલી સળી જેવી વનસ્પતિને સૂક્ષ્મવવામાં આવે છે. સૂક્ષ્માં તે ચણકતો સોનેરી રંગની બને છે. ત્યાર બાદ તેના દોરડાં વણી આ સાધારણ વસ્તુમાંથી મિથિલા વિસ્તારના હસ્તકલાકારો પ્રાણીઓ, પંખીઓ અને મનુષ્યની આશ્રયજનક આકૃતિઓ, ટોપલીઓ અને હેટ બનાવે છે. જે વનસ્પતિમાંથી આ કળામય વસ્તુઓ બને છે તે સિક્કી નામે ઓળખાતી ઘાસ જેવી પાણીમાં ઊગતી વનસ્પતિ છે અને તેથી જ આ કળા સિક્કીકળા તરીકે ઓળખાય છે.

કાગળના માવાને રંગી તેમાંથી પૌરાણિક કથાઓનાં પાત્રોનાં મહોરાં બનાવવામાં અને સૂક્ષ્મી અને પકવેલી માટીની 'ટેરાકોટા' તરીકે ઓળખાતી કળા દ્વારા સુંદર આકૃતિઓ બનાવવામાં પશ્ચિમ બંગાળના કસબીઓ માહેર છે. કાલીઘાટ વિસ્તારમાં બનતી ફીંગલીઓ અને આ ઉપરાંત શાણમાંથી બનાવતી બેનમૂન ચીજવસ્તુઓ

અહીંના કારીગરોની નેતર અને વાંસમાંથી બનતાં ઘર અને ઘરમાં વપરાતી રોજિંદા ઉપયોગની વસ્તુઓ, સૂર્યગ્રકાશને અવરોધતી 'જાપી' વગેરે માટે આસામ, નૃત્ય કરતી પૂતળીઓ અને પાણીમાં ઊગતી વનસ્પતિમાંથી રંગબેરંગી સાઢીઓ બનાવવાની કલા માટે મણિપુર અને પારંપરિક ઢબે કરાતા લાકડાના જીજાટલ્યા કોતરકામ અને સ્ત્રીઓએ હુસ્તગત કરેલા માટીકામ માટે નાગાલેન્ડના કસબીઓ મોખરે છે જ્યારે અરુણાચલ પ્રદેશના કલાકારો પોતે વપરાશમાં લેતાં વઞ્ચોના વણાટકામ, લાકડાંમાંથી બનાવતાં તીરકામઠાં, માઇલાં પકડવાની જાળ, સ્મોકિંગ પાઈપ અને લાકડાંનાં ઘરેણાં બનાવવાનાં સુથારીકામ માટે જાણીતાં છે.

રંગબેરંગી વણેલા-ગૂંધેલા વિવિધ આકારના કાપડના ટુકડાઓ મૂળ કપડાં પર મૂકી ટુકડાના છેડાઓને તે જ પ્રકારના સીવણથી એવી ખૂબીથી સીવી લેવામાં આવે છે જે મુખ્ય કપડાંનો એક ભાગ જ બની જાય છે. આમ પેચવર્કથી જુદી પદતી આ કળા એપ્લિક કળા તરીકે ઓળખાય છે અને તે ઓરિસ્સાના કારીગરોની વિશિષ્ટ હસ્તકલા છે. આ ઉપરાંત પિતળ અને બેલ મેટલ તરીકે ઓળખાતી ધાતુ પર કરાતી ઢોકરાકળા તરીકે ઓળખાતી કળા માટે ઓરિસ્સાના સિથુરિયા જાતિના લોકો પાવરધા છે. આ કળા દ્વારા ઢાંણાંવાળાં વાસણો, ગણપતિ અને દુર્ગાની મૂર્તિઓ ઉપરાંત લેમ્પ અને લેમ્પશેડ બનાવે છે. ચાંદીના અત્યંત સૂક્ષ્મ તારને વિવિધ આકારોવાળી ચીજવસ્તુઓ અને ઘરેણાં બનાવવાની સિદ્ધવર ફીલીશી અથવા તારાકસી નામે ઓળખાતી ઓરિસ્સાની આ કળા હસ્તકળા ક્ષેત્રમાં જુદી ભાત પડે છે.

રાજસ્થાન સાથે સંકળાયેલ છે ત્યાંની બાંધણી, કપડાં પર કરાતું બ્લોક પ્રિન્ટિંગ, રાખડી, બાજુબંધ, ગજરા, ગોખરુ અને જોડ જેવાં ઘરેણાં, લાકડાં અને દાથીદાંત પરનું નકશીકામ અને પારિયન શૈલીની ટોંક, બિકાનેર અને જયપુરના કારીગરોથી વણાતી જાજમ અને શેતરંજી. રાજસ્થાનની મોજડી

તોકેમ ભુલાય!

સુતરનાં તાણાં અને રેશમી વાણાંની અતિસૂક્ષ્મ વણાટવાળી ચંદેરી અને પાંચ પડુવાળા પાલવવાળી મહેશ્વરી સાડી તો મધ્ય પ્રદેશની જ. દેવાંગાણ જાતિના નિષણાત કારીગરોએ બનાવેલ કોસા કે ટશરની રેશમી સાડીઓ તો ભારતીય નારીનો શાણગાર છે. ભીલ, ભીલાલા જાતિના લોકો પિથોરા ચિત્રકામ માટે પ્રખ્યાત છે - ખાસ કરીને ગ્રાજૈતિહાસિક ચિત્રકામ માટે.

હૃથ્થી બનાવતાં કોટલાપુરી ચંપલ, વારલી આદિવાસી પ્રજાનું ચિત્રકામ, છ વાર અને નવ વારની ઉત્કૃષ્ટ રેશમમાંથી બનતી પૈઠણી સાડીઓ તો મહારાષ્ટ્રના જ વખણાય.

આંધ્ર પ્રદેશની બંજારા અને જીપ્સી આદિવાસીઓનું કલાકૌશલ્ય સોઈથી થતા ભરતગૂંથણમાં પ્રતિબિંબિત થાય છે; જ્યારે હુર્ગી શિલ્પકળા માટે, પ્રેમબર્થી પિતળની વસ્તુઓ માટે અને કોન્ડાપણી ગામ રમકડાં બનાવવા માટે મશહૂર છે. કાર્બાટક સંગીતના પાયાનું વાઘ સરસ્વતી વીણા બનાવવાનો કસબ આંધ્ર પ્રદેશનો છે.

આવી જ રીતે તંજવૂર વિસ્તારના કસબીઓએ તંબૂરા, વીણા, વાંસળી અને વાંચ્યમ જેવાં સૂરીલાં વાઘો બનાવી તામિલનાડુનું નામ રોશન કર્યું છે. તંજવૂરનું ચિત્રકામ મનમોહક છે - જ્યારે તામિલનાડુની કંજીવરમ સાડીઓ ખીઓનું મનભાવન વલ્લ છે.

મલબેરી રેશમની સાડીઓ, ચંદનવૃક્ષના લાકડાંમાંથી બનતી નકશીદાર વસ્તુઓ, ચંદનની અગરબતી અને આ જ ચંદન વૃક્ષમાંથી બનતા સૌંદર્ય પ્રસાધનો માટે કાર્બાટક રાજ્યના કલાકારોને યાદ કરવા જ પડે.

નારિયેળી તો કેરલ, આંધામાન નિકોબાર ટાપુઓ અને લક્ષ્મીપના ટાપુઓનું કલ્પવૃક્ષ છે. નારિયેળના રક્ષણાત્મક રેસાવાળા કવચને દૂર કરી તેને લગુન તરીકે ઓત્રાજભાતા ખારા પાણીના

સરોવરમાં ૧૦ મહિના પલાણી રાખ્યા બાદ રાખ તરીકે ઓળખાતા ચરખા પર વણાટકામ કરી જાં પાતળાં દોરડાં બનાવી અને તેમાંથી આકર્ષક પગલૂછણિયાં, લાદી જેવી વિવિધ ચીજવસ્તુઓ બનાવવાના કલાકૌશલ્યમાં આ પ્રદેશના કારીગરોની કોઈ બરોબરી કરી શકે તેમ નથી. આ અદ્ભુત કળા ઉપરાંત શાંખલાં અને છીપ જેવી મળતી દરિયાઈ વસ્તુઓમાંથી પીન કુશન, ઓશ-ટ્રે, પેપરવેઈટ જેવી નમૂનેદાર વસ્તુઓ અહીંના કારીગરો બનાવે છે.

એક જમાનો હતો જ્યારે ભારતની ચેતનવંતી આ હસ્તકળામાં પાવરધા એવા કલાકારીગરોને રાજમહારાજાઓ આર્થિક અને નૈતિક પીઠબળ આપતા હતા. આને પરિણામે જ આ હસ્તકલાઓ વિકસી. આ હસ્તકલા એ કલાકારીગરીના જીવનનિર્વાહનું સાધન આજે પણ છે. ઔદ્યોગિક કાંતિથી યંત્રોનું વર્ચસ્વ વધતાં શહેરીકરણ થયું. લોકોની માંગ અનેક પ્રકારની અને અનેકગણી વધી ગઈ. યંત્રદ્વારા હસ્તકળાની કૃતિઓ જેવી દેખાતી ચીજો ઝડપથી બનવા લાગી. જોકે હસ્તકલાથી રચાતી કૃતિઓ સામે યંત્રરચિત કૃતિઓ ઝાંખી પડે છે, પરંતુ સસ્તા દામે વેચાતી હોવાથી ગામડાંનો હસ્તોદ્યોગ પડી ભાંઘ્યો. ભારતના સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિના પ્રતીકરૂપે આ હસ્તકળાને સાચવવા માટે બે-ત્રાણ ઉપાયો છે.

હસ્તકળાના નાના પાયાના ઉંઘોગને વ્યવસ્થાતાંત્રે આર્થિક અને આવશ્યક એવી અન્ય સવલતો આપવી જોઈએ - આ કલા સચ્ચવાય તેવાં તાલીમકેન્દ્રો શરૂ કરવાં જોઈએ. હસ્તકળાના કારીગરોએ બદલાતા જમાનાની ફેશન અને રસવૃત્તિ પ્રમાણેની કલામય ચીજો બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આમ થાય તો જ હસ્તકલા જીવતી રહેશે.

અંતમાં ભારતના હંદ્યને ધબકતું રાખતી આપણી સ્વાવલંબી હસ્તકલાઓને શત શત વંદન.

દિનેશ બુચ

લઘુવાર્તા

“સુગંધ”

‘શું પપ્પા સ્વભાવની સુગંધ તો કંઈ હોય?
કેતન, ‘હા બેટા, હોય ને...’

પણ સ્વભાવની સુગંધ છે તે કેવી રીતે
ખબર પડે? કેતન બેટા તારે જાણવું છે તો હું તને
એક વાત કરું! હં, પપ્પા કહુને, મને... મને...
જાણવી છે.

તો સાંભળ, માણસના સ્વભાવના
સુગંધની વાત.

આપણા ગામમાં ભગો કરીને એક માણસ
હતો. જેવું તેનું નામ તેવો તેનો દેખાવ. બધા તેને
ભગા ભગા કરીને ચીડવતા હતા, પરંતુ ભગાને
કોઈ અસર થતી નહીં. તે હસ્યા કરતો.

ભગો સ્વભાવમાં ખૂબ સરળ અને સજ્જન
હતો. તે વિચારતો કે માણસમાં બુદ્ધિ છે છતાં તે
કેમ હેરાન થાય? બિચારો થાય? બાપડો થાય, એક
એક વસ્તુ માટે ભટકે?

તે તેના સ્વભાવના ભાવથી બધાને મદ
કરવા માંડ્યો. એકલા હાથે નિશ્ચય કરી કાચા રસ્તા
ઉપર પથ્થર નાખવા માંડ્યો. રસ્તા ઉપરની ઝડી
દૂર કરી રસ્તો અવરજન માટે યોગ્ય કર્યો. ગામના
લોકોએ જોયું કે આ ભગો ખરેખર સજ્જન છે. બધા
તેની વાતો સાંભળવા માંડ્યા. ભગાને મદદ કરવા
માંડ્યા.

હવે ભગોમાંથી ભગા કાકા થઈ ગયા.

ભગા કાકા આશું કરો છો?

અરે આપણા ગામના રસ્તા ઉપરથી
નીકળતા કેટલા લોકો પાણી માટે તરસતા હશે.
માટે હું અહીંપાણીની પરબ બનાવું છું. ભગા

કાકાએ પોતાની ટૂંકી આવકમાંથી થોડું થોડું કરતાં
ગામ માટે ઘણું કર્યું. પાણીની પરબ કર્યા પછી ભગા
કાકાનું નામ અને કામ ગામે ગામ ગુંજવા માંડ્યું.
તરસ્યાને પાણી મળ્યું. બધા ગામમાં ભગા કાકાએ
કરેલાં કામો જેવાં કામો થવાં માંડ્યાં.

ભગા કાકાનું કામ અને નામ લોકોના હદ્યમાં
અંકાય ગયું. આજે પણ બધા તેમને આદરથી યાદ કરે છે.
બેટા, આને કહેવાય કર્મની સુગંધ.

રૂદ્રાક્ષ મેલુલ અભે

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ
વય જીથ ૧૧થી ૧૬

દીકરી

ડૉક્ટર દંપતી ઘરે પહોંચ્યું અને બંને દીકરીઓ
'હેપી ફાથર્સ ટે' કહી વળગી પડી અભેના પિતાને. એ
ત્રાણેયથી સહેજ અળગી થઈ એની ભીની આંખો
લૂછી. તેણીએ પિતાતુલ્ય દરેક સંબંધીએ કાકા,
મામા, કૂવા, માસા જોયા હતા, પણ પિતાની નાનકડી
તસવીર 'માઈ' ના મંદિર સમા ગોખલામાં જોઈ હતી
સમજણી થઈ ત્યારથી. આજે આખો દિવસ તેણીને
ફોનમાં એકોએક મેસેજે કાયમ ધોળી સાડી પહેરતી
એની 'માઈ' યાદ આવી હતી. જેની તસવીર પણ હવે
પિતાની પાસે આરો ગોઠવી છે કારણકે અભાગો અભેના
જમાનામાં નિર્ણય લીધો હતો કે તેઓ આગળ ભાગશે
અને ભણાવશે.

કુંજલ પ્રદીપ છાયા

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ
વય જીથ ૧૭થી ૩૫

બીજાર

ઓકી પડી જાય એટલી હુદે ઊંચી તાણી તાણીને જોઈ રહેલા સાત વર્ષના ટેણિયાને અને તેરી લીધો, અની સામે જોયું પછી બાવીસ માળની ઈમારત સામે આંગળી ચીંધીને બોલ્યો ‘‘સજોઈ આ ઊંચી બિલ્ડિંગ? મેં બનાવી!’’ અને ટાબરિયો એના ચહેરા સામે, પછી ઈમારત સામે, ફરી એના ચહેરા સામે જોઈ ચમકલ્યું હુસ્યો. એ પણ સામે ગર્વાલું હુસતાં બોલ્યો : “અરે! આ તો કંઈ નથી. ચાલ, તને હજુ બતાવું...” અને થોડો આગળ જતાં ફરી આંગળી ચીંધી : “ત્યાં જો, મોલ છે... મોલ! એ પણ તારા બાપે બનાવ્યો. કેટલાય મહિનાઓની મહેનત છે. ચાલ, અંદર લઈ જાઉં.” અને બાપની આંગળીએ ચાલતાં ચાલતાં છોકરો અંદરની રોશની અને ઝાકળમાળને વિસમયથી જોવા લાય્યો. રમકડાં અને બાળકોનાં કપડાંની દુકાનો પાસે અટકીને, એક એક વસ્તુને મોટી મોટી આંખોમાં ભરવા માંડ્યો. હળવેથી બાપ તરફ ઉપર જોયું, બાપ પણ ચોતરફના માહોલમાં ખોવાયેલો હતો.

થોડી વાર બને બદાર નીકળ્યા એટલે એ બોલ્યો, “હવે ઘરભેગા થઈએ. કાલે સાઈટ પર સવારે ચાર વાગે જવાનું છે.”

પછી ફાળિયું કરી, છોકરાને કાંધે બેસાડી, એના નાનકડા તૂટેલા સ્લીપરને હાથમાં લઈ, શીંગચણાની પૂડી દીકરાને પકડાવતાં બબડ્યો, “મોંઢું થશો તો મારી દહાડી કાપી લેશો. હાલ, ઝટ.”

મેધા અંતાણી
પ્રથમ વિજેતા કૃતિ
વય જૂથ ઉદ્ધી ૫૦

સત્યની ખોજ

આગળ કઈ બાજુ જવાનું છે? રિશાચાલકના પ્રશ્નથી અવનિ ઝબકી ગઈ, પાણીનો ધૂંટ પી સ્વસ્થ થવાનો પ્રયત્ન કર્યો. શંકાના સણવળતા કીડાએ આજે રોક સ્વરૂપ ધારણ કર્યું અને ધૂંધવાયેલી અવનિ સત્યની ખોજે નીકળી પડી છે.

સવારની જ વાત! અંકિતને વહેલો તૈયાર થયેલો જોઈને સહસા જ પુછાઈ ગયું... ક્યાં જાય છે?

હોસ્પિટલ! અંકિતનો એ જ સ્વસ્થ અને શાંત જવાબ.

હવે મને ધણું સારું છે, દવા બરાબર લઉં છું, કશી જરૂર નથી દર પંદર દિવસે મારા રિપોર્ટ બતાવવાની.

અવનિ... સારવાર કરતા ડોક્ટરને મળીને અપેટ આપતા રહીએ તેમાં ખોંટું શું છે?

ના, કાંઈ જરૂર નથી. આજે તું નહીં જાય

પણ, પ્રેમાળ અંકિત રૂષ બની ગયો, મારી સતત કાળજી રાખતો અંકિત મારી જીદ, મારાં કાલાંવાલાં છતાં ગયો જ.

દર્દની નબળાઈ, માનસિક યાતનાથી અવનિને ચક્કર આવી ગયા ન કરવા જેવા વિચારો હુાવી થઈ ગયા. મારી સાથે દવાખાને આવતાં પુરુષ પ્રકૃતિ મન ક્યાંક ટળી પડ્યું હશે? કોઈ નર્સ કે ડોક્ટર.

અને નીકળી પડેલી અવનિને પગથિયાં ચડતાં જ અંકિતનો મિત્ર મળ્યો, ભાબી તમે? કાંઈ તકલીફ? હું આવ્યો છું ને તેની સાથે ગ્રાનેય કલાકમાં તો અંકિત સ્વસ્થથ થાય એટલે આપણે ઘેર.

ભાબી! Congratulations આજે જ ડોક્ટરે ખુશી સમાચાર આપ્યા કે દવાની ટ્રાયલ ૧૦૦% સફળ થઈ છે, ને ટ્રંક સમયમાં જ દવા

બજરમાં આવી જતાં તમારા જેવા અનેકના જીવનમાં સુખનો સૂરજ ઉગશે.

ધન્ય છે તમારા જીવનસથીને કે તમારું ધ્યાન રાખવાની સાથે, દવાના ખર્ચમાં રાહુતના આશયથી જાનના જોખમે દવાની Clinical trialની સેવા આપતો રહ્યો.

મનોમન ફસડાઈ પડતાં જેવી સ્થિતિમાં અવનિ સ્વસ્ગત બોલી કે મેં પાંચે નહીં પૂરી દસ આંગળીઓ ગોર પૂજુ છે.

સાધના બુચ

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ
વય જૂથ પ૧૩૮૬

જીનનો દરિયો અને શ્રદ્ધાનું ટીપું

ઓપરેશન થિયેટરમાં એક બાળક આંખો ચેમકાવતું નર્સ સાથે કંઈક વાતચીત કરી રહ્યું છે. તેના હાઈનું ઓપરેશન છે - ડિટિકલ ટેસ છે. મુંબઈના મોટામાં મોટા હાઈ સર્જર્ન ઓપરેશન થીએટરમાં પ્રવેશ કરે છે. “નર્સ, બાબાભાઈ શું વાતચીત કરી રહ્યા છે?”

નર્સ શરમાઈ ગઈ થોડા સંકોચ સાથે કહ્યું. “કહે છે કે એનાં દાદી કહે છે કે હદ્યમાં ભગવાન હોય છે, - તો પૂછે છે કે તમને આજે ભગવાન દેખાશો ને?”

ડૉક્ટરે હસીને કહ્યું, “બાબાભાઈ ભગવાન તો મંદિરમાં હોય, તમે મંદિર જાઓ છો ને? આપણા શરીરમાં તો હાઈ હોય, લંજ હોય, સ્ટમક હોય બરાબર ને? બાળકના ચહેરા ઉપર

વિમાસણના ભાવ આવ્યા.

ઓપરેશન ચાલુ થયું, પણ મેડિકલ સાયન્સ બીમારી સામે હારી ગયું. ચાલુ ઓપરેશને બાળકનું હદ્ય બંધ પડી ગયું. ડૉક્ટર બહુ અપસેટ થઈ ગયા. પોતાની ડેબિનમાં જઈને ઊંડા વિચારમાં પડી ગયા.

મારા જીનના ભાર તળે બાળકની શ્રદ્ધાને મારે કચડવી નહોંતી જોઈતી, એની છેલ્હી પળોમાં એને રાજી રાખી શક્યો હોત.

અમે ડૉક્ટર લોકો શરીરશાખ જાણીએ છીએ. હદ્ય સતત જિંદગીભર ધબકતું રહે છે ને આખા શરીરમાં લોહી પણોચાડતું રહે છે. ફેફસાં સતત લોહીને શુદ્ધ કરતાં રહે છે. આમ શરીરનું તંત્ર ચાલતું રહે છે. અહીંની સુધીની અમારી સમજ, પણ હદ્યને ધબકતું કઈ શક્તિ રાખી રહી છે એનાં જેવાં શરીરનાં અમુક રહેસ્યો બાબત અમારા જીન આગળ પડદો પડી જાય છે.

મેં કહેલ કે શરીરમાં હદ્ય, ફેફસાં વ. હોય. તે તો અત્યારે પણ તેના શરીરમાં હાજર છે - તો શરીરમાંથી ગયું શું? એ કયું તત્ત્વ ગયું? કદાચ દાદીમાએ એને ભગવાન કહ્યું હોય.

ઘડકન-શાસ તે પુરાવાના પરમાણુ છે
બાકી હદ્ય કે જીવ તે માનો તો ભગવાન છે

ડૉક્ટર આંખો બંધ કરી વ્યથાભર્યા અવાજમાં સ્વસ્ગત બોલ્યા, “વહુલા... વહુલા નાના બાબાભાઈ, હા, અમે આજે તમારા હદ્યમાં ભગવાન જોયા.”

નિખિલ દેસાઈ

પ્રથમ વિજેતા કૃતિ
વય જૂથ પ૧૩૮૬

પ્રાયશ્ચિત

પિતાંબર તેની પત્ની શાંતા તેમ જ ઉવર્ધના પુત્ર રોહિત સાથે પોતાના વાહન પર નજીકના ગામે ભરાતા મોટા મેળામાં ગયો.

મેળાના જુદા જુદા સ્ટોલની મુલાકાત લેતાં ત્રણે જણા ફરતાં હતાં. પુત્ર માટે રમકડાં લેવા રમકડાંની દુકાને પણ ઊભા રહેતાં. આમ જુદા જુદા સ્ટોલમાં ઊભા રહેતાં હોવાથી અલગ પડી જતાં. આને કારણે એક વાર રોહિત આગળ નીકળ્યો કોઈ રમકડાંની દુકાને ઊભો રહી ગયો ને પતિ પત્ની આગળ નીકળી ગયાં.

થોડી વારે શાંતાએ પૂછ્યું, રોહિત તમારી સાથે છે ને? પિતાંબરે કહ્યું, મને એમ કે તારી સાથે છે! બંને ગભરાઈ ગયા, ને એકબીજાને દોષ દેવા લાગ્યા.

શાંતાએ તો મોટેથી રડવાનું ચાલુ કર્યું ને કહ્યું, મારા દીકરાનું તમે ધ્યાન ન રાખ્યું. આવડા મોટા મેળામાં હવે ક્યાં મળશો? જાવ જલદી શોધી લાવો, નહીંતર હું અહીં જ પ્રાણત્યાગ કરીશ. પિતાંબરે કહ્યું, શાંતિ રાખ, હું તપાસ કરું છું. મળી જશો. તું અહીં જ ઊભી રહેજે.

મેળો મોટો હોવાથી પિતાંબરને પણ થયું કે ક્યાં શોધવો? તે ફરતો ફરતો મેળાની પોલીસ ચોકીએ પહોંચ્યો. તેણે ત્યાં પુત્ર જુદો પડી ગયો હોવાની ફરિયાદ લખાવી. પોલીસે પણ માઈક પર કોઈને બાળક મળ્યું હોય તો પોલીસ ચોકીએ આપી જવાની જાહેરાત ચાલુ કરી. પિતાંબર પણ મેળામાં

ફરવા લાગ્યો, પરંતુ એકાદ કલાક ફરતાં પણ તેને રોહિત દેખાયો નહીં.

તેવામાં તેણે માઈક પર જાહેરાત સાંભળી કે રોહિત નામનો બાળક મળ્યો છે. માતાપિતાએ પોલીસ ચોકીમાં આવી લઈ જવો. પિતાંબર દોડતો ત્યાં પહોંચ્યો. રોહિત રડતો હતો. તેને ઊંચકી લઈને પોલીસનો આભાર માન્યો. પોલીસે તેને ઠપકો આપ્યો. મેળામાં બાળકોને સાચવતા જાવ.

પિતાંબર પત્ની શાંતા પાસે પહોંચ્યો ને પુત્રને સોંઘ્યો. શાંતાએ રોહિતને વહાલથી તેડી લીધો.

શાંતાએ રડતાં રડતાં કહ્યું, હવે ઘરે ચાલો. મેળામાં નથી ફરવું. પિતાંબર પણ સંમત થયો ને ત્રણે વાહન પર મેળામાંથી બહાર નીકળ્યાં.

પિતાંબરે બાઈક પોતાના ગામના બદલે બીજા રસ્તે વાળી. પત્નીએ કહ્યું કેમ ઘેર નથી ચાલવું? પિતાંબરે કહ્યું, હું મારા ઘરે જ જાઉં છું. મારું ઘર આ બાજુ છે. મારી માત્યાં રહે છે.

તારો પુત્ર એક કલાક તારાથી જુદો પડ્યો તો તારી કેવી દશા થઈ? મારી માની હાલત પણ તારા કારણે ર વર્ષથી છે. આજે હું મારી માને આપણી સાથે રાખવા તેડવા જાઉં છું.

શાંતાને પણ પોતાની ભૂલનો અહેસાસ થયો ને સમજાયું કે માની હાલત પુત્ર વિનાકેવી થાય છે? તે પણ સાસુને સાથે તેડી લાવવા રાજી થઈ. રોહિત દાઢીમા ઘેર આવશો જાપુનીને ખુશી થયો.

અરુણ મંકડ

‘શ્રાદ્ધ’

“વહુ બેટા, કાલથી શ્રાદ્ધ શરૂ થાય છે. આ વખતે તમારા સસરાના શ્રાદ્ધ વખતે ખીરની સાથે સાથે પૂરણપોળી પણ કાગવાસમાં મૂકશું, એ એમની અતિપ્રિય વાનગી હતી.” નવી નવી પરણીને આવેલ રીનાને એના સાસુએ કહ્યું. રીના ખૂબ ભણેલીગણેલી. મોર્ન નારી હતી. થોડોક વિચાર કરી એ બોલી, “મમ્મી, આ બધી વાનગીઓ રાંધવાની માથાકૂટ કરી કાગડાને ખવડાવવામાં હું નથી માનતી - એના કરતાં આ વર્ષે શ્રાદ્ધ નિમિતે કોઈ બ્રાહ્મણને સીધું આપીએ તો કેવું?” અને સાસુએ ઘરમાં સારાસારી રાખવા કોઈ દલીલ ન કરતાં રીનાનું મન સાચવી લીધું.

થોડા દિવસ પછી એક રવિવારે જમણા માટે રીના પૂરણપોળી બનાવતી હતી - હજુ તો પહેલી પૂરણપોળી બનાવી, ડબામાં મૂકી ત્યાં તો બારીમાંથી એક કાગડો ચીલજડપે અંદર આવ્યો અને એ પૂરણપોળી લઈને ભાય્યો. રીના કંઈ સમજે એ પહેલાં તો પાછળ ઊભેલા સાસુએ હૃઠવો મૂક્યો. “જો... આ તારા સસરાજુ જ કાગડાનું રૂપ લઈ આવ્યાં અને પૂરણપોળી લઈ ગયા. મેં તને કહ્યું હતુંકે કાગવાસમાં પૂરણપોળી મૂકી એમની ઈચ્છા તૃત્મ કરીએ.” ગભરાયેલી રીનાએ કંઈ જવાબ જ ન આપ્યો.

બીજા દિવસે પણ કાગડાભાઈને દેખા દીધી એને જોઈને જ સાસુમાનો ચહેરો ખીલી ઊઠ્યો. રીનાએ પણ ગરમ-ગરમ રોટલી એમને ધરી દીધી. પછી તો આ રોજનો કમ થઈ પહ્યો અને સાસુમા સસરાજુને ભાવતાં વડા-પૂરી વગેરે વારંવાર રીના પાસે બનાવડવી કાગડાભાઈને ઘરતાં ગયાં. - સગાંવહાલાં પણ સાસુમા ખુશી

ખુશી આ વાત કહેવા માંડ્યા. એક દિવસ સવારમાં ઘરની ઘંટી વાગી - અત્યારમાં કોણ હશે એમ વિચારતો રીનાએ દરવાજો ખોલ્યો તો સામે એનાં ફરજી ઊભાં હતાં. કહે... “કાલથી મને ભાઈની ખૂબ યાદ આવતી હતી. એમને મારાં પૂડાં બહુ જ ભાવતાં હતાં. એટલે આજે તો હું પૂડાં બનાવી કાગડાભાઈને ખવડાવવાની છું. બેર, કાગડાભાઈની સાથે સાથે ઘરના બધાએ પણ પૂડાની મોજ માણ્યો.

હવે તો રીના પણ કાગડાભાઈની હાજરીથી ટેવાવા માંડી. એક દિવસ એ ન દેખાય તો ખાલી ખાલી લાગે. કોઈ કારણથી ઘરમાં રસોઈ ન થઈ હોય તો બહારથી બ્રેડ મગાવી કાગડાભાઈ માટે બારીમાં મૂકે ત્યારે જ એને ચેન પડે. કાગડાભાઈને ખવડાવી મૂગા જીવની સેવા કર્યાનો સંતોષ રીનાને મળવા માંડ્યો. હવે તો એ કબૂતરોને પણ ચણ નાખતી થઈ ગઈ હતી!

આમ જ વર્ષ પસાર થઈ ગયું. પાછા શાદ્દના દિવસો આવ્યા. સસરાજુના શ્રાદ્ધને દિવસે સાસુમા પંડિતને આપવા સીધાની થાળી તૈયાર કરતાં હતાં ત્યાં રીના કહે - “મમ્મી આ પંડિતને તો આપીએ, પણ સાથે સાથે આજે બધા જ કાગડાને ખીર અને પૂરણપોળીની મિજબાની આપીએ.” સાસુમાનો ચહેરો ખીલી ઊઠ્યો. ખીર અને પૂરણપોળી ખાઈને સસરાજુનો આત્મા તૃત્મ થતો હતો કે નહીં? એ તો સસરાજુ અને ભગવાન જ જાણે પણ કાગડાભાઈ - સાસુમા અને હવે તો રીનાના આત્મા તો જરૂર તૃત્મ થતા હતા.

દીના વધરાજની

શેત-શ્યામ

ગંગા - જેવું નામ એવું જ રૂપ હોં! મારી વહુ હીરો છે હીરો.

કંચન પોરસાઈ પોરસાઈને ઓટલા પરિષદમાં પચ્ચીસ દિવસ પહેલાં પરણાવેલા દીકરા મનોજની વહુ ગંગાના બે મોઢે વખાણ કરતાં થાકતી નહીં.

અલી કંચી, તું તો એમ વખાણ કરે છે કે જાણો અમારે તો ઘેર ઠીબું પરણીને આવ્યું હોય.

કંચન પોતાને કાખૂમાં કરતાં સહેજ મલકાઈને કહેતી,

“મેં કયાં બીજાની વહુઆસુને ઠીબું કીધું!”

અને ઓટલા પરિષદ સમાપ્ત થતી.

સાસુ-વરને ગરમ રોટલીઓ જમાડતી ગંગાના જાંઝરની જીણી ધૂઘરીના રણકારથી ઘર સૂરીલું બની જતું.

મનોજ તો દિવસ રાત - ગંગા પાસે હોય ત્યારે એના સંગમાં ઓતપોત અને પાસે ન હોય ત્યારે એના જ વિચારોમાં ખોવાયેલો રહેતો.

પાડોશની વાલીમાસી તો મહેણુંય મારી લેતી,

“દ્યા ભારે વહુઘેલો થઈ ઓ છે ને કાંઈ!”

મનોજ શરમાઈને પસાર થઈ જતો.

જ મહિના તો કયાં ચપટી વગાડતાં પસાર થઈ ગયા તે કંચનના પરિવારને ખબર જ ન પડી.

એ દિવસે પણ રોજની જેમ ગંગા વહેલી ઊડી. રોજિંદો નિત્યકમ પતાવીને સુધા તૈયાર

થઈને દર્પણની સામે સેંથી પૂરવા ઊભી રહી. પોતાને જોઈને સહેજ મલકી જવાયું. સૂતેલા મનોજને જોઈને સ્વગત બોલી પડાયું,

આ મારો પાગલ પ્રિયતમ રોજ કહેકે,

ગંગા તું દર્પણની સામે ન ઊભી રહે. દર્પણની નજર તને લાગી જશે.

“ધ્યાં એમ થોડી હોય!”

અને સિંદૂરની સરસ ઉભીમાંથી ચપટી ભરીને સિંદૂર જ્યાં સેંથીમાં પૂરવા જાય ત્યાં કપાળના એક છે સહેજ ડાઘ જેવું દેખાયું.

આ શું?

જરા ઘસી ઘસીને સાફ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો પણ સ્પષ્ટ થયેલો સફેદ ડાઘ ગંગાને થરથરાવી ગયો.

આ શું હશે? કયાંક...!

તરત મનોજને હલબલાવી નાખ્યો.

“એય ઊઠો તો!”

મનોજ ગંગાની સુગંધમાં તરબતર થતો માંડ ઉઠ્યો.

“બોલ મારી ગંગારાણી, આજ કેમ આમ ધાડ પાડતી હોય એમ જગાડો? દિલ પર તો ધાડ પાડી દીધી. હવે શું જોઈએ છે?”

આજ પહેલી વાર ગંગાને કંટાળો આવ્યો.

પણ એ મનોજ સ્વસ્થ જાગે એની રાહ જોઈ રહી.

મનોજ મોહું ધોઈને બહાર આવ્યો.

“કુમ જરા ગભરાયેલી લાગે છે? રોજ તો ઢેલની જેમ કળા કરતી હોય છે ને!”

ગંગાએ મનોજને ભય સાથે કપાળ પરનો ડાઘ બતાવ્યો. મનોજના ચહેરા પરના ભાવ અચાનક પલટાયા, પણ ઓણે સ્વર્ણતા કેળવીને કદ્યું,

“આપણો ડોક્ટરને બતાવી આવશું.”

કંચનને જણાવવાની બંનેમાંથી કોઈની હિંમત ન ચાલી એટલે મંદિરના બહાને ડોક્ટર પાસે પહોંચ્યાં.

બધી તપાસ કરીને ડોક્ટરે એ ડાઘ કોઈનો છે એમ નિદાન કર્યું.

“જુઓ, હવે આ રોગથી ઉરવા જેવું જરાય નથી.”

મનોજને ચક્કર આવી ગયાં અને ગંગાની મનોસ્થિતિ તો બણું જ ખરાબ હતી. ભાંગેલ હદયે બંને ઘેર આવ્યાં. ધીરેથી કેળવીને કંચનને રાતે વાત કરી. ત્યારે તો કંચને ઓપચારિક દિલાસો આપ્યો, પણ એના મનમાં પુત્રવધૂની માનસિક સ્થિતિ કરતાં પાડોશી અને સમાજ સામે કેવું લાગશે એ વધુ ફિકર હતી.

રાતે મનોજ સંકોચિતમાં હતો.

“તું તો સમજદાર છો ગંગા, આ રોગ.. મને.. ચેપ..”

અને ગંગાએ પોતાની પથરી નીચે પાથરી દીધી.

પણ એ રાતથી કપાળના છેઠે શેત અને મન અને મગાજ બંનેમાં “પ્રેમ” શર્ષદ પર શ્યામ ડાઘ લાગી ચૂક્યો હતો.



રાત જેમતેમ પસાર થઈ. સવારે ગંગા રોજના નિયમ પ્રમાણે તૈયાર થઈને બહાર આવી ત્યારે કંચન ચા બનાવી રહી હતી.

“બા, તમે કેમ આજે ચા બનાવો છો? હું બનાવું જ છું ને?”

“હા તું તો બનાવે જ છે પણ.. આજથી ..ક્યાંક.. ચેપ..”

અધૂરાં અધ્યાહૃર વાક્યોનો મતલબ સમજુ ગંગા બરાબર સમજુ ગઈ. આંસુને પાણી સાથે ઉતારવાના પ્રયાસમાં પાણિયારે પહોંચી.

અરે અરે, ગંગા જો તારો ખાલો ત્યાં ઊંઘો વાળ્યો છે. આ તો આખા ઘરની સલામતી માટે હોં!

બહુર મોસમ બદલાવાની સાથે ઘરની મોસમમાં જબરજસ્ત ફેરફારનાં એંધાણ ગંગાને જણાતો હતાં.

પંદર દિવસ પછી મનોજ જે મોરલા જેવી ડેકના વખાણ કરતાં ધરાતો નહોતો, જે કમનીય ડોક પર હળવેથી એની આંગળીઓ ફરતી રહેતી - એ ડોક પર ડાઘ દેખાયો.

પછી તો જેમ જેમ ડાઘ વધતા ગયા એમ એમ ગંગા પર નિયંત્રણો પણ વધતાં ગયાં.

સામાજિક પ્રસંગોએ એને લઈ ન જવા માટે બહાનાં બતાવવામાં આવતાં. ઘરની બહાર મનોજને ગંગા સાથે નીકળતાં સંકોચ થવા માંડ્યો.

આમ ને આમ સમયની સાથે ગંગાના શરીર પરના ડાઘ પ્રસરતા ગયા.

કોઈ વાર કંચન મનોજને કહેતી એ સંભળાઈ

જતું અથવા એને સંભળાય એમ વાર્તાલાપ થતો.

“મનોજ નાની ઉંમરમાં તારે આ બોજ આવી પડ્યો. તારી તો હજુ જિંદગી માણવાની ઉંમર કહેવાય. આ જિંદગી પરના સફેદ ડાઘને ફારગતી આપ તો બીજી સુંદર વહુ લાવું. સમાજમાં આપણું કુટુંબ ઊંચું છે તે કન્યા તો આમ ચ્યાપ્ટી વગાડતાં મળી જશે. આજે તો તું ગંગા સાથે ચોખ્ખી વાત કરી જ લેજે. એ કદરૂપી સાથે તારી આખી જિંદગી કેમ જાય?”

પણ મનોજને એક જમાનામાં પોતે પાગલની જેમ ગંગાને ચાહી હતી અને ગંગા તો આટલી ઉપેક્ષા પછી પણ મનોજની અને ઘર આખાની એટલી જ કાળજી લેતી એ શરમ નહીં રહેતી.

ઓટલા પરિષદમાં પણ વાતનો ગંગાના ડાઘ સિવાય બીજો વિષય બહુ ન જામતો. એકાદને છોડીને દરેકને મનમાં તમારો જોવાનો આનંદ આવતો.

“લે, બહુ વહુના વખાણ કરતી તે હવે સહુથી વધુ કદરૂપી એની જ વહુ થઈ.”

વાલીમાસીને જરા સાચી સહાનુભૂતિ તે આજે કહી રહ્યાં હતાં,

“કંચન, એક પ્રખર વૈઘરાજ આવ્યા છે. ગંગાને બતાવ તો ખરી.”

મને-કમને કંચને મનોજને વાત કરી અને મનોજ મહાપરાણે ગંગાને લઈને વૈઘરાજ પાસે ગયો.

નાડ તપાસીને વૈઘરાજ દવાઓ, ઉકાળાઓ અને પરેજી પાળવાની આપી. કહ્યું,

જુઓ, કોઈ પણ પ્રકારના રોગને ચુસ્ત પરેજી, નિયમિત દવાઓનું સેવન, પરિવારની કાળજી, પ્રેમાળ

હુંક અને રોગીનું પોતાનું મનોબળ બસ, આ જ નિયમથી જતી શકાય છે.

પરિવારની હુંકના વિકલ્પને બાજુએ મૂકીને ગંગાએ બીજા બધા કડક નિયમસર દવા ચાલુ કરી.

ઘરમાં હજુ અદ્ભુત જેવો વ્યવહાર ચાલુ જ હતો.

જો દીકરા, આ કોઢી સાથે આખી જિંદગી ન નીકળે. એ મટે તોય બીજી વાર નહીં થાય એની શી ખાતરી? મને તો હવે રૂપાળી રાધા જેવી બીજી વહુ જ ગમશે.”

કુંચનનો મનોજને ગંગાને છૂટાઈએ આપવાનો આગ્રહ પણ પૂરજોશમાં ચાલુ હતો.

રોજનાં મહેષુંાં, ઉપેક્ષિત વ્યવહારને નજરાંદાજ કરે જતી ગંગા પોતાના પ્રદૂષિતપણાને નાભૂદ કરવા એકચિતે સારવાર કરતી રહી અને પરિણામ સ્વરૂપ ડાધાઓએ હાર સ્વીકારીને અદશ્ય થવાનું શરૂ કર્યું.

મનોજ ગંગાએ રોગને આપેલા પરાજયથી ખુશાંતરો.

વૈધરાજે ગંગાને આશીર્વાદ આપતાં કહ્યું,

“જી બેટા, આજથી તું ફરી નિર્મળ છો. તારામાં આવેલું પ્રદૂષિતપણું જડમૂળમાંથી નાભૂદ થઈ ગયું છે.”

અને મનોજ ગંગાને લઈને ઘેર આવ્યો ત્યારે ઓટલા પરિષદ ભરાઈ ચૂકી હતી.

ગંગા પહેલાં કુંચનને પગે લાગી. વાલીમાસીને તો ભેટી જ પડી.

તમે મારા પર લાગેલ ડાધના ગ્રહણના નિવારણનું નિભિત છો. હું જિંદગીભર ઋણી રહીશ.

રાતે મનોજે શયનખંડમાં આવીને ગંગાને ઉપર પોતાની પાસે સૂવાનું કહ્યું,

“જો વહાલી, હું તો પહેલેથી જ જાણતો હતો કે આ રોગ મટે એવો છે. ડોક્ટરે પણ કહ્યું જ હતું ને! વાલીમાસી મને વહુઘેલો જ કહે છે ને!”

ચાસણીમાં બોળેલા શષ્ઠોએ અહલ્યા બની ગયેલી ગંગાને બહુ અસર ન કરી.

રાત પસાર થઈ.

કુંચન અને મનોજ જાયાં ત્યારે પહેલાંની જે મંગા પોતાના બેદાગ રૂપ સાથે ચા બનાવતી હતી.

કુંચને ચાનો કપ લેતાં કહ્યું,

“મારી વહુ તો હીરો છે હીરો.”

બંનેચા આપીને ગંગાએ કહ્યું,

“એક ડાધ - માત્ર એક ડાધ જ તો હતો. તે પણ મારા હાથમાં જે નહોંનું એનો દોષ મારા પર આવ્યો. મારો પ્રેમ અને મારો પરિવાર એ કસોટીમાં મને સાથ આપવામાં સંપૂર્ણ નિષ્ફળ નીવડ્યા. હા, એ સર્ફ ડાધે મને માણસના કાળા મનની ઓળખાગ કરાવી દીધી. હું તમને બંનેચા મારી જવાબદારીમાંથી મુક્ત કરુંદું.”

કુંચન અને મનોજ મહાભિનિષ્ઠમણ આદરી રહેલી પવિત્ર ગંગાને રોકી ન શક્યાં.

પાંચ વર્ષ પછી ગંગાકિનારે વૈધરાજના આશ્રમમાં ગુરુમા ચર્મરોગના દર્દીઓની સારવારમાં વ્યસ્ત હતાં. ગંગા એક સંતાનની મા નહીં અનેકની ગંગામા બની ચૂકી હતી.

દીના વધરાજની

‘નાગર મંજૂષા’ પ્રગત કરવા થતા ખર્ચને
પહોંચી વળવા સ્થાનસમર્પણ યોજના
શરૂ કરવાનું વિચાર્યું છે. સ્વજનની સ્મૃતિ
કાયમ રાખવા, મિત્ર કે કુટુંબીજનાને
જન્મદિવસ/લગ્નદિવસની શુભેચ્છા પાઠવવા
તેમજ કોઈ સિદ્ધી સફળતા મેળવવા બદલનો
હરખ વ્યક્ત કરવા પાનાની નીચેના હિસ્સામાં
નોંધ મૂકાશે. ઉપરના ભાગમાં જીવનને સુરમિત
કરી દે એવાં વિચાર-મોતીઓ, ગધખંડ કે
કાવ્યપંક્તિ મૂકાશે. વડનગરા નાગર સમાજની
કલા, સાહિત્ય અને સંસ્કારપ્રીતિનું પ્રતિબિંબ
એમાં જિલાશે. એ માટે અનુદાન નીચે મુજબ રહેશે.

બીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

ત્રીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

છલ્લું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૫૦૦૦

અંદરના પાના (બ્લેક એન્ડ વ્હાઇટ) રૂ. ૩૦૦૦

યોજનાનો લાભ લેવા તંત્રીઓ શ્રીમતી દીના વધરાજાની
અને શ્રીમતી સુહાની દીક્ષિતનો સંપર્ક કરવો.



રજી. ઓ. : એ/૫૮, મહિનાગર નિવાસ, પન્નાલાલ ટેરેસીસ,
ગ્રાન્ટ રોડ (પૂર્વ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૦૭

website : www.shrivadnagaranagar.org



સુખ તો એવું લાગતું જાણે પાંદડા ઉપર પાણી
ઉક્કેલવી એ કેમ કરી આ પરપોટાની વાણી ?

આંખ ખોલું તો મોસૂઝાણું ને આંખ મીંચું તો રાત
ખૂલવા ને મીંચવા વચ્ચે આપણી છે ઠકરાત

પળમાં પ્રગટે જરણાં જેવી કોઈની રામકહાણી
સુખ તો એવું લાગતું જાણે પાંદડા ઉપર પાણી

ટહુકો નભમાં છલકી ઊંઠ એટલો હો કલરવ
સાંજનો કૂળા ધાસ ઉપર પથરાયો પગરવ

લીંપણ કોઈ ગાર-માટીનું સહુને લેતું તાણી
સુખ તો એવું લાગતું જાણે પાંદડા ઉપર પાણી

દિલીપ જોશી

BOOK POST DROP

From,

Shree Vadnagar Nagar Mandal, Mumbai

C/O Kamlesh S. Vohra ; 1502, Tulsibaug CHS, Ramdas Sutrale Marg,

Opp. ICICI Bank, Borivali (W), Mumbai 400092

email : vnmmumbai@yahoo.co.in • www.shrivadnagaranagar.org